

لجنة النعريف بالإسلام يصددها المجلس الإعلى للشئون الإسلامية



تألیف الاستاذ **اُنورالجبنری**

الكتاب الرابع والثلاثون ۱۳۸۹ هـ – ۱۹۷۷ یشرنب علی اِسسارها محد تونسیتی عوبضت

بسسم الله الرجمَن الرحسيسم

مدخسل

يسعدني أن اقدم الى الشباب المسلم والعربي المثقف في كل مكان ، قبسا من (منابع الفكر الاسلامي العربي اللغة في مجال الكلمة ، رجاء ان يحقق ذلك أملا يتطلع اليه المثقفون ، يستهدف غربلة كتب التراث وتلخيصها ، لتعطلي في حيز قليل عصارة خصبة لمفهوم الفكر الاسلامي وقيمه الأساسية ومفاهيمه العامة في العلاقة بين الانسان وهذا الكون كله ، ولعل ذلك يحقق تقديم الوثائق والاسائيد السريعة التي تدفع عن فكرنا تهم التخلف والعجز والقصور .

. والهدف الأكبر انتقديم هذه العصارة الموجزة هو تأكيد عدة مصانى أهمها :

اولا: ان الفكر الاسلامي العربي اللغة قد تكونت مقوماته واسمه قبل أن يتصل بالفكر اليوناني الذي تقل اليه بالترجمة في عصر المأمون وأن القيم الاسلامية الإساسية قد استطاعت أن تسيط على هذا التراث الفخم الذي ترجم وقتل من الثقافات الفارسية والهندية واليونانية وأن تستصفي منه ما يتفق مع مقومات هذه الاسس وأن تخضع مترجمات الفكر الوافد لهاهيم الاسلام القائمة اسساسا على التوحيد وسيادة الانسان على الكون تحت حكم الله . وهذا ما يختلف عن اسس الفكر الواناني او الغربي .

ثانيا: ان هذه العصارة المقتبسة من الفكر الاسلامي في مراحله المختلفة من كلمات الرسول وكلمات الصحابة وكلمات المجاهدين وكلمات التابعين وكلمات الطلماء في خلال مرحلة مستدة منذ بزوغ الاسلام الى القرن السادس العجرى او ما بعده ، هذه العصارة تتسيق في خطر واحد ، وتمتد فى توسعاتها وتفرعاتها متصلة اوثق اتصال بالمنبع الأول وهو القرآن ثم الكلمة النبوية لا تتخلف عنه ولا تتحول

ثالثاً: تكشف منابع الفكر الاسلامي عن الايجابية والتجدد ، والشمول والقسدرة على التطور والحركة ، وفيض العيساة ، والتقبل والالتقاء بالحضارات والفكر الانساني ، وقد كان جوهر هذا الفكر الاسلامي وما زال عصريا صالحا لكل زمان ومكان .

رابعا : ان لفكرنا جوهر واضح يختلف عن فكر الغرب ، هذا الجوهر قادر على الحياة وقادر على العطاء ، قادر على التقبل والامتصاص من من الفكر الانساني ، قادر على ان يحتفظ بكيانه وطابعه الذي يتأبي على ان يذوب في الفكر الإممى ، قادر على أن يحتفظ بمقوماته فلا يكون تابعا او مستوردا .

خامسا : يقوم الفكر الاسلامي اساسا على التوحيد وسيادة الانسان للكون
تحت حكم الله وفيه تترابط كل القيم وتتكامل ولا يتجزأ وفق نظرة
الشمول ، ذلك لانها تجرى في مجال واحد ، هو بناء الانسان نفسه
بناءا ايجابيا يدفعه الى الممل والانشاء والكفاح ، دون أن يرهده في
الدنيا ، او يتحرف به عن الحق والخلق . وهو ليس فكرا متعصبا أو
مغلقا ، ولكنه متطور حي ، لا ينغزل عن المجتمع ، ولا يستعلى عليه ،
وهو قادر على أن يعده بالقوة والايجابية ، ويرى في الحشارة قوة
فعالة ، علية ، شارك في بنائها أول الشوط ، فليس عليه من ضير أن
يشيد جوانها العلمية والصناعية ويقيم بنائها في أرضه بالحق ،
ويسير في ركب الانسانية منشسئا من قيمه ومفاهيمه أساس بناء
حالة وفكره .

وقد صدق روم لاندو حين قال : « انه لا يوجـــد سبب على الاطلاق برر الزعم بأن العرب والمسلمين قد فقدوا الصفات التي مكنت أجدادهم من أن يقيموا حضارتهم العظيمة فهم ما زالوا يملكون الرجولة والمروءة ، وذلك الاستطلاع العقلي العاد ، وذلك الخيال المبدع » . وقد عاشت منابع الفكر الاسلامي ، حية نابضه ، متصلة بالحياة في العالم الاسلامي تحمل عصارة الحكمة والرأى في كل ما يتصل بأمر الناس في اعمالهم ومعاشهم .

وفى عشرات من الكتب والاسفار تجرى هذه الكلمات المشيئة مجرى المثل على السنة الباحثين والكتاب لترسم صورة فكر واضح المعالم ليس هو فكر الشرق ولا فكر الفرب ، ليس طابعه الروح أو طابعه المادة ، وانما هو مزيج من الروح والمادة ، والمقل والقلب ، والدنيا والآخرة ، وما تزال هـ فد الكلمة بعد أربعة عشر قرنا حية قوية تتفاعل مع عقول المسلمين وقلوبهم وترسم جوهر الخلق والسلوك والتعامل الانساني الشامل . وما زلنا نجيد فيها صدى أنفسنا وهدى أرواحنا ، ولقد كان الفكر الاسلامي العربي اللمة فكرا حيا ذكيا قادرا على الحركة مؤمنا بالإيجابية والممل متطلما قادرا في مجال الفكر والعلم والبناء ، وهو في كل خطواته يربط عمله بالخلق ، وربط تصدف بالضير ، وظل طابعه متشلا في الكلمة : « العلم من الشرف » ، فالمسلمون بحق هم أول من جمع بين حربة الفكر واستقامة الدين ، وما عرف المالم فاتحا اعدل ولا ارحم من المسلمين وان الإيمان المعيق بالله قد جنب الثمالة الاسلامية الانتصام الى دينية وعقلية .

وهكذا تتجلى الثقافة الاسلامية في تطورها مستمدة أساسا من «القرآن» الكريم ، فالقرآن هو مصدر القيم الاساسية للفكر الاسلامي ، والى هسذا المنهج تمود تلك الظاهرة التى ادهشت المؤرخين والباحثين حتى اليوم من قدرة الاسلام على الانتشار والتوسس في قرن من الزمان ، ولمله ليس من المبائلة القول بأن انقصال المسلمين عن هسذه المقومات هو الذي أصابهم بالضمف والانحسار عن مكان الصدارة ، فالثقافة الاسلامية كانت في مجال التطبيق حيه متفاعلة ، فلما انقصلت عن الحياة والمجتمع ، ذهبت الوحدة والآخوة ، ومع ذلك فقد بقيت حيه قادرة أن تعطى المسلمين وغير المسلمين ضياءا جديدا وما تزال القيم التي تمثلها (التقافة الاسلامية) قائمة ، مرتبطة ضياءا جديدا ووفيضتنا التي تتوسع افاقها في المالم الاسلامي بعامة والامة بيقظتنا الجديدة و وفيضتنا التي تتوسع افاقها في المالم الاسلامي بعامة والامة العربية جزء منه ، فنحن اليوم نستمد منها مناهج فكرنا واعتقالنا وميثاقنا »

فجوهر الفكر الاسلامى يدعو الى الايجابية والعمل والبناء والقوة والعسدل الاجتماعي والمواثنة مع العصر ، واقامة الحفسارة والنهضة على امساس المتومات الاساسية لفكرنا من عدل وخلق وحرية . وانساحين نلتمس من الفكر الاسلامى أضواء جديدة لحياتنا نجد فيها كل ما يدفعنا الى القسوة والحياة والتقسدم ، فهى تبنى عالما متكاملا تحف بنهضته عناصر الضمير والخلق واحسان العمل والزهسد فى المطامع ، والتوسط فى الأمور ، بلا انعراف ولا جمود .

ولقد عاش الفكر الأسلامى واقعيا تطبيقيا وليس مثلا عاليا طوبيا يبدو صعب المنال .

وفي ضوء الفكر الاسلامي نجد مفاهيم الدين متصلة بالمجتمع ، ونجد الاسلام قادرا على المصرية والايجابية والتقديبة ، وما من مذهب ايجابي من مذاهب المصر الا وله جذور في الفكر الاسلامي . واذا كانت « الكلمة » هي التراث ، فانما هي في الفكر الاسلامي التراث الهي المتفاعل مع العياة لم ينقطع تفاعله ، ولقد كان مصدر ضعف العالم الاسلامي وتأخره في خلال القرون الأخيرة هو ما صوره بحق « جوستاف لوبون » حين قال : « ان مسبب انحطاط الشرق هو تركه روح الدين وتسبئه بالمقائد الباطلة ، فان قوة الدية لا يستهان بها ، وان الشعب الذي يريد الرقي يجب الا يقطع الصلة التي تربطه بماضيه » .

ولا شك هذه النماذج من الكلمات المضيئة تعطى حقيقة اساسية ، وهى أن الاسلام يتفق مع روح العصر في ايجابيته ويلتقى بالحضارات في منازعها الانسانية ويتجاوب ، وفيه جذور خصبه لكل النظرات الحديثة من اشتراكية وديمقراطية وقومية وحرية .

وان هذه « الكلمات » تستطيع أن ترسم منهجا كاملا للانسان والحياة » قائمًا على الحرية والكرامة والايسان والخلق والعصرية من شأنه ان يدفع الانسان في الحياة ايجابيا قادرا على العمل ، دون أن تقف أمامه أي حوائل من الجمود أو التعصب او الانحراف ولا شك ان (الكلمة) المستمدة من جوهر الفيكر للاميسلامي تستطيع ان تعطى الانسانية كلها حلولا ايجابية

لقضاياها وادوائها وترسم لها الطريق المضىء بارتباط الروح بالمسادة والعقل بالقلب ، واعطاء الحضارة عوامل الرحمة والعدل والمســــاواة . ولا شك ان (الكلمة) التي تستمد من الاســـــلام جوهرها على هذه الصــــورة الموجزة تستطيع ان تكون ردا حاسما لما وجه لفكرنا العربي من اتهامات بالعجـــز والقصــور او التخلف ، وهي تعطى الحقيقة التي لا تنقض أنه ليس فكرنا الاسلامي العربي هو الذي فرض على العالم الاسلامي التآخر او الجمود ، وانما كان التخلف عن تطبيق مفاهيم الاسلام وقيمه هو الذي نقل العالم الاسلامي الى مرحلة التخلف ولقد أعطى الفكر الاسلامي الحياة الانسانية من مفاهيم التوحيد والايجابية ، حقائق تتمثل دائما فى تلك المطابقة الفذة بين الكلمة والحياة ، فالرسول محمد صلى الله عليه وسلم كما تصفه زوجـــه السيدة عائشة «كان خلقه القرآن » فقد كان بعباته وشخصه وسلوكه تطبيقًا عمليًا لما رسمه القرآن الكريم الموصى به من اللهسبحانه منهجًا للاسلام ، ودعوة للعالمين وبرهانا للشخصية الانسانية في نموذجها الذي يربط العمل بالخلق، والروح بالمادة ، هذه الشخصية التي تتطلع اليها البشرية اليوم بعد أن مرت بمراحـــل طويلة من التطور ، وواجه اهلهـــا دعوات متعددة واديان متوالية ، فقد جاء الاسلام دعوة للناس كافة ، وأقر كلمته في « القرآن » ، الذي هو المصدر الاول للفكر الاصلامي ، ومن هنا نشأت ثقافة جديدة على لسان النبىوالصحابة والتابعين والمجاهدين والزاهدين والعلمساء والأئمة ، وقد رمست هذه الثقافة في طريقها الطويل خطا واضحا لابعـــاد الشخصية الانسانية في معاملاتها ، في حربها وسلمها ، في علاقتها بالله وعلاقة الانسان بالانسان .

ه ما تزال هذه الثقافة حية تهدى كل النهضات ، وترسم للمسلمين والعرب الطريق ، فهى جوهر فكره وضمير امعه ، وهى عدة بناء الشخصية الانسانية المؤهلة لحمل لواء النهضة وامانة الحياة الايجابية القادرة ، وهى لنا اليوم هدى وضياء تعطيف الدليل على أن لنا جذروا بعيدة المسدى فى الانسانية ، ودورا واضحا فى الحضارة والفكر البشرى ، وتؤكد انسا نستطيع مرة أخرى أن تطلق الى مكاتنا المرموق فى العالم ، نعطى وتأخذ ونيد الحضارة بالضوء الجديد ، وما ترال ينابع فكرنا حية متجددة فياضه بالحياة ، ونحن حين نفتح فوافذنا اليوم للفكر الانساني انبا ناخذ منه وفدع وفق منهج لا يعرف الجبود ولا يعرف التعصب واليوم ونعن نعضى في ركب الحضارة الى أرقى ما وصلت اليه الحضارة من بناء القوة الذاتية والمسكوية والمساعية ونصل الى عصر الصواريخ ، نجد في جوهر الفكر الاسلامي زادا الفكر على ستقامة الضمير ، وأن الايمان المهيق بالله قدد جنب الثقافة الاسلامية العربية الانقسام الى دينية وعقلية ، وقد كان الفكر الاسلامي وما يزال بالنسبة للعرب اقوى معبر عن شخصيتهم وهو تفافتهم القومية وما الطكر الاسلامي العربي قادراً على اعطاء زاد جديد للانسانية في طريقها الطويل ...

다른 그 등 기사하다 하는

الكلمة النبوسية

حين ظتمى بحياة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وفكره ، نذكر للعظة الأولى كلمة السيدة عائشة عنه : « كان خلقه القرآن » فنجد فى كل مظاهر حياته هذا المعنى واضحا صادقا ، اذ لقيه أحد من أصحابه قام معه ولم ينصرف حتى يكون هو الذي ينصرف واذا ما لقيه أحد فتناول يده ناوله اياها فلم ينزع يده ، فاذا زاره رجل لقيه على النحوالذي يتفق مع مفاهيمه وخلقه ، دخل أبو بكر عليه وهو مضجع وعليه ثوبه فقضى حاجته وكلمه ومضى ، ودخل عمر موهو على نفس الهيئة التي لقى بها أبو بكر ، ثم جاء على ، فلما استأذن (عثمان بن عفان) جلس له التي فقالت عائشة : لم تصنع هذا بأحد فأجاب النبى : ان عثمان رجل حبيبى ، وانى خشيت ان أذنت له على تلك الحال الا

وقال أنس بن مالك انه كان يعود المريض ويتبع الجنائز ويجيب دعوة المماوك ويركب الحمار ، ولقد رأيته يوم حنين على حمار خطامه ليف .

وكان اذا أقبل جلس حيث ينتهى به المجلس ، وكان يست طرف ردائه وكان اذا أقبل جلس حيث ينتهى به المجلس ، وكان يستد طرف ردائه لحليمة السعدية (حاضنته) لتجلس عليه وبلقى وسادته لضيفه ، ويجلس هو على الأرض ، وكان له حصير يحتجزه فى الليل فيصلى فيسه ، وبيسطه بالنهار ليجلس عليه .

وكان يقول ان الله يعب من أحدكم اذا خرج لاخوانه ان يتجمل لهم ، وقالوا : كنا نعرف خروج النبي برائحة الطيب ، وقال أبو هريرة : خدمت رسول الله عشر سنين فسا قال لي « أف » قط ، وما قال لشيء صنعته لم صنعته ولا لشيء تركته لم تركته .

وكان آية فى الحلم ، تقول عائشــة : كان بينى وبين رســول الله كلام فقال : من ترضين أن يكون بينى وبينك ، أترتضين بأبى عبيده بن الجراح ، قالت: لا ، فذلك رجل هين لين يقضى لك ، قال : أترضين بأبيك ، قالت : نعم ، فلما جاء أبو بكر ، قال رسول الله : أقصصى ، قالت بل أقصص أنت ، قال هى كذا وكذا ،قالت اقصد ، فرفع أبو بكر يده فلطمها ، وقال : أتقولين يا بنت أم رومان لرسول الله : أقصد ، من يقصد ، اذا لم يقصد رسول الله ، فجعل الدم يسيل من أنفى ، ورسول الله يحجز بيننا ، ويقول لأبمى بكر : اثنا لم نرد منك هذا وجعل يغسل الدم من ثيابي ويقول : أرأيت كيف انقذتك من الرجل .

وعندما جاء (أبو العاصى بن الربيع) خاطباً لاينته زينب ، قام النبى يسعى ، حتى دنا من غرفة « زينب » فوقف قريبا منها بحيث تسمع ولا تراه وقال :

بنيتى زينب ۱ أن ابن خالتك أبا العاصى بن الربيع ذكر اسمك . وعندما عاد ابا العاصى بن وائل من رحلته الى المدينة اعتقله المسلمون ، وكان لا يزال مشركا ، فقصدت زينب الى باب المسجد وهم فى الصالاة ثم صاحت بمل عوتها « ابها الناس : انى أجرت ابا العاصى بن الربيع » فلما سلم النبى من صلاته قال : أيها الناس هل مسعم ما مسعم ، قالوا : نصم ، قال : والذي نفس محمد بيده ما علمت بشىء من ذلك حتى سمعت ما سمعتم ، وانه ليجير على المسلمين أدناهم ، وقد أجرنا من أجارت .

ثم انصرف النبى فدخل على ابنته وعندها ابن خالتها وزوجها فانعنى بها ناحية وقال : أى بنيه : آكرمي مثواه ، ولا يخلصن اليك ، فانك لا تحلين له .

وذهبت « فاطمة » يوما تسأل رسول الله خادما من السبايا بعسد أن أجمدها ما كانت تكابده من المشقة ، فلم تجده ، فلما عاد ذهب اليها ، وكانت وعلى زوجها قد رقدا ، واذا بالباب يفتح ، ويقبل عليهما فيهبا للقائه ، فيقول : مكافيكما .. ألا أخبركما بخير مما سألتماني قالا بلمي .. قال فسبحان الله دبر كل صلاة .

وذهبت زوجه « صفية » تزوره فى المسجد خلال اعتكافه فى العشر الاواخر من رمضان ، فتحدثت عنده ساعة ، ثم قامت تنصرف فمضى النبى معها ، حتى اذا بلغت المسجد عند باب (أم سلمة) اذ مر رجلان من الانصار فسلما على رسول الله ، فقال لهما النبى : على رسلكما ، هذه صفية بنت حيى .

فقــالا: سبحان الله يا رسول الله ، وكبر عليهمــا ما فعل رســول الله فقال : ان النسيطان يجرى من الانسان مجرى الدم ، وانهى خشيت ان يقذف في قلوبكما شيئًا .

وروى ان يهوديا كان له دين عند النبى ، فأراد أن يطلب دينه قبل أن يحل اجله ، فاعترض النبى في طريق المدينة ، وقال : انكم بنى عبد المطلب قوم مطل ، ورأى عمر بن الخطاب ذلك فعضب وهم بالرجل وقال : ليأذن لى الرسول أن اقطع عنقه ، فقال النبى : انا وصاحبى احوج الى غير هذا منك يا عمر ، مره حسن التقاضى ، ومرنى بحسن الأداء ، ثم التفت الى اليهودى وقال : أيها الرجل : انما يحل دينك غدا .

ولما توفيت خديجه ظل رسول الله يذكرها ، تقول عائشة : ان النبى كان لا يكاد يغرج من البيت حتى يذكر « خديجه » ، واقبلت هاله اخت خديجه لزيارة المدينة وسمع النبى صوتها فى فناء بيته ، وكان يشبه صوت الراحلة فهتف مقول : اللهم هاله .

قيل فما ملكت عائشه أن قالت له : ما تذكر من عجوز من عجائز قريش، حمراء الشدقين هلكت في الدهر ، أبدلك الله خيرا منها ، فغضب النبي وقال : والله ما انت بغير منها ، ووالله ما أبدلني الله خيرا منها ، آمنت بي حين كفر الناس ، وصدقتني اذ كذبني الناس ، وواستني بمالها اذ حرمني النساس ، ورزقني الله منها الولد دون غيرها من النساء ، فجزاها الله عني خير الجزاء ، اللهم كافئ خديجة بنت خويلد ، قالت عائشه ، والله لا اذكرها بعدها أبدا ، وقالت ، كان النبي اذا ذبح النماه يقول : ارسلوا الى اصدفاء خديجه ، فحدثته عائشة في ذلك فقال : اني لأحب حبيبها .

وقدم عدى بن حاتم الطائى على الرسول ، ثم روى قصته فقال : دخلت على رسول الله فى مسجده ، قال فانطلق بى الى بيته ، فوالله انه لعائد بى اذ لقيته امر أة ضعيفة كبيرة ، فاستوقت فوقف لها طويلا ، تكلمه فى حاجتها ، قال : قلت فى نفسى والله ما هذا بملك ، ثم مضى بى حتى اذا دخل بيته تناول وسادة من ادم محشوة ليفا فقدمها الى ، وقال : اجلس على هذه ، وجلس رسول الله على الأرض ، قال قلت فى نفسى ، والله ما هذا بأمر ملك .

ثم قال النبى: ايه يا عدى بن حاتم ، ألم تك ركوسيا قلت بلى ، قال او لم تكن تسير في قومك بالمرباع ، قلت بلى ، قال ان ذلك لم يكن يحل لك في دينك ، قال أخبل والله ، وقال ، وعرفت انه نبى مرسل يعلم مالا نعلم ، ثم قال النبى سلى الله علم ، ثم قال النبى سلى الله عليه وسلم : لعلك يا عدى انها يمنعك من دخول هــذا الدين ما ترى من حاجتهم ، فوالله ليوشكن المال أن يفيض فيهم حتى لا يعجد من يأخذه ، ولعلك انها يعتمك من دخول فيه ما ترى من كثرة عدوهم ، وقالة عدهم ، فوالله ليوشكن أن تسمع بالمرأة تخرج من القادسية على بعيرها حتى تزور هذا البيت ، لا تخاف ، ولعلك انها يمنعك من دخول فيه المك ترى القدور البيض أن الملك والسلطان في غيرهم ، وابم الله ليوشكن أن تسمع بالقصور البيض من رأض بابل قد فتحت عليهم فاسلمت .

وكان النبى اذا ودع مسافرا قال له اللهم اطو له البعيد ، وهون عليه العسير وكان يقول : استودع الله دينك واماتك وخواتيم اعمالك . فاذا عاد من السفر كبر على رأس كل شرف ثلاث تكبيرات ، وقال تائبون آيبون ان شاء الله حامدون ، لربنا عابدون ، اعوذ بالله من وعثاء السفر وكابة المنقلب في الاهل والمال والولد .

واذا خرج الى السفر قال : اللهم أنت الصاحب فى السفر والخليفة فى الأهل ، فاذا رأى المطر والخليفة فى الأهل ، فاذا رأى المطر قال اللهم صبا نافعا واذا خاف ضرره قال : اللهم حوالينا ولا علينا واذا سمع الرعد والصواعق ، قال : اللهم اهمه عنها باليمن ولا تهلكنا بعذابك ، واذا رأى الهلال قال الله أكبر ، اللهم اهمله علينا باليمن والايمان والسلام والسلامة ، ربى وربك الله يا هلال خير ورشد .

* * *

وفزع أهل المدينة ليلة ، فانطلق ناس قبل الصـــوت ، فتلقاهم عليـــه السلام راجعا وقد سيقهم الى مصدر الصوت وقد استبرأ الغبر على فرس عرى لابم طلحه ، والسيف فى عنقه وهو يقول : لن تراعوا لن تراعوا . قال النبى: اتيت جملوامع الحكم واختصرت لى الحكمة اختصارا . قالت السيدة عائشة: لم يكن رسمول الله يسرد كسردكم هذا ، كان يتكلم بكلام بين فصل لوعده العاد لأحصاه .

وفي جولة حول احاديثه وكلماته نستطيع ان نرسم صورة تكشفجوهر شخصيته يقول: الصلاة أرحنا بها يا بلال ، آذا صليت فصل صلاة مودع لنفسه ، مودع لهواه ، سائر الى مولاه ، من أصبح آمنا في سربه ، معافى في بدنه ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا بحزافيرها ، ليست الزهادة في الدنيا تحريم الحلال ولكن أن تكون بما في يد الله أوثق مما في يدك ، الناس كأبل مائة لا تجد فيها راحلة ، الدال على الخير كفاعله ، المؤمن مرآة أخيه ، المستثمير معان ، والمستشار مؤتمن ، المرء على دين خليله فلينظر امرؤ من يخالل ، أحب العباد الى الله الاتقياء الاصفياء الدين اذا غابوا لم يفتقدوا واذا حضروا لم يعرفوا ، ان العفو لا يزيد العبد الا عزا فاعفوا يعزكم الله ، وان التواضع لا يزيد المال الانساء ، فتصدقوا يزدكم الله . استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان ، فان كل ذي نعمة محسود ، أن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ، ينتزعه من العباد ، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء ، الرجل احق بصدر دابته ، وصدر مجلسه ، وصدر فراشه ، ومن قام عن مجلسه ورجع اليه فهو أحق به ، انما احدكم مرآة اخيه ، فاذا رأى اذى فليمطه عنه واذا اخذ احدكم على اخيه شيء فليقل « لا بك السوء وصرف عنك السوء » اعمل لله باليقين في الرضا ، فان لم يكن فان في الصبر خيرا كثيرًا ، والحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها فهو أحق الناس بها ، من عظمت نعمة الله عنده ، عظمت مؤونة الناس عليه ، الا أنبئكم بشرار الناس من نزل وحده ، ومنع رفده ، وجلد عبده ، ألا أنبئكم بشر من ذلك ، من لا يقيل عثرة ، ولا يقبل معــــذرة ، ولا يغفر ذنبًا ، الا أنبئــكم بشر من ذلك ، من يبغض الناس

وبيغضونه ، انما أنا بشر ، وانه يأتينى الغصم ، فلمل بمضكم أن يكون ألعن من بعض ، فى سر حجته ، فأحسب انه صمدق ، فاقضى له بذلك ، فمن قضيت له بحق مسلم فانما هو قطعة تمن النار فليأخذها أو ليتركها .

وقال للرجل الذي اصابته رعدةعندما لقيه : هون عليك فانى لست بملك، انما انا ابن أمرأة من قريش كانت تاكل القديد .

ويقول: من سره أن يبسط له فى رزقه وينسساً (يسد) له فى أثره فليصل رحمه ، اتقوا دعوة المظلوم فانه ليس بينها وبين الله حجاب ، رحم الله رجلا سمحا اذا باع واذا اشترى واذا اقتضى (طالب بدينه) ان لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولأهملك عليك حقا ، فاعط كل ذى حق حقه ، ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ، رجل اعطى بى ثم غدر (اعطى عهدا) ورجل باع حرا فأكل ثمنه ، ورجل استأجر اجيرا فاستوفى منه ولم يعطه اجره ، ومن كان فى حاجة اخيه ، كان الله فى حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربه ، فرج الله عنه كربه يوم القيامة .

ان ابغض الرجال الى الله الالد الخصم ، حق الطريق كف الاذى وغض البحر ، ورد السلام ، وأمر بالمصروف ونهى عن المنكر ، الا انبئكم باكبر الكبائر : الاشراك بالله وعقوق الوالدين وقول الزور . لا يمل الله حتى تملوا ، وأحب العمل الى الله ما داوم عليه صاحبه ، « الاحسان » ان تعبد الله كانك تراه ، فان لم تكن تراه فانه يراك ، لا يقضين احدكم بين اثنين وهو غضبان ، ولا يقيم الرجل من مجلسه ويجلس فيه ولكن تضمحوا أو توسموا ، واذا كان ثلاثة فلا يتناجى رجلان دون الآخر ، ويسلم الصغير على الكبير ، والمار على التاعد ، والقليل على الكثير ، ليس الشديد بالصرعة ، وانما الشديد من يملك نفسه عند الغضب ، ما اكتسب ابن آدم أفضل من عقل بهديه الى هدى يما توجه في الموتو عليها على على على على التعقيل على التنافذ بندى بها وجه الله ، الا أجرت عليها حتى ما تجعل في فم زوجتك .

أوصانى ربى بتسم اوصيكم بها: اوصانى بالاخلاص فى السر والملائية ، والعدل فى الرضا والقضب ، والقصد فى الفنى والفقر ، وأن اعفو عين ظلمنى ، واعطى من حرمنى ، وأصل من قطعنى ، وأن يكون صمتى فكرا ونطقى ذكرا ونظرى عبره ، وان العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يلقى لها بالا يرفعه الله بها درجات وان العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقى لها بالا يهوى بها فى جهنم .

وقال ان البر حسن الخلق ، والاثم ماحاك فى صدرك وكرهت ان يطلع عليه الناس ولا يتمنين احدكم المـــوت لضر نزل به ، فان كان ولابد فليقل : اللهم احينى ما كانت الحياة خيرا لى وامتنى ما كان الموت خيراً لى

وقال لفاطمه (ابنته) سليني ما شئت من مالي ، لا اغنى عنك من الله شيئا ، وقال له أحد الوافدين : انت سيدنا قال النبي : السيد الله قولوا قولكم ولا يستخزينكم الشيطان .

ألا وان في الجد مضعة اذا صلحت صلح الجدد كله ، واذا فسدت فسد الجدد كله ، الا وهي القلب ، ان دماءكم واموالكم واعراضكم بينكم حرام ، يسروا ولا تعسروا ، بشروا ، بشروا ، من خلصت نيته كناه الله ما ينه وبين الناس ، ان المؤمن ليدرك بحسن خلقه ، درجة الصائم القائم ، ومن كان اخوه تحت يده (الخام) فليطعمه مما يأكل ، وليلبده معا يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلهم فان كلقتموهم فاعينوهم ، سبعة يظلهم الله في فله يوم لا ظل الا ظله : اما عادل وشاب نشأ في عبادة الله ورجل قلبه معلق بالمساجد ورجسان تحسابا في الله أجتما عليه وافترقا عليه ، ورجسان فقال : ورجسان المناف الله خباليا فقاضت عيناه ، ورجل طلبته ذات منصب وجسال فقال : ان عالمي المناف الله خباليا فقاضت عيناه ، ورجل طلبته ذات منصب وجسال فقال : من ما متى اذا صلحوا صلح الناس ، واذا فسدوا فسد الناس ، العلماء من امتى اذا الصبر عند الصدقة عن ظهر غنى ، ومن يستمف يعفه الله ، وستمن يعنه الله .

وما أعطى أحد عطاء خيرا وأوسع من الصبرُ ، في كل كبد رطبة أجرا ، لو أنفاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها ، لا حسد الا فحاثنتين : رجل علمه الله القرآن فهو يتلوه اناء الليل وأناء النهار ورجل أناه الله مالا فهــو يهلكه في الحق وســا تم ايـــان عبــد ، ولا اســــتمام امره حتى يكمل عقله ، انما لك من مالك ما اكلت فافنيت ، أو تصدقت فأمضيت او لبست فأبليت ، وما من مسلم يصيبه اذى الا تحاتت عنه خطاياه كما يتحات ورق الشجر ، لاعدوى و لاطيرة ولا هامة ولا صفر ، من كان يؤمن بالله واليــوم الآخر فلا يؤذين جاره ، وليكرم ضيفه ، وليقل خيرا أو يصمت . لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدايروا وكونوا عباد الله اخوانا ولا يحل لمسلم أن يهجر الخاه فوق ثلاث ، إياكم والظن فان الظن اكذب الحديث ، كل امتى معافى الالمجاهرون (بالمعصية) ومن أحب لقاء الله أحب الله لقاءه .

ويقول: لا يكن أحدكم امعة ، يقول أنّا مع الناس ان أحسن الناس احسنت وان اساءوا أسأت ، ولكن وطنوا أنفسكم أن أحسسن الناس أن تحسنوا وان اساءوا ان تتجنبوا اساءتهم .

كلمات الصعابة

من هذه المنابع التى ترسمها حياة النبى محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم وكلماته ، هذه الحياة والكلمات التى استمدت جوهر فكرها من « القرآن الكريم » ، تتكشف معالم الفكر العربي الاسلامي في صسورته الاولى وهي تنمو وتنداح وتتسع من خلال مجموعة من الصحابة الذين امنوا بالاسلام واتبعوا النبي ، وفي خلال هذه السنوات التي تلت الدعوة الى الدين الجديد برزت لوحة جديدة لها طابع وطراز يتمثل في ابي بكر وعمر وعشان وعلى وخالد وسعد بن أبي وقاص وعائشة وعبد الله بن عباس وعمرو بن العاص وغيرهم .

(1)

فالصديق أبو بكر برسم بعياته وكلماته صورة الايسان واليقين ،
« أنظر ما تقول ومتى تقول ، أن ألله لا يقبل النافلة حتى تؤدى الفريضة ، أن
عليك من الله عيونا تراك ، أن ألله قرن وعده بوعيده ، ليكون العبد راغب
راهبا ، كنا ندع سبعين بابا من الحلال مخافة أن نقع في الحسرام ، أكيس
الكيس : التقى واصق الحسق : الفجور ، أنما أنا متبع ولست بمبتدع ،
الكيس غلاموف تقى مصارع السوء ، احرص على الموت توهب لك العياة ،
إذا ناتك خير فادركه ، وإذا أدركك شر فاسبقه ، أتقوا دعوة المظلوم ، أصلح
تفسك يصلح لك الناس ، إياكم والفخر ، ما فخر من خلق من التراب ، والى
التراب يعود ، ليكن الإيرام بعسد التشاور ، والصفقة بعسد طول التناظر ،
اضعفكم عندى القوى حتى آخف الحق منه وأقواكم عندى الضعيف حتى
آخذ له بعقه ، اتدرون أى ذب اسرع عقوبة : البغى وقطع الرحم .

وفى دعائه : اللهم أنت اعلم منى بنفسى ، اللهم اجعلنى خسيرا مما يحسبون ، وانفسر لى مالا يعلمون ولا تؤاخذنى بسا يقولون وفى وصية العرب: اذا حاصرت أهل حصن فارادوك أن تجعل لهم ذمة الله وذمة نبيه فلا تعمل ، واجمل لهم ذمتك وذمة اصحابك ، فانكم أن تخفروا ذمكم ، أهون من أن تخفروا ذمة الله ورسوله ، واذا حاصرت أهل حصن وارادوك أن تنزل على حكم الله فلا تنزل على حكم الله ، وانزل على حكمك فانك لا تدرى أن تصيب فيها حكم الله أم لا .

وكلمته الى المحاربين : لا تخوفوا ، لاتفدروا ، ولا تفلوا ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا طفسلا ولا شيخا كبيرا ولا امرأة ، ولا تحرقوا نخلا ، ولا تقطعوا شــجرة مشرة ، ولا تذبحوا شــاة ، ولا بقرة ولا بعيرا ، وستسرون بأقوام قد فرغوا أنفسهم فى الصوامع فلحوهم وما فرغوا أنفسهم له .

ذلك هو ابو بكر أول مسلم وصاحب رسول الله في الهجرة ورفيقه في الغار ، اعتق صبعة من الموالي والعبيد اشتراهم بساله منهم بلال وعامر بن فهيرة ، وأحضر للرسول ماله كله ، فلما سأله النبي : ماذا ابقيت لعبالك قال : ابقيت لهم الله ورسوله ، وعندما اذاع النبي نبأ (الاسراء والمعراج) ورحلته الى السماء ، خف اليه بعض الناس يسألونه قبل أن يلقى النبي فما لبث أن أجلب « ان كان قا للقد صدق ، اني أصدقه فيما أبعد من هذا ، أصدقه في خبر السماء » .

ولقد وصفه النبى فقال: ما لأحد عندنا يد الا وقد كافاناه ما خلا ابا بكر ، فان له عندنا يدا يكافئه الله عز وجل بها يوم القيامه ، وما نفعنى مال أحد قط ما نفعنى مال ابى بكر ، ولو كنت متخذا خليــــلا لاتخذت ابا بكر خليلا ، انى لا أعلم أحدا كان أفضل فى الصحبة عندى يدا منه .

ودعاه الى الصلاة فى مرضه ، ولما اختار رسول الله الرفيق الأعلى قبله ابو بكر وهو مسجى وقال : ما أطبيك حيا وما اطبيك ميتا ، وكان أبو بكر انسب قريش لقريش ، اشتفل بتجارة الثيباب ، وبطغ رأس ماله أربيين ألف درخم ، واختاره المسلمون فى بيعة السقيقة خليفة وفرضوا له ثلاثمائة دينار وشاه ، فعا لبث أن وضع دستور الحكم ، فقال : لقد وليت عليكم ولست بخيركم ، فان أحسنت فأعينونى ، وان أسأت ققومونى ، الضعيف فيكم قوى حتى آخذ الحق منه ، وجمع حتى آخذ الحق منه ، وجمع القرآن واستخلف عمر بن الخطاب بوثيقة وعهد .

وتبدو صورة عمر بن الخطاب وكلماته زاهية مشرقة :

« لو كنت تاجرا ما اخترت على تجارة العطر شيئًا ، ان فاتنى ربحه لم يفتنى ربحه » .

ومن قوله: انما مثل العرب مثل جمل أنف اتباع قائده ، فلينظر قائده حيث يقود ، أما أنا فورب الكعبة لأحملنهم على الطريق ، اذا سأتسونا حاجة فعاودونا فيها فانما سبيت القلوب لتقليها ، تفقهوا قبل ان تسودوا ، أقلل من الدين تعش حرا ، فى العزلة راحة من خليط السسوء ، آخ الاخوان على التقوى ، من قل ورعه قل حياؤه : لا تؤخر عمل يومك الى غلك ، اشقى الولاة من تشيت به رعيته ، ارووا الاشعار فانها تدل على الاخلاق ، حسن الاخلاق خير قرين الاجتهاد خير بضاعة ، الأدب خيسر ميراث ، من مازح استخف به ، اقتصاد فى سنة خير من اجتهاد فى بدعة ، لا تطلبن حاجتك الى من لا يحب لك نجاحها ، ما من أحد عنده نعسة الا وجدت لها حاسدا ، كثير ، لا تصغرن همتك ، فانى لم أز أد قعد بالرجل من سقوط همته ، المرء حيث يجمل نفسه اذ رفعها ارتفعت وان قصر بها اتضعت .

ومن قوله: الرجال ثلاثة ذو عقل ورأى فهو يعمل به ، ورجل اذا حزبه أمر اتى ذا رأى فاستشاره ، ورجل حائر بائر ، لا يأتى رشدا ولا يطبع مرشد! ، من كتم سره كان الخيار فى يده ، أعقل الناس أعذرهم للناس ، من لم بعرف الشر كان أجدر أن يقع فيه ، اشكو الى الله ضعف الأمين وخيانة القوى ، لا يكن حبك كلفا ، ولا بغضك تلفا ، السيد هـو الجواد حين يسأل ، والحليم حين يستجل ، والبار بعن يعاشر ، جاهدوا أنسكم كما تجاهدون أعدائكم ، ليس العاقل من عرف الخير من الشر ، بإ العاقل من عرف خير الشرين ، قبل له : ان فلانا لا يعرف الشر ، قال : ذلك أحرى أن يقع فيه ، وسمع رجلا يقول أتبيعهذا الشوب قالاالرجل: لا عافاك الله قال عمر : لقد علمتم لو تعلمون : قل لا ، وعافاك الله .

ومن قوله: أن الله أذا أحب عبداً حبيه الى خلقه ، فاعتبر منزلتك عند الله بمنزلتك عند الناس ، ثلاث تثبت لك الود فى صدر أخيك ، أن تبدأه بالسلام ، وتوسع له فى المجلس وتدعوه باحب الاسماء اليه ، ليس لك الا ما اعطيت فأمضيت ، أو لبست فابليت ، أو أكلت فافنيت .

لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق ويقسول اللهم ارزتنى وقد عــلم أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضه ، من اتجر فى شىء ثلاث مرات فلم يصب منه فليتحول الى غيره ، خذوا بحظكم من العزلة ، حاسبوا انفسسكم قبــل أن تحاسبوا ، اذا رأيتم اخا لكم فى ذلك فسددوه ، ووفقوه ، وادعوا الله ولا تكونوا أعوانا للشيطان عليه .

وفي حديثه مع أحد القضاة : آس (سـو) بين الناس في مجلسك ووجهك حتى لا يطمع شريف في حيفك (جـودك) ولا يباس ضعيف في عدلك ، البينة على من أدعى ، واليمين على من أذكر ، الصـلح جائز بين المسلمين الا صلحا حرم حلالا أو أحل حراما ، المسلمين عدول بعضهم على بعض ، الا مجلودا في حد ، أو مجرباً في شهادة زور ، اياك والقلق والضجر والتأذي بالناس .

ويقول : لو ماتت شــــاة بشاطئ الفرات لظننت ان الله سائلي عنها يوم القيامة . وكان يقول دوما : رحم الله امرأ أهدى الينا عيوبنا .

ذلك هو عمر الخليفة الثاني القوى الصارم ، الجرى، العادل ، الزاهد المهيب الذي كان يعلن رأيه في صراحة ، ولطالما نزل الرسول على رأيه ، نصر الاسلام بانضمامه اليه ، وضاعف المقوبة لاهله عندما ولى الخسلافه واقام الحد على ابنه حتى بعد موته ، وحمل الدقيق على كنفه للمرأة التي لم تجد ما تطعم به أولادها ، وأحصى ثروات الولاة واقتسمها معهم ، وعزل خالد بن الوليد عن قيادة الجيش وهو في أوج نصره وقال : خشيت أن يقتن الناس به ، وبعث من حرق باب والى الكوفة وقال : انه لا يجوز لبيت الوالى أن

يكون له باب ، وعس الليل وكشف عجلة الأم فى فطام ابنها ليكتب فى بيت المال ، وفى ابان الحرب كان يمسر على البيوت يقرأ الرسائل الواردة . ويقضى لاهلها الحاجات ، ويذهب فيحرس التجار خارج المدينة بالليل ، وفى عام الرمادة امتنع عن طعام غير الزيت ، وخفق الرجل المتجبر بالدرة ، كسا خفق المصلى المقتمل الخشوع .

ما هاجر مهاجر الا متخفيا الا عمر بن الخطاب فانه لما هم بالهجره تقلد سيفه ، ومضى قبل الكعبة والملا من قريش نفنائها ، فطاف بالبيت سبعا متمكنا ، ثم أتى القسام فصلى ، ثم وقف على الخلق واحدة يقسول لهم : شساهت الوجود ، من اراد ان تشكل امه أو يؤتم ولده ، أو يرمل زوجه فليلقنى وراء هذا الوادى .

ومن قوة شخصيته انه اعترف بخطئه عندما وقف يقول : لا تزيدوا مهور النساء على اربعين اوقية . قالت امرأة : ان الله يقسول : « وآتيتسم احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا » قال عمر : أصابت امرأة وأخطأ عمر .

وكان بعيد النظرة ، اكسبته الحياة خبرة وتجربة ، قال رجل له : ان فلانا رجل صدق ، قال ، هل سافرت معه ، او اكتبنته ، قال لا : فقال عمر : لعلك رأيته يرفع رأسه ويخفضه في المسجد .

وكان يكره المفالاه في العبادة ، واضحا في ايسانه ، وكان الى ذلك يحب الشعر والعناء ، روى انه بينما كان متجها الى مكة في جوف الليل سمع صوتا يعنى فما زال يوضع راحلته حتى دخل بين القوم يسمع الى مطلع الفجر ، ثم قال للقوم : ايه لقد طلع الفجر ، اذكروا الله .

ولما ولى الخلافة صعد المنبر فقال: اللهم انى غليظ فلينى لأهل طاعتك بموافقة الحق ، وارزقنى الشدة على اعدائك وأهل النفاق ، اللهم انى شحيح فسخنى فى نوائب المعروف قصداً من غير سرف ولا تبذير . وكان يشغله أمر الولاة ويقول لاصحابه : دلونى على رجل استعمله ، قالوا : وما شرطك فيسه ، قال اذا كان فى القسوم وليس أميرهم كان كأنه أمبرهم ، واذا كان أميرهم كان كأنه رجــل منهم ، وقال يوما لمن حـــوله : أرايتم لو استعملت عليكم خير ما اعلم ثم امرته بالمدل اكنت قضيت ما على قالوا : نعم ، قال لا ، حتى انظر فى عمله ، اعمل بما أمرته ام لا .

YOU WIND THE ME

(7)

وبرسم « على بن أبى طالب » صورة أخرى : صورة الزهــــد وبطولة الحرب وعباراته تعطى اعماق نفسه ودوافعها :

« لا يصدق ايمان المرء حتى يكون بما فى يد الله أو تق منه بما فى يده ، الفالب بالشر مغلوب ، الاستغناء عن العذر اعز من الصدق به ، الفضل الاعمال ما أكرهت نفسك عليه ، احذروا نفار النعم فما كل شارد بمردود ، من اراد الغنى بغير مال والكثرة بلا عشيره فليتحول من ذل المعصية الى عز الطاعة ، أبى الله الا ان يذل من عماه ، ومن التمين الزمان خانه ، ومن تعظم عليه هانه ، ومل إله الزرق رزقان : رزق تطلبه ورزق يطلبك ، فأن لم تأته أتاك ، سل عن الرفيق قبل الطريق ، وعن الجار قبل الدار ، لا يرجون احدكم الا ربه ، ولا يخافين قبل الذهب ، ولا يستعى اذا سئل عما لا يعلم أن يقول لا اعلم ، واذا لم يعلم شيئا أن يتملم ، ان الصبر من الايمان بمنزلة الرأس من الجمعد ، ومن اصلح ما الرأس ذهب الجمعد ، ومن عمل لآخرته كماه الله المناس سريرته اخلص الله ينتوبن الله اصلح الله اصلح الله المنه ومن الخلص مديرته اخلص الله المنته .

ويقول: ما رأيت ظالما أشبه بمظلوم من الحاسد ، نفس دائم ، وعقل هائم ، وحزن لازم ، ان قيمة كل امرىء ما يحسنه ، توق ما تعيب ولا تعب ما تأتى ، انما يستحق السمادة من لا يصانع ولا يضادع ولا تغره المظامع ، أجموا (اريحو) هذه القلوب والتمسوا لها طريق الحكمة ، فانها تمل كما تمل الأبدان ، من لانت كلمته وجبت محبته ، ومن قوله : البخل عار والجين منقصة والفقر يغرس الفطن عن حجته ، والمقل غريب في بلدته ، والفقر آفة ، والصبر شجاعة ، والزهد ثروة ، والورع جنة ، والفكر مرآة صافية ، اذا أتبت الدنيا على أحد أعارته محاسن غيره ، واذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه ، خيار خصال النساء شرار خصال الرجال : الزهو والجبن والبخل ، صدر العاقل صندوق سره ، والبشاشة حبال المودة ، الغالب بالشر مغلوب ، من أعطى الدعاء لم يخرم الاجابة ، ومن أعطى التوبة لم يحرم القبول ، ومن أعطى الشكر لم يحرم الزيادة . أعطى الشكر لم يحرم الزيادة . ومن أعطى الشكر لم يحرم الزيادة .

ذلك هــو على بن ابي طالب الــذي ربي في أحضــان الاســـلام الأول ، فكان أالث ثلاثة دخلوا الدين الوليد « محمد وخديجه وعلى » خاض المعارك كلها الى جوار الرسول ، ونام في فراشه ليلة الهجرة ، وكتب عقد الحديبية ، وتلا صدر براءة في العام الذي حج فيه ابو بكر بالناس ، أحبه الرسول وآخاه بنفسه مرتين ، وزوجه من ابنته فاطمة بعد الهجرة ، وأرسله في أثر القوم بعد «أحد» ، لم يصارع احدا الا صرعه ، وفي موقعة «خيبر» امتنع حصن «مصياف» على المسلمين فأعطى الرسول الراية لعلى ففتح الله له ، قبل « قضية ولا ابا حسن لها » ، كان مستشار ابي بكر وعمر وعثمان . ولى الخلافة والفتنة مضطربة ، فحارب طلحة والزبير وعائشة في موقعه الحمل وحارب معاوية في موقعـة صفين واتتصر في الأولى ، وكاد ينتصر في الاخرى لولا الخدعة وارغامه على قبول التحكيم . وهو صـــاحـــ « نهج البلاغه » في قول مرجح ، كان يقول : سلوني عن كتاب الله ، فوالله ما من آية والا وانا أعلمأنزلت بليل أم نهار ، في سهل أوجبل . وكان يردد دائماقوله: الا أنشكم بالفقيه حق الفقه ، من لم يقنط الناس من رحمة الله ، ولم يرخص لهم من معاصى الله ولم يؤمنهم من مكر الله ﴾ ، وكان جريئا على الموت ، لم يبال البحر ولا البر ، خرج « لعمرو بن ود » في معركة الخندق عند ما نادي : هل من مبارز فلما رآه عمرو ، قال له : ان من اعمامك من هو اشد ، واني أكره ان أريق دمك ، قال له على : ولكني والله لا أكره أن أريق دمك ، فهوى عليه بسيفه فتلقاه في درقته ، ثم مال عليه على فقتله .

وكانت (لمائشة » رضى الله عنها فى محيط الصحابة صورة وكلهة ، « فضلت على نساء النبى بعشر ، لم يتزوج بكرا غيرى ، ولا امرأة ابواها مهاجران غيرى ، وانزل الله برائتى من السماء ، وجاء جبريل بصورتى من السماء فى حريرة ، وكان يصلى وانا معترضة بين يديه دون غيرى ، وقبض وهو بين سحرى ونحرى » وروى عن آبى موسى الاشعرى قوله : ما اشكل علينا أمر فسألنا عنه عائشة الا وجدناه عندها ، وقال عطاء بن رباح : كانت افقه الناس وأعلم الناس ، وأحسن الناس رأيا ، وقال مسروق الهمزانى : وأيت مشيخة أصحاب رسول الله الإكابر يسألونها عن الفرائض ، وقال عروة ابن الزبيد : ما رأيت أحدا اعلم بفقه ولا بطب ولا بشعر من عائشة ، وكانت تقول : جبلت القلوب على حب من أحسن اليها ، وبغض من أساء اليها .

وتصور حياتها مع رسول الله فتقول : كان الىسودان يلمبون في أيام العيد بالدوارق والحراب ، فقا لرالنبي ، ان كنت أشتهي أن أنظر ، قلت نعم ، قالت فاقامني وراءه ، وهو يقول : دونكم بني أرفده ، حتى اذا مللت قال : حسبك ، قلت نعم ، قال فاذهبي !

وتقول خرجت مع النبي في بعض أسفاره وأنا جارية لم أكن أحسل اللحم ، فقال للناس : تقدموا ، تقدموا : ثم قال لى : تعالى أسابقك ، فسابقته فسبقته ، فسكت حتى اذا حسلت اللحم ، وكنا في سفرة أخرى ، قال للناس : تقدموا ، ثم قال : تعالى أسابقك فسابقته فسبقنى ، فجعسل صلى الله عليه وسلم يضحك ويقول : هذه بتلك .

تلك عائشة زوج النبى وابنة الصديق ، تزوجها النبى بعد وفاة خديجة وأحبها ، وكان لها عليه دالة وجرأة ، وفى خلال أحد عشر عاما امشتها فى النبوة ، فهمت الحياة ، وحفظت القرآن ، وتفقهت فى الدين ، ولم يفتها مجلس من مجالس الرسول ، ووقع لها حادث الافك حين انفصلت عن الركب باحثة عن عقدها ، واستغل ذلك خصوم النبي وقابلت عائشة الأمر في تحدي الوائق من البراءة ، وصدق الوحي برائتها ، واقتحمت ميدان السياسة بعد أن اختار النبي الرفيق الأعلى ، وخرجت في عشرين الفا في حرب طاحنة ، وكانت خطيبة بارعة ، فصيحة ، ذات صوت جهوري وعاشت ستين عاما .

(0)

وعبد الله بن عباس من خريجي مدرسة محمد ، كان يحمله رسول الله وراءه على دابته ويعلمه الكلمات « احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجهده تجهاهك ، اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستمن بالله ، فان الامة لسو احتممت على أن ينفعوك بشيء ، لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله لك ، وان اجتمعوا على أن يضروك بشيء لايضروك الا بشيء قد كتبه الله عليه ك ، رفعت الاقلام وجفت الصحف » .

وكان عبد الله فقيها ، يقول : انى الأسمع بالحاكم من حكام المسلمين يعدل في حكمه فاحبه ، ولعلى لا اقاضى اليب ابدا ، وانى لاسمع بالفيث يصب البلد من بلدان المسلمين فافرح به وما لى بها سائمة ولا راعية ، وانى لا يقي على آية من كتاب الله فوددت لو أن المسلمين يعلمون منها مثل ما أعلم ، كل ما شنت والبس ما شئت ما أخطأك اثنتان : سرف ومخيله ، الشجاع من يقابل من لا يعرفه والجبان يفر من عرسه ، والجواد يعطى من لا يعومه حقه ، الناس واذا نظق قلت أقصح الناس ، واذا تحدث قلت أعلم الناس ، جميل النفس عالى الخلق متواضعا من غير ضعف ، وحكى الشمعي فقال : ركب (زيد بن ثابت) فدنا منه عبد الله بن عباس فأخذ بركابه ، فقال : لا تفعل يا بن عم رسول الله فقال : هكذا أمر نا ان تعمل بعلمائنا ، ومن قول ابن عباس : كان ليبلغني الحديث (من احاديث النبي) عن رجل فاتني بابه ، وهو قائل (من القبلولة) فأتوسد ردائي على بابه ، يسغى الرجع من التراب فيضراح (من القبل المنفي من التراب فيضراح (من القبل من التراب فيضراح (من القبل المنفي الرجع من التراب فيضراح (من القبل المنفي الرجع من التراب فيضراح (من القبل المنفي الرجع من التراب فيضراح (من القبل المنفي المناس ال

فيرانى ، فيقول : يا ابن عم رسول الله ما جـــاء بك ، هلا أرسلت فاتيناك ، فأقول . لا ، أنا أحق أن آتيك فأسألك .

ويقول : عجباً لمن يطلب امراً بالفلبة وهو يقدر عليه بالحجة ، فالحجة دين تعقد به الطاعة وسلطان الفلبة يزول بزوال القدرة ، ويقول : كعساك من علم الدين ان تعرف مالا يسع جهله ، وكماك من علم الادب ان تروى المشاهد والمثل ، ويردد دائما : لا كبيرة مع استغفار ولا صغيرة مع اصرار .

* *

وتتمثل جوهر الفكر العربى الاســــلامى فى احاديث عديدة لصـــــعابة رسول الله : يقول (عمرو بن العاص) : ما استودعت رجلا سرا فافشاه فلمته لأنى كنت أضيق صدرا منه حين استودعته اياه .

ويقول (سعد بن ابى وقاص) : يا بنى اذا طلبت الغنى فأطلبه بالقناعة ، فافها مال لا ينفذ ، واياك والطمع ، فانه فقر حاضر ، وعليك باليأس عــــــا فى ايدى الناس ، فانك لا تيأس من شىء قط الا اغناك الله عنه .

وكان (معاويه) يقول: العقل مكيال ، ثلثه فطنة ، وتلثاه تفافل ، الزم الرفيعين : الإمانة والمدل ، قال له رجل ، سالتك بالرحم الذي بيني وبينك ، قال معاويه : أمن قريش انت قال لا ، قال فمن سائر العرب ، قال لا . قال : فأية رحم بيني وبينك ، قال : رحم آدم ، قال مصاوية : رحم مجفوة والله لأكونن أول من يصلها .

كلمات المعاهدين

يرسم (الفكر العربى الاسلامى » صورة ضخمة للمجاهدين ، من خلال (الكلمة » فليس من شأتنا أن نعرض هنا قصة الجهاد وسيرة المجاهدين فى ذلك التاريخ الطويل المتـــد فى حروب النبى وفتوحات الامــــــلام ، ولكنها كلمات تلقى الضوء الكاشف ..

وقف النبى يسأل الأنصار رأيهم قبيل موقعة بدر : وكانوا قد عاهدوه على نصرته داخل مدينتهم (يثرب) ، ققال : سعد بن معاذ « يا رسسول الله قد كمنا بك وصدقناك ، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق ، وأعطيناك على ذلك عهودنا ومواتيقنا على السمع والطاعة ، فامض يا رسول الله لما أردت ، فنحن معك ، فوالذي بشك بالحق لو استعرصت بنا هذا البحر فخضته لخضناه ممك ، ما تخلف منا رجل واحد ، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدا ، وانا لصبر في الحرب ، صدق في اللقاء ولمل الله يربك منا ما تقر به عينك .

وتشش شمائل البذل والتضعية وانكار الذات في عدد من الصور التي تكشف عن نموذج جمديد من الناس تكون بالكلمة القرآئية ، والكلمة النبوية ، واذا سعد بن أبي وقاص قد سمجن أبا محجن الفارس البطل لشربه الفحر وقد جاء يوم القادسية وهمو في قيده ينظر من سجنه ، فلما رأى ميمنة جيش المسلمين تضمف ، انطلق من عقاله ، وركب البلقاء فرس سعد ، وكان سعد منبطحا على وجهه أمام مسكان عمال يطلم على الممركة ويرمى بالرقاع ، واندفع «أبو محجن » يزلزل كالصواعق وينصر المساعد ، وعجب وقال :

يالله ، الضرب ضرب أبو محجن ، وهذه هي البلقاء ، ولولا أنه في محسمه لظننت أنه هو ، فلما انتهت الموقعة ، عاد أبو محجن متسللا ، فوضع نفسه فى القيد ، فأرسل اليه معد وعلم انه هو فقـــال له : والله لن اضربك الحد أبدا فقد نصرت اليوم الله والمسلمين فانبرى له ابو محجن يقول : وانا والله لن أشربها أبدا (أى الخمر) لقد كنت أشربها أفقة حتى لا تقول العرب اننى أخاف الحد ، وانا اليوم أثركها رغبة فى أن يقولوا خاف الله .

وعندما ظهر طاعون عمواس بين المسلمين في الشام ، ارسل عمر بن الخطاب الى أبى عبيسدة الجراح يحتال عليه ليرده الى المدينة ، فكتب اليه يقول : انه قد عرضت حاجة عندنا لا غنى فيها عنك ، فاذا اتاك كتابى فانى أغزم عليك ان اتاك كتابى ليلا ان لا تصبح حتى تركب ، وان اتاك نهارا ان لا تسبى حتى تركب الى ، فلما تلقى الخطاب قال : قد عرفت حاجته ، يرحم الله عمر ، انه يريد ان يستبقى ما ليس بباق ، وأرسل الى عمر يقول : يحم الله عمر ، انه يريد ان يستبقى ما ليس بباق ، وأرسل الى عمر يقول : لقد عرفت حاجتك التى عرضت لك فخلى عن عزمك ياأمير المؤمنين فانى لقد عرفت حاجتك التى عرضت لك فخلى عن عزمك ياأمير المؤمنين فانى جندى ولا أرغب بنفسى .

وتلك صورة تروع وتأسر ، فقد حاصر مسلمة بن عبد الملك حصنا في محركة فتح دمشق فندب الناس الى (نقب) منه فما تقدم اليه أحد ، كان كل من يتقدم يواجهه سيل من النبال فيرتد ، وفجأة تقدم رجل نحيل وقد النجع على فرسه لا يبالى وقع السهام عليه ، حتى دخل النقب وفتح الباب للمسلمين .

فلما اتنهت الموقعة ، نادى مسلمة يسأل عن صاحب النقب فلم يجبه أحد ، عندئذ هدد وتوعد ، وبعد قليل تقدم رجبل نعيل ضامر الى خيسة الأمير ، وقال للقسائد : لو عاهدتنى على أن لانسألنى عن اسمى فأنا أدلك على صاحب النقب ، قال مسلمة : اعاهدك .. قال : انا هو ، ثم قام وخرج من الخيمة وذاب فى غمار الجيش ، فكان مسلمة لا يصلى بعدها صالاة الا يقول فى دعائه ، اللهم احشرنى مع صاحب النقب .

وعندما وصل (سعد بن ابى وقاص) الى شاطىء دجلة ، فى طريقه الى فتح المدائن على الشاطىء الآخر للنهر ، حيث قصر كسرى الإبيض فى عظمته وبهائه ، كان الفرس قد أبعدوا كل وسائل النقل ، وانتهى الرأى الى ان يعبر رجاله على خيولهم ، وتقدم عاصم بن عمر ، ومعه ستمائة من أهل النجدة ، فساروا حتى بلغوا الشاطىء ، يريدون أن يعبروا أولا ليحموا الشاطىء الآخر، فلما وجد بعض رجاله يترددون ، تلا قول ألله تعالى : « وما كان لنفس أن تموت الا باذن ألله كتابا مؤجلا » فلما رأى القمقاع بن عمرو الكتيبة الأولى تتقدم فى سبحها ، ونظر فرأى الفرس فى الجاب الآخر يتأهبون لردها ، أمر سائر أصحابه الستمائة فدفعوا خيولهم الى النهر فدخلوه كما دخله عاصم وأصحابه ، وتولى الفرس العجب لهذا الصنيع ، فلما رأو عاصما واصحابه بتوسطون النهر ، فارسلوا فرسانهم ليمنعوهم من الخسروج وليقاتلوهم فى الماء ، ورأى عاصم ذلك فقال لأصحابه : الرماح ، الرماح ، اشرعوا وتوخوا العدن ...

وخرجت كتيبة الاهوال سالمة ..

وعندما بلغ (قتيبة بن مسلم) حدود الصين على رأس جيش كثيف ، أرسل الى ملكها وفدا ، فاعاده الملك مساخرا ، وقال له : قولوا لصاحبكم ويضرف فانى قد عرفت حرصه وقلة أصحابه ، والا بعثت عليكم من يهلكهم ، قال هبيرة : كيف يكون قليل الأصحاب من أول خيله فى بلادك وآخرها فى منابت الزيتون ، وكيف يكون حريصا من خلف الدنيا وغزاك ، أما تخويفك ايانا بالقتل فان لنا آجالا اذا حضرت فاكرمها القتل فلسنا نكرهه ولا نخافه هنالك بعث اليهم الملك بتراب بلاده ليطق قائدهم وبعض أولاده ليختمهم .

وعندما علم (عمرو بن الجموح) وكان اعرجا ان أبناءه خارجون للقتال في سبيل الله ، خرج يسبقهم ، فوقفوا جميعا في وجهه يصدونه عن ذلك ، ويقولون : اما نكفيك ، نحن نجاهد عنك ، ان الله يعذرك لعرجتك ، فصاح فيهم : ما بالكم تمنعوني أن ادخال الجنة ، وذهب الى النبي يسأله دعوة الشهادة ، فلما دعا له الرسول رفع يديه وقال : اللهم لا ترجعني الى اهلي خائبا ، ثم سأل النبي قصال : اذا استشهدت في سبيل الله أدخل الجنة بعرجتي ، هذه ، فقال النبي : بل تدخل الجنة صحيحا ، فذهب يقاتل حتى بعرجتي ، هذه ، فقال النبي : بل تدخل الجنة صحيحا ، فذهب يقاتل حتى

استشهد ، فقال النبى ، والله لكأنى أرى عمرو بن الجموح يمشى بعرجتـــه هذه سليما في الحنة .

وسأل « المقوقس » عن المسلمين عند فتح مصر فقال له أحد رجاله : رأيت قوما الموت أحب اليهم من الحياة ، والتواضع احب اليهم من الرفعة ، ليس لأحد منهم في الدنيا رغبة ولا نهم ، جلوسهم على التراب ، وأميرهم كواحد منهم ، ما يعرف كبيرهم من صغيرهم ، ولا السيد من العبد ، وإذا حضرت الصلاة لم يتخلف منهم أحد ، يفسلون اطرافهم بالما ، ويخشعون في صلاتهم .

وعندما استشهد لهند بنت عمرو بن حزام في موقعة أحد زوجها وإخاها وابنها قالت :

اما رسول الله فصالح ، وكل مصيبة بعده جلل ، وعنـــدما ولى ابو بكر (عمرو بن العاص) قيادة الجيش ، قال عمرو : انى سهم من سهام الاسلام ، وانت بعد الله الرامى بها ، والجامع لها ، فانظر أشدها واخشاها وافضلها فارم بها شيئاً اذ جاءك من ناهية من النواحى .

* 4

ومن قول (خالد بن الوليد) في فتح الشام :

لا يختلفن هديكم ، ولا يضعفن يقينكم ، واعلموا ان المعونة تأتى على قدر النية ، والاجر على قدر الحسنة ، وان المسلم لا ينبغى ان يكترث لشىء يقع فيه مع معونة الله له .

أما ﴿ خَالَدُ بِنِ الولِيدِ ﴾ فان حديثه عجب ، عندما اراد ان يقصد الى الشام في جيشه لمواجهة الروم ، اختار الطريق الاقصر والاشق ، وبعث الى رافع بن عيمرة الطائي ليكون دليلا له ، فلما جاءه قال له : انك يا خالد لن تطبق ذلك الطريق بالغيل والاتفال ، والله ان الراكب المنقرد يخشى عليها من نفسه ، فانها خمس ليال لا يصاب فيها ماء . قال خالد : لابد من ذلك فمر بأمرك ، قال استكثروا اذن من الماء فمن استطاع أن يصر أذن ناقته على ماء فليفعل ، فافها المهالك الا ما دفع الله وطلب خالد أن يجيئوه بابل سمان ، فلما خامها المها نظماً ها حتى اذا بلغ بها العطش مبلغه ، اوردها الماء عللا بعد نهل ، فلما امتلات صر اذنها وشد مشافيرها لئلا تجتر ، وانطلق خالد م

بالجيش يتقدمه رافع خسلال خمسة ايام يسيرون فى وحشسة الصحراء ، وينزلون كل يوم ، فياكل الرجال ويشربون مما معهم من الماء ، ثم يشقون بطون عدد من الابل التى اتخذوها خزانات ، ويخرجون الماء منها ويسقونه الخيل ، حتى بلغوا كمنوا .

ذلك خالد الذي يقول: شهدت مائة رحف أو رهاءها ، وما في بدني موضع الا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم او طعنة برمح ، ولقد طلبت التتل في مثانه فلم يقد در لى الا أن أموت على فرائى حتف أنفى ، وهو الفاتح الذي لم يعزم قط في معركة قبل الإسلام وبعده ، وله مواقف غر خالدة ، من أبرزها مسيرته هذه بالجيش من العراق الى الشام في مفارة لا ماء بها ، وقدعزله عمر عن رئاسة الجيش فعمل جنديا مم ابي عبيدة ، ومضى في الفتح بنفس القوة والايمان ، ثم عزله عن الجيش ، وقال عمر : خفت أن يفتن الناس به ، فلما مات خالد لم يجد عمر عنده الا فرسا وغلاما وسلاحا ، فأخذ يمكي ويقول : رحم الله ابا سليمان كان على غير ما ظننا به ، والله لقدد كان سلدادا لنحور المدو ميمون التقبية .

ومن كلمات خالد : لا يختلفن هديكم ، ولا يضعفن يقينكم ، واعلموا ان المعونة تأتى على قدر النية والأجر على قدر الحسنة ، وإن المسلم لا ينبغى إن يكترث لشىء يقع فيه مع معونة الله .

وقد كانت وصايا الحرب مثلا عاليا للمدل والحق :

يقول ابو بكر ليزيد بن أبي سفيان عندما وجهه الى الشام : اوصيك بعشر ، لا تغدر ولا تمثل ولا تقتل هرما ولا امرأة ولا وليدا ، ولا تعقرن شاة ولا بعيرا الا ما اكلتم ، ولا تحرقن نخلا ، ولا تغربن عامرا ، ولا تغل ولا تحد

وقال لخالد بن الوليد حين وجهه لقتال اهل الرده :

سرعلى بركة الله فاذا دخلت ارض العدو ، فكن بعيدا عن الحملة ، فانى لا آمن عليك الجدولة . واستظهر بالدراد وسر بالادلاء ، ولا تقساتل بمجروح ، فان بعضه ليس منه ، واقل من الكلام فانسا لك ما دعى عنك ، واقبل منالناس علانيتهم ، وكلهم الى الله فى سرائوهم واستودعك الله الذى لا تضيع ودائمه .

وكتب عمر بن الخطاب الى سعد بن ابى وقاص :

آمرك ومن معك بتقوى الله على كل حال ، فان تقوى الله افضل المدة على العدو ، واقوى المكيدة فى الحرب وآمرك ومن معك الاحتسراس من المعاصى منكم من عدوكم ، فان ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم ، وانما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم لله ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة ، لأن عددتم ، ولا عدتما كمدتهم فان استوينا فى المصية كان لهمم الفضل علينا فى القوة ، وإلا ننصر عليهم بقضلنا ولم نعليهم بقوتنا .

ولا تعملوا بمعاصى الله وانتسم فى سبيل الله ، واسألوه العسون على انفسكم كسا تسألوه النصر على عدوكم . وترفق بالمسلمين فى مسيرهم ولا تجشمهم أمراً يتعبهم ، ولا تقصر بهم عن منزل برفق بهم ، حتى يبلغوا عدوهم ، والسفر لم ينقص قوتهم ، واقم بعن معك فى كل جمعة يوما وليلة ، حتى تكون لهم ساحة يعييون فيها انفسهم ، ويرمون اسلحتهم وامتعتهم .

ونح منازلهم عن قرى أهل الصلح والذمم ، فلا يدخلها من اصحابك الا من تثق بدينه ، ولايوزأ أحدا منأهلها شيئا ، فان لهم حرمة وذمة ابتليتم بالوفاء بها ، ولا تسنصروا على أهل الحرب بظلم اهل الصلح. وليكن منك عند دنوك من أرض العدو ، ان تكثر الطلائع وتبث السرايا بينك وبينهم ، فتقطع السرايا امدادهم ومرافقهم ، وتتبع الطلائع عوراتهم .

وانتق للطلائع أهل الرأى والباس من أصحابك ، وتخير لهم ســـوابق الخيل ، فان لقوا عدواكان اول ما تلقاهم القوة من رأيك .

ولا تبعش طليعة ولا سرية في وجه تتخوف عليها فيه غلبة او ضيعة او فكاية ، فاذا عاينت العدو فاضم اليك أقاصيك وطلائمك وسراياك . واجمع اليك مكيدتك وقوتك ، ثم لا تعاجلهم المناجزة ما لم يستكرهك قتال ، حتى تبصر عورة عدوك ومقاتله ، وتعرف الأرض كلها معرفة اهلها بها .

كلمات الزاهدين

لم يكن الزهد في القبكر الاسسلامي العربي نوع من الرجانية أو الانعوال عن الحياة او السلبية ، وائما هو تعميق لقاهيم العيساة والخلاصها للحق ، وتجريدها من الغايات الفردية والمادية ومن المطامع والاهواء

يقول (الحسن البصرى) انها الدنيا حلم والآخرة يقطة والمسوت متوسط بينهما ، من حاسب نفسه ربح ، ومن غفل عنها نصر ، ومن نظر الى المواقب نينها ، ومن اطاع هواه ضل ، ومن حلم غنم ، ومن خاف سلم ، ومن علم عمل ، فاذا ذلك فارجع ، واذا ندمت فاقلع ، واذا جهلت فاسأل ، واذا غضبت فأمسك ، واعلم ان افضل الأعمال ما اكرهت النفوس عليه .

ومن قوله: أن الله جعل الإمام المادل قوام كل مائل، وقصد كل جائر، ملهود ، وهغر كل جائر، ملهود ، وهغر كل خالسيد ، وقوة كيل ضعيف ونصفة كل مظلوم ، ومغرع كيل ملهود ، وهو كالراعى الشفيق على أبله ، الرفيق الذي يرتاد لهمها الحليب المواقد ، وهو كالراء ، الحق والقر ، وهو كالؤب الحانى على ولده يسمى لهم صعاراً ويعلمهم كباراً ، يكتسب لهم من حياته ، ويدخر لهم بعد معاته ، وهو كالقلب بين الجوافح ، يكتسب لهم من حياته ، ويدخر لهم بعد معاته ، وهو كالقلب بين الجوافح ، فهز يدك بالرضا والمتابعة للاقدار أو الزعها ، أن طوعا وأن كرها ، فهز بلاك بالرضا والمتابعة للاقدار أو الزعها ، النشب ، فانك على الطاعة قبد ، وقلب الأحمق وراء لسانه ، العلم علمان ، علم في القلب فذاك العلم الناع ، وعلم على اللسان قذلك حجة الله على عباده .

وكان الحسن البصرى يقص في جامع البصره ، فدخل الامام على فمر على الحلقات حتى اتهي الي حلقته فاعجبه كلامه فقال : يا فتى : أسألك عن شيء ، ان خرجت منه تركتك تتكلم على الناس والا اخرجتك كما اخرجت أصحابك . قال سل يا أمير المؤمنين : قال اخبرني ما صلاح الدين وما فساده، فقال : صلاحه الورع وفساده الطمع ، قال صدقت فتكلم فمثلك يصلح ان يتكلم على الناس ، وقد كان زاهدا وهو في نفس الوقت مجاهدا شارك في الفتح ، وذهب الى اقصى المشرق فحضر حصار كابل وفتحها .

ودخل العسن البصرى على عبد الله بن الاهتم يعوده فى مرضه فرآه يصعد بصره فى صندوق فى بيته ، ويصوبه ، ثم التفت الى العسن وقال :

ابا سعيد : ما تقول في مائة ألف في هذا الصندوق لم اؤد منها زكاة ولم اصل بها رحما . فقال له : ثكلتك امك ، ولمن كنت تجمعها ! قال : لروعة الزمان وجفوة السلطان ومكاثرة العشيرة ، ثم لم يلبث أن مات فقال الحسن : انظروا الى هذا ، جمع ماله وخرج من الدنيا دون أنّ يأخذ منه شيئا .

و پرسم عمر بن عبد العزيز بحياته وكلماته صورة رائمة من صور الزهد، قال عندما ولى الحكم : من اراد ان يصحبنى فليصحبنى بخسس : يدلنى من المدل على ما اهتدى اليه ، ويكون لى على الغير عونا ، ويبغلنى حاجبة من لا يستطيع ابلافها ، ولا يغتاب عندى احدا ويؤدى الامانة التي حملها منى ومن الناس.

ليست تكون عزيمة ما لم تكز

معما من الرأى المشيد رافع

فقال عبد الملك : لله درك ، عشت دهرًا وم اارى بينهما فرقا .

ومن ذلك قوله: الأمور ثلاثة: أمر استبان رشده، فاتبعه وأمر استبان ضرره فاجتنبه، وأمر أشكل عليك فتوقف عنده، ويقول: اذا عدت المرضى فلا تنعى اليهم الموتى، واذا كان فى القاضى خسس خصال فقد كمل، علم بما كان قبله ونزاهة عن الطمع ، وحلم على الخصم ، واقتداء بالاثنة ، ومشاورة أهل الرأى والعلم ، وكتب الى أحد الولاة :

لا تعاقب وأنت غضبان ، وإذا غضبت على أحد فاحسمه ، فإذا سكن غضبك فاخرجه ، فعاقبه على قدر ذنبه .

ولقد كان عمر بن العزيز مثلا على صورة العدل والزهد ، الغي مراسم الخلافة ورد المراكب المطهمة وطلب الى زوجته ان ترد ما معها من مال وحلى الى بيت المال ، ورد الحقوق الى أهلها وبدا بنفسه فنزل عما ورئه من قطائع وضياع ، وبذل حياته للناس فاسعدهم ، وكان فى شبابه انيقا يتبختر فى مشيته ، ويسبل ازاره ، فلما تولى الخلافة هجر الترف وأحب الخشسونة فى ملبسه ومظعمه ، وقال عن نفسه : كانت لى نفس تواقه ، فكنت لا انال شيئا الا تاقت الى ما هو اعظم منه فلما بلغت نفسى الخلافة تاقت الى الآخرة .

وقدم عليه وفد بريد من بعض الافاق فاتهى الى بابه ليلا واستأذن عليه فاذن ودعا بشمعة غليظة فاوقدت وجعل يسأله عن آهل البلد حتى اذا فرغ عمر من مسألته ، قال له الرجل : يا أمير المؤمنين كيف حالك مع تفسك وبدنك وكيف عيالك ، فنفخ عسر الشمعة فاطفأها ، وقال : يا غلام على بالسراج ، ثم قال له : سل عما أحببت ، وقال : يا عبد الله : ان الشمعة التى رأيتني اطفاقها هي من مال المسلمين ، فكانت الشمعه بين يدى فيما يصلحهم، وهي لهم ، فلما صرت لشأني وأمر عيالي وقدى ، أطفأت نار المسلمين .

**

وبين يدى تاريخ الاسلام نماذج عديدة في مجال الزهاد الذين لم تكن لمظامع العياة رغبة تشغلهم ، وإنما يدفعهم إيمان بالحق ، ومن هؤلاء (عطاء بن ابى رباح) عاش زاهدا منصرفا عن البريق والثراء والعطاء ، يدخل على الخليفة من بنى امية فيعظه ويذكره ، لتى عبد الملك بن مروان وهو يحج دات عام فحدثه عن ابناء المهاجرين والانصار وتحصين الثغور ، وفققد حال المسلمين وقال له و اتق الله فيمن على بابك ولا تعلقه دونهم ، فلما اتنهى ، قال له عبد الملك : مالتنا حوائج غيرك وقد قضيناها ، فصاحاجتك ? قال عظاء : ما لى الى مخلوق حاجــه .. وكذلك عاش فقيرا ، ولكنه كان كبير النفس وكانت حلقته فى المسجد خلال عشرين عاما عامرة ، حيث تفتح افاق العلم والدين والفكر .

« وابو ذر » الزاهد الأول مثل من امثلة الايمان بالحق رأى الدنيـــا تنفتح فدعا الى حق الله في اموال الإغنياء .

وارسل اليه معاوية مائة ألف دينار ذات مساء ، فلم يصبح الصباح حتىكان قد وزعها على المعوزين فلما صلى الصبح جاءه رسول معاوية يقول : انه أخطأ في نقل الدنانير اليه ، فأخبره أبو ذر بأنه لم يبق منها شيء .

و « ابراهيم بن ادهم » ترك بيت الملك ، ومضى يعيش من عمل يده ، فاشتفل بستانيا اجيرا ومضى يعمل عملا ايجابيا حتى لا يوصم زهده بالسلبية، وكان يتحرى طعامه ومكسبه ، ويقول : اطلب مطعمك ، ولا عليك الا تقوم الليل أو تصوم النهار .

ومقطع القول في الزهد قول (سفيان الثوري) :

الزهد فىالدنيا ليس بأكل الخشن ولابلبس الغليظ ، ان الرجل ليكون عنده المال وهو زاهد فى الدنيا وان الرجل ليكون فقيرا وهو راغب فيها .

كلمات التابعين والفقياء

منذ نزل القرآن الكريم على لبان الرسول عليه السلام وعلى السنة وسحانت والتابعين وعشرات من العلماء والحكماء والمجاهدين والأنست يرسم صورة الخلق والسلوك ويصور نموذجا للانسان الأعلى ، ذلك الانسان التسادر على الحياة والعمل الايجابي ، والدنى هو في نفس الوقت عادل سمح كريم ، لا يعرف الانتهازية ولا يطمع فيما ليس فيه حق ، فالفكر الاسلامي أساسا يستمد من « القرآن الكريم » ، ذلك الينبوع الأصيل على حد قول السيدة عائشة عن رسول الله « كان خلقه القرآن » .

ولقد تحدث كثيرون عن الشمائل والأخلاق مستمدين فهمهم من القرآن وكلمات رسول الله المضيئة ونحاول هنا ما استطعنا أن نلم بها الماما

* * *

(المعروف) يقول أبو جعفر الصادق لا يتم المعروف الا بثلاث تعجيله وتصغيره وستره .

(المروءة) يقول عبد الله بن عمر : المروءة تقوى الله وصلة الرحم وقال ربيعة الرأى : المروءة ست خصال ، ثلاث في الحضر ، وثلاث في السنم ، أما التي في السفر فبذل الزاد وحسن الخلق ، ومداعبة الرفيق ، أما التي في الحضر فتلاوة القرآن ولزوم المسجد والعفاف .

وقال المغيرة بن شعبة : المروءة العفة عما حرم الله والحرفة فيما أحل الله .

(المحبة) يقول يحيى بن معاذ : حقيقة المحبة ان لايريدها البر ولا ينقصها الجفاء .

- (الصبر) يقول الأشمث بن قيس : اذا صبرت جرى عليك القدر وأنت مأجور ، واذا جزعت جرى عليك وأنك مأزور .
- (العقو) قال النعمان بن المنذر : خير العقو ما كان عن القدرة ، والرفق يمن ، والخرق شؤم .
- (الشجاعة) قبل لعمر بن الاهتم : من أشجع الناس ، قال من رد جهله حلمه . وقال حكيم : الشجاعة حيلة قدس أبية .
 - (الورع) قال الفضيل بن عياض : الورع اجتناب المحارم .
- (الطعام) قبل ليحيى بن اكثم : كم تأكل ? قال فوق الجوع ودون لشبع .
- (البلاغة) قال الحسن بن سهل : البلاغة ما فيمته العامة ورضيته لخاصة .
- (العزم) سئل اكثم بن صيفى : ما العزم : قال حفظ ما وليت وترك ما كفيت .
- (المال) قال أبو عمرو الحاحظ : ان تشير المال اله للمكارم وعون على الدين وتأليف للاخوان ، وان من فقد المال قلت الرغبة اليه والرعبة منه ، ومن لم يكن موضع رغبة ولا رهبة استهان الناس به ، فاجهد جهدك في أن تكون القلوب معلقة فيك برغبة أو رهبة في دين أو دنيا .
 - وقال سفيان الثورى : المال سلاح المؤمن في هذا الزمان .
- (الأناة) قال الشعبي : أصاب متأمل أو كاد وأخطأ مستعجل أو كاد .
- (العقل) قيل لعمرو بن العاص : ما العقل ، قال : الاصـــابة بالظن ومعرفة ما يكون بما كان .
 - (السخاء) قيل للأحنف ما السخاء : قال الاحتيال للمعروف .
- (العود) قال صعصعة بن صحوان : العود التبرع بالمال والعطية قبل السؤال .

يقول الأحنف بن قيس : العتاب خير من الحقد ، من أمن الدهر خانه ، وخير القول ما صدقه العقل ، انصف من نصك قبل أن ينتصف منك ، ولا تكونن على الاساءة أقوى منك على الاحسان ، لست يحليم ولكنى اتحالم ، والله انى لأسمع الكلمة فاحم (من الحمى) لها ثلاثا ، وما يمنعنى من الجواب عنها الا خوفي م نأن أسمع شرا منها .

الكذوب لا حيلة له ، والحسود لا راحة له ، والبخيل لا مروءًة له والملول لا وفاء له . كل عز لم يؤيد بعلم الى ذل يصير .

من كان منه أربع خصال ساد قومه : من كان له دين يحجزه ، وحسب بصونه ، وعقل پرشده ، وحياء بينعه .

ويقول (ابن المعتر) : الأدب صورة العقل ، اعادة الاعتدار تذكير بالذف ، النفس أدنى عدو ، اذا تم العقل نقص الكلام ، الأمل رفيق مؤنس ، اذا لم يبغلك ققد استمتمت به ، من أحب البقاء فليعد للمصائب قلبا صبورا ، المن حبس البدن ، والهم حبس الروح ، من تملقك فقد استصفر فطنتك ، من تجرأ لك تجرأ عليك ، العقل بلا أدب كالشجر العاقر ، لا تستبطىء الدعاء بالاجابة ، وقد سددت طريقه بالذئوب ، فف في السراء نعمة التفضل وفي الضراء نعمة التفهير . بشر مال البخيل بحادث أو وارث ، الحازم من لم يشمله البط بالنعمة عن العمل للعاقبة ، اذا طرت فقع قريبا ، قلوب العقلاء حصون الأسراء ، اذا قوى العقل كريقيته ، واذا ضعف كسر شكه .

وقال (الحسن بن سهلً) : الله الدنيا دار ممر ، فاعملوا فيها عمل الصالحين ، وليست دار مقر فاعملوا فيها عمل الذين ينتقلون الى حياة أخرى أطول اقامة وأجزل مثوبة ، ولا تجملوا الدنيا تعلب الآخرة ، فتندفعوا في المطامع والأهواء ، ولا تتركوا الآخرة تغلب الدنيا ، فتنزعوا عما أحل الله ، ولا تنصرفوا عن صراع الحياة فان صراعها شريف وكفاحها ما دام لوجه فهو عفيف ، واجعلوها ساعة وساعة ، تفكهوا ولا تقولوا الا الحق ، وجدوا ولا تكونوا صارمين ، واقبلوا من الناس عذرهم ، ولا تواجهوهم بالشر ، تسامحوا في حق أنفسكم ، ولا تتسامحوا في حق الله .

وقال (الزهري) : غدوك ذو العقل ، ابقى عليك وأرعى من الوامق * « الأحمق » ويقول ؛ اذا انكرن عقلك فاقدحه بعاقل .

وَيَقُولُ (أَبِن شَبَرِمَةً) : لايراكِ الله حيث نهاكِ ولا يفقدكِ حيث أمركُ .

ويقول. (عبد الملك بن مروان): كفوا الأذى ، وابذلوا المعروف واعفوا اذا قدرتم ، ولا تبخلوا اذا سئلتم ، ولا تلحفوا اذا سألتم ، فان من ضيق ضيق عليه ، ومن أعطى اخلف الله عليه .

وقال (سهيل بن هارون) القلم لسان الضمير ، اذا رعف اعلن أسراره وابان اثاره ، الصديق لا يحاسب والعدو لا يحتسب له ، العقل رائد الروح ، والعلم رائد العقل ، والبيان ترجمان العلم ، من طلب الآخرة طلبته الدنيا ، ومن طلب الذنيا طلبه الموت .

وقال له رجل: هبنى درهما فانه لا ينقص من مالك! قالسهل: يأآخى: لقد هونت الذرهم، ألا تدرى ان الدرهم عشر الدينار، والعشرة عشر المائة، والمائة عشر الألف، وهل بيوت المال الا درهم فوق درهم.

وقال (المهلب بن أبى صفرة) : أناة فى عواقبضا فوت أحب الى من عجلة عواقبها ظفر ، لأن أرى لعقل الرجل فضلا على لسانه أحب الى من أن أرى للسانه فضلا على عقله .

وقيل له : الله لتلقى الناس فى المهـــالك ، قال : أنّ لم آت الموت مسترسلا أتانى متعجلا ، لست آتى الموت من حبه ، وانما آتيه من مفضه .

وقال (جعفر الصادق) : ليسلُّ كل من رأى شيئا قدرُ عليه ، ولا كل من قدر على شيء وفق له ، ولا كل من وفق لشيء أصاب له موضعاً ، فاذا اجتمعت النية والمقدرة والتوفيق والاصابة فهناك السعادة كلها . ويقول (أبو عبد الله المهدى) : كن على التمامل الحظ بالسكوت ، احرص منك على التماسة بالكيلام ، فإن البلاء موكل بالمنطق .

ويقول (وهبه بن منبة): اتخذوا من المساكين يدا 4 فان لهم دولة يوم التمامة .

ويقول (يحيى بن حيان) : الشرف اذا تقوى تواضع ، والوضيع اذا تقوى تكبر

ويقول (أبو مدين) : اجعل الصبر رداءك والرضا مطيتك والحق وجهتك ، من ترين برائل فهو مغرور ، الحمية في الابدان ترك المخالفة بالجوارح ، من لم يستعن بالله على قصه صرعته .

وقال (قيس بن عاصم) لا تشاورن مشغولاً وأن كان حازمًا ، ولا جائطًا وان كان فهيمة ، ولا مذعورًا وان كان ناصحاً ، ولا مهمومًا وان كان فطنًا ، فالهم يعقل العقل ، ولايتولد منه رأى .

وقال (أبو المعتمد السلمي) : الناس ثلاثة : أغنياء وقتراء وأوساط ، فالفقراء موتى الا من أغناه الله بعزة القناعة ، والأغنياء سكارى الا من عصم الله وأكثر الخير من أكثر الأوساط .

وقال (أبو يكر الوراق) اذا غلب الهوى اظلم القلب ، واذا أظلم القلب ضاق الصدر ، واذا ضاق الصــدر ساء الخلق ، واذا ساء خلق المرء ابغضه الخلق .

وقال (الحسن بن على) لسان العاقل وراء قلبه ، فاذا أراد الكلام رجع اليه ولسان الجاهل أمام قلبه ، يتكلم بما يعرض له .

وقال (زياد) ليس العاقل اذا وقع في الأمر احتال له ولكن العاقل يحتال للامر حتى لا يقع فيه .

وقال (قس بن ساعدة) أفضل المعرفة : معرفة الرجل لنفسه ، وأفضل المروءة استبقاء الرجل ماء وجهه .

وقال (علمي بن أبمي طالب) سل عن الرفيق قبل الطريق ، وعن الجار قبل الدار . وقال (سعد بن أبى وقاص) اذا طلبت الغنى فاطلبه بالقنساعة ، فانها مالا ينفذ ، وإياك والطمع فانه فقر حاضر ، وعليك باليأس مسا فى أيدى الناس فانك لا تيأس من شيء قط الا اغناك الله عنه .

ويقول (واصل بن عطاء) اياك واجوبة الغضب فانها مندمة ، الشيطان يكون معها وله فى بضاعتها همزه ، وقلما شاهدت أحدا تثبت فى جسوابه وما ينطق به لسانه ثم لحقه لوم .

يقول القلقشندى صاحب (صبح الأعشى) لا تلق الوديعة الا لحفاظ الودائع ، وتوخ لفرسك الودائع ، وتوخ لفرسك أجل المقاط ، ولا تلقى الدين المستحقها ، أجل المفارس ، وصن أسرار العكم الاعن أهلها ، ولا تبذلها الا لمستحقها ، ولا تكشف للمستضعفين ما يعجزون عن تحملة ، ولا تستقل أفهامهم بتقبله ، واجمع من التبصر بين أدلة الشرائع والمقول .

ويقول (الأوزاعى) عليك يآثار السلف وان رفضك الناس ، واصبر على السنة ، وقف حيث يقف القوم ، وقم ماقاموا ، وكف ما كموا وليسسمك ما وسعهم ، العلم ما جاء عن أصحاب محمد ، واذا أراد الله بقوم شرا فتح عليهم باب الجدل ، وسد عليهم باب العمل . ولا يقف جوهر الفكر الاسلامى عند هذه الملامح الكاشفة المستمدة من
("القرآن » ومن الخطوط العريضة التى رسمها « محسد » عليه المسلاة
والسلام ، وإنها يعطى دلالته فى تصرفات المسلمين ، وقصص الحياة نفسها ،
فى العرب والسلم والعمل والعبادة ، وتعامل الناس والروابط فيما بينهم ،
فقد كان هذا الفكر يترك بصماته الواضحة فى مجال البذل والتضحية واثره
الواضع فى السلوك والأخلاق .

قال (ابراهیم بن سلیمان بن عبد الملك) هربت من عدوی فمررت علی الكوفة فاذا باب كبير ورجل وسيم ما رآنی حتی سألنی عن أمری ، فقلت رجل خائف ومستجير بك فأجارنی ، وقدم لی خير ما عنده ، وكان يركب كل يوم فی الفجر ، ولا يرجع الا فی المساء فسألته فی ذلك فقال :

ان ابرهیم بن سلیمان بن عبد الملك قتل أبی ظلما ، وأنا أطلبه لأدرك ثاری ، فتلت له یا هذا قد وجب حقك ، أنا ابرهیم ضفد ثارك فتبسم منی ، فتلت انه الدق ، فتغیر وجهه واحسرت عیناه ، وفكر طویلا ، ثم قال : ان انتش عهدی واخسرج عنی فلست آمن علی نفسی وأعطانی آلف دینسار فرفشتها .

وقال (أبو معاوية الضرير) أكلت مع الرشيد يوما ، فصب على يدى الماء رجل ، ثم قال لى من بعد : يا معاوية : اتدرى من صب الماء على يديك ، فقلت لا : قال أنا ، فقلت يا أمير المؤمنين أنت تفعل ذلك اجلالا للعلم قال

وقال (على بن أبى طالب) للرجل الذى أثنى عليه : انا دون ما تقول ، وفوق ما تظن .

وجىء بالهرمزان مقبوضا عليه ليقتل فطلب الماء فجىء به ، فقال يا أمير المؤمنين : انا آمن حتى اشرب ، قال تعم : لك الأمان حتى تشرب فرمى الرجل القدح من يده واراقه على الأرض ، فقال عمر : اتركوه الآن . ودخل (عمارة بن حمزة) على الخطيفة المنصور وكان ذا عزوة وثروة ونفس أبية ، فقام رجل بين يديه ، وقال ظلمنى عمارة بن حمزه هــــذا ، اخذ ضياعى وعقارى ، فأمره المنصور ان يقف بجوار خصمه ، فقال عماره : ان كانت الضياع له فلا أعارضه فيها ، وأن كانت لى فقد وهبتها له .

ومر بحسر بن الخطاب فتفرق كل من كان واقفا في الطريق الاعبد الله بن الزبير فسأله عمر لماذا لم تذهب مع الحوانك : قال : ما الطريق ضيقه فأوسعها لك ، ولا لى ذنب فأخاف منك .

وقال (عمر بن عبد العزيز) لفلام تقدم للكلام: ليتكلم من أسن منك ، قال الفلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء باصغريه ، قلبه ولسانه ، فإذا منح الله العبد لسانا لافظا وقلبا حافظا ، فقد استحق الكلام ، ولو أن الأمور بالمبن لكان ها هنا من هو أحق منك بمجلسك هذا .

واختلف حيان من قريش ، فأقبل أبو سفيان فقال : يا مصر قريش : هل لكم فى الحق أو فيما أفضل من الحق ، قالوا : وهل شىء أفضل من الحق ، قال نعم : العفو .

ولما جيء بابنة حاتم الطائي في السبي قالت : ان أبي كان يفك العاني ويكسو العاري ، قال النبي : اعفوا عنها فان اباها كان يعب مكارم الإخلاق .

ولما فتح (خالد بن الوليد) الشام جاءته وفود المهنئين ومنهم الإشعت ابن قيس فمدحه بقصيدة فأجازه خالد بعشرة آلاف ظما علم عمر بن الخطاب أمير المؤمنين بعث ببلال بن رباح فسأل خالد : أمن مالك أجزت الأشعت ام من مال المسلمين ، فقال خالد انها من مالي .

ووقفت امرأة على قيس بن عبادة فقالت : أشكو اليك قلة الجرزان قال قيس : ما أحسن هذه الكناية ، أملاوا لها بيتها خبّرا ولحما وسمنا . وقيل لأهل مكة : كيف كان عطاء بن أبى رباح فيكم (وكان واليا) .

عَلَى اللهِ عَلَى العَالَمَةِ اللَّهِ لَا يُعَرِّفُ فَصَلَهَا حَتَّى تَفْتَقَد . قالوا : كان مثل العافية التي لا يُعرف فضلها حتى تفتقد .

وقال الرشيد للكسائي (معلم ولديه الأمين والمأمون) وكان مكفوفا ، اتدوى من أشرف الناس ، قال : أنت يا أمير المؤمنين . قال الرشيد : بل اشرف النــاس من اذا هم بلبس تعليــه تزاحم على تقديمها له وليا عهد المسلمين .

وقدم (عبر بن الخطاب) إلى الشام على صار فتلقاه ساوية (والى الشام) في موكب ضخم ، فأعرض عنه عمر ، فجعل يمثى إلى جنبه راجلا ، فقال له عبد الرحين بن عوف : اتعبت الرجل ، فأقبل عليه وقال :

يا معاوية : أنت صاحب الموكب مع ما بلغنى من وقوف دُوى الحاجات بيابك ، قال نعم / يا أمير المؤمنين . قال ولم ذلك : قال لاتا فى بلاد لا تمنع من الجواسيس ، ولايد لهم ما يروعهم من هيية السلطان ، فان أمرتنى بذلك أقمت عليه ، وان نهيتنى عنه اتنهيت قال : ان كان الذى قلت حقا ، فانه رأى أربب ، وان كان باطلا فانها خدعة أديب ، لا آمرك ، ولا أنهاك . وقال (الأصمعي) قلت لفلام حدث السن ، أيسرك أن يكون لك مائة

آلف درهم وأنت أحمق ، قال : لا والله ، قلت : ولمه ؟ قال أخاف أن يجنى على صقى جناية تذهب مالي ويبقى على حمقى .

(٤)

ويقول « أبو أيوب الأنصاري » :

عندما قدم رسول الله الى المدينة ، نزل ، بيتى ، نزل فى الأدنى ، وانا وأم أيوب فى الأعلى ، فقلت يا رسول الله بأبى أنت وأمى ، انى لاكسره أن اكون فوقك ، وتكون تحتى فاظهر أنت فكن فى العلو وننزل نعن فنكون فى السفل .

قال النبي : يا أبا أيوب ، أرفق بنا ، وبين يغشانا ان تكون في أسفل البيت ، قال أبو أيوب : لقد انكسر لنا جب فيه ماء ، فقمت أنا وأم أيوب بقطيفة لنا ، مالنا لحاف غيرها ، نتشف بها الماء خوفا من أن يقطر على رسول الله منه شيء فيؤذيه .

وعندما حج (الوليد بن يزيد بن معاوية) وهو خليفة وعمر بن عبد العزيز والى مكة اذ ذاك ، دخل المسجد ينظر في بنائه ، وقد جدده عمر ، واخرج الناس منه ، الا سعيد بن المسيب ، فقسد بقى في المسجد ما يجترئ، أحد من العرس ان يخرجه . فقيل له : لو قدت ، فأبى أن يقوم قبل الوقت الذي يقوم فيه ، قيل لو سلمت على أمير المؤمنين ، فأبى أن يقوم اليه ، فجعل عمر بن عبد العزير يعدل بالوليد في ناحية المسجد رجاء ان لا يرى سعيدا حتى يقوم ، فحانت من الوليد نظره الى القبلة فقال :

من هذا الشيخ ، أهو سعيد بن المسيب.

قال عمر : نعم ، ومن حاله كذا كذا ، فلو علم بسكانك لقام فسلم عليك ، وهو ضعيف البصر ، قال الوليد : قد علمت حاله ، ونحن نائيه فدار في المسجد حتى أتاه فقال : كيف أنت أيسا الشيخ ، فرد سعيد دون ان يترك مكانه : بغير والحمد ثه .

ويروى أن (عبد الرحمن الناصر) بعد ال افتتح « سموره » من أرض الأندلس ، امتطى صهوة جواده ، وانطلق متجولا في ميادين القتال ، وبينما هو يمر تحت أسوار المدينة سمع نحيب طفل يمكى فترجل ، فاذا به أمام وليد مطروح فحمله ، واخفاه تحت عبائته ، ومضى حيث أقيم مضرب فسيح ، يستقبل فيه أصحاب البلاد ، وما كاد يصل حتى شقت صفوف العند ، امرأة قد حلت شعرها ومزقت ثوبها ، تنوح وتعول ، فسا ان رأت عبد الرحمن حتى صرخت فيه قائلة : اعد الى ولدى ، أهذا هو العدل الذي تحمله الينا ، وهنا كشف عبد الرحمن ردائه عن الطفل الذي حمله وقال : انظرى ، أيكون هذا الطفل ولدك . فأرسلت المرأة صيحة سرور وأخذت تعمره بالقبلات وكتب عبد الرحمن في وصيته انه حكم الأندلس خمسين يوما ، منها أربعة عشر يوما سعيدا ، منها يوم سموره !

وعندما قصد (عثمان بن طلحة وخالد بن الوليد وعمرو بن العاص) المدينة ، وسمع الرسول بقدومهم ، سربهم ، وقال لأصحابه : رمتكم مكة بأفلاذ كبدها ، يقول خالد :

ولبست من صالح ثيابى ثى عمدت الى رسول الله ، فاطلعت عليه فما زال — صلى الله عليه وسلم — يبتسم الى حتى وقفت عليه فسلمت عليه بالنبوة ، فرد على السلام بوجه طلق ، فقلت : أشهد ان لا اله الا الله وانك رسول الله . قال الرسول: الصد لله الذي هداك ، فقد كنت أرى لك عقلا رجوت الا يسلمك الا الى خير ، قلت يا رسول الله : ادع الله لى ان يعفر تلك المواطن التم كنت أشهدها عليك .

قال النبي: الاسلام يجب ما قبله .

قال (يعيى بن اكتم) : ماشيت المأمون يوما في بمستان فكنت في اللجان الذي يستره من الشمس ، فلما اتهى الي آخره ، وأراد الرجوع ، أردت أن أدور الي الجانب الذي يستره من الشمس فقال : لا تفعل حتى

استرك كما سترتنى . وقال الوالى زياد لحاجبه عجلان : انى وليتك هذا الباب وعزلتك عن ثلاث : عزلتك عن هذا المنادى اذا دعا للصلاة ، وعزلتك عن طارق بليل

فشر ما جاء به »ولو جاء بغير ما كنت في حاجت ، وعن رسول صاحب النغر، فان إبطاء ساعة يفسد تدبير سنة .

وكان جار (أبو حنيفة النعمان) يغنى كل ليلة بصوت مرتفع فيقول : أضــــاعوني وأي فتي أضــاعوا

ليسوم كريهة وسيداد ثفسر

وذات ليلة تنبه أبو حنيفة فاذا بصوته قد اختفى ، فسأل عنه فقيل أنه محموس فذهب فأخرجه وقال له : اترانا أضعناك ؟

وكان لأبى بكر الصديق غلام يقوم على خدمته وكان يسأله كل ليلة عن مصدر الطعام ، فجاءه ليلة بطعام دون أن يسأله ، فقال له الفلام : مالك كنت تسألنى كل ليلة ، ولم تسألنى الليلة ، قال : حسلنى على ذلك الجوع ، قال : اننى صنعت رقية لقوم من الجاهلية ، قال أبو بكر : لقد كدت تهلكنى ، فادخل بده فى حلقه وجعل يخرجها ، فقيل له : يرحمك الله ، أكل هذا من لقمة ، قال لو لم تخرج الا مع قدى لاخرجتها ، سمعنا رسول الله يقول :

كل جسد نبت من سحت فالنار أولى به .

وقیل مر عبد الله بن عمر بن الخطاب براع ومعه غنم سیده ، فقال له : هل من جزره (شاة تصلح لأن تجزر) قال الراعی : لیس ها هنا ربها ، قال ابن عمر : تقول له : ان الذّب أكلها . عَنِ قِالَ الرَّاعِيُّ أَنَّ اللَّهُ مَا أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ اللَّهُ مِنْ أَنْ مُنْ مِنْ مُنْ مُنْ مُ

وكان الرشيد في طريقه الى الحج، فوجدة قرب الكوفة (بهلولا) ا المجنون راكبا على قصبة ، وهو يعدو وخلف عدد من الصبيان يظاردونه ، « قال الخليفة لأصحابه : من ذلك قالوا : بهلول المجنون !

لهما جاء قال الرشيد : عظني ، قال وبم أعظك : هذه قصورهم وتلك فبورهم ، قال الرشيد : أحسنت ، فردني .

قال : من زَرْقه الله مالا واجبالا فيف في جباله ، وداس في ماله ، كتب في ديوان الأبرار .

قال الرشيد : قد أمرنا ان تقضى دينك ، قال بهلول كلا : لا يقضى دين بدين ، أردد الحق الى أهله واقض دين نفسك أنظن أن الله يعطيك وينسانى .

استقبل الصديق أبو بكر قوما فقال : من القوم ، قالوا : من ربيعة ، القوم ، قالوا : من ربيعة ، القال وأى هاماتها العظمى قال وأى هاماتها العظمى قالوا : ذهل الأكبر ، قال : أبو بكر : فمنكم عوف بن محلم قالوا لا : قال فمنكم جباس بن مرة قالوا لا : قال فمنكم أخوال الملوك من كندة ، قالوا لا : قال أبو بكر فلستم ذهاد الأكبر ، انتم ذهل الأصغر ، وذلك من براعة تققهه ومعرفته للانساب .

(0)

ويعطى جوهر الفكر الاسلامي طابعه في كلمات غير منسوبة لعلم من الأعلام ، هذه الكلمات التي تمثل «ضمير » الفكر الاسلام ي أعمل أعماقه مرتبطاً بالخطوط العامة للاسلام وللخط الواضح الذي رسمته كلمات النبي فهو استمداد منها وانطلاق في ضوئها وعلى هديها .

احذروا صولة الكريم اذا جاع ، واللئيم اذا شبع ، من وضع نفسه دون قدره رفعه الناس ، ومن وضعها عند حده وضعه الناس . عاقل بلا أدب كشجاع بلا سلاح . الصق يسلب السلامة ويورث الندامة ، المقل بلا أدب فقر ، والأدب بغير عقل حتف ، أعظم الخطأ : العجلة قبل الامكان ، والتأني بعد الفرصة . من اتجر في شيء ثلاث مرات ظم بصب منه شيئاً فليتحول الى غيره ». من كثر ضحكه قلت هيبته ، ومن مزح استحف به ، ومن أكثر من شيء عوف به ، ومن كثر كلامه كثر سقطه ، ومن كثر سقطه قل حياؤه ، خذوا بمظلكم. من العولة ، من خاف الله لم يشف غله ، ومن انقى الله لم يصنع كل ما يريد.

ي ثلاثة لا يستوحشون في غربة ، الققيه العالم والبطل الشجاع ، والعطو اللسان ، من يكظم غيظه يأجره الله ، ومن يصير على الرزية يعلوضك . الله .

* الجوار نسب ، والمودة نسب ، والصناعة نسب .

الدرّاهم مياسم ، من حسمها كان لها ، ومن أتققها كانت له ، أذا هزرت. .. فاهزر كريما بلن لهزتك ، ولا تهرز اللئيم فانه صخرة لا ينفجر ماؤها .

پ استفن عمن شئت تكن نظيره ؛ واحتج إلى من شئت تكن أسيره ؟ وأحسن الى من شئت تكن أميره .

ثلاثة من كنوز الجنة: كتمان المرض ، وكتمان الصدقة ، وكتمان
 المصدة .

به من حضر معصية فكرهها فكأنه غاب عنها ، ومن غاب عنها فأحبها فكأنبا
 حضرها .

ب خير ما اعطى الانسان عقل يردعه ، فان لم يكن فحياء يمنعه ، فان لم يكن فخوف يزعجه ، فان لم يكن فحال يستره .

* من حر ثوبه مخيلة لم ينظر الله اليه يوم القيامة .

لا ينبغي لامرىء شهد مقالا فيه حق الا يتكلم فيه ، فانه لن يقدم أجله ، ولن محرمه رزقا هو له .

إذ الانسان لينشر له من الثناء ما يملأ بين المشرق والمغرب وما يساوي
 عند الله جناح بعوضه .

- ليس الحليم من ظلم فحكم ، حتى اذا قدر انتصر ، ولكن الحليم من ظلم فحلم ، حتى اذا قدر غفر .
 - يد الحلم والاناة توأمان مصدرهما علو الهمة .
- - * من أعطى عقلا فقد احتسب عليه من الرزق .
- الائة مبغوضة: سرعة الجــواب، وطــول التمنى، والاســتغراق فى
 الضحك.
 - 🛊 اسوأ الناس من اتسعت معرفته ، وضاقت مقدرته ، وبعدت همته .
- بعض الأدعية « صرف الله عنــك التمام » فان عنــد التمام يكون
 النقصان. وقيل : ما بعد الفايات الا الإفات .
- ليس الايمان بالتمنى ، ولكن ما وقر فى القلب وصدقه العمل لو ظهرت
 الآجال لافتضحت الآمال ، التجارب مرائى الفيوب و نواظر العيوب
 - 🗱 احزم الأمر ، من اذا وضح له الأمر ، صدع به .
 - * نظام الأمر التدبير ، ورأس الأمر التقدير .
 - * أكبر الأدواء : التلهف على ما لا يدرك .
- ان الدنیا لما امتلات مکاره ، وجب علی العاقل ان یمارها حذرا ، من علامة العمق سرعة العبواب .
- به اذا اشتبه عليك أمران فاجتنب أقربهما الى هواك ، ان لم يكن ما تريد فارد ما يكون .
- المرؤ من مشورة ، نعم المؤازرة المشاورة ، وبئس الاستعداد
 الاستنداد ، والأحمق من قطعه العجب عن الاستشارة .
- من نهض به أدبه لم يقعد به حسبه ، شرف الحسب يحتاج الى شرف الأدب ، وشرف الأدب مستعن عن شرف الحسب .
- إذهد الناس في العلم جاره ، والعالم كالجمة من البئر يأتيها البعداء
 ويرهد فيها القرباء .

- لا كنز أنفع من العلم ، ولا مال أربح من الحلم ، ولا قرين أزين من العلم ، ولا شرف أعز من التقوى ، ولا عمل أفضل من الفكر ، ولا حسنة أعلى من الصبر ، ولا دواء ألين من الرفق .
- الرجال ثلاثة : فارس وضجاع وبطل ، فالقارس الذي يشد اذا شدوا ،
 والشجاع : الداعى الى البراز والمجيب داعيه ، والبطل : الحامى اللهور القوم اذا ولوا .
- جسم القلب الشــجاعة ، وقلبها التــدبير ، ولسانها المكيدة ، وجناحها
 الطاعة ، وقائدها الرفق ، وسائقها الصبر
- لا دليل أفسح من الصدق ، ولا رسول أعدل من الحق ، ولا فقر أدل من الطمع ، ولا عبادة أحسن من الخشــوع ، ولا حارس أحفظ من الصمت ، ولا غائب أقرب من الموت .
- ه قال رجل من بنى عبس : لماذا كثر صوابكم ، قال : نحن ألف رجل وفينا حازم واحد ونحن نطيعه فكاننا ألف حازم .
 - و السخى من كان بماله متبرعاً ، وعن مال غيره متورعاً .
- الاخوة هي الموافقة والتشاكل ، والصديقان نفس واحدة في جسدين .
 إلى لو كانت الدنيا لقمة في يد الكريم لوضعها في فم ضيفه .
- به كن بحيلتك في الحرب أوثن منك بشدتك ، وبعذرك أحوج منك بنجدتك ، فان الحرب هزيمة للمتهور ، وغنيمة للمتحذر .
- يو قبل لأحدهم: ما أحسن أن يصبر الانسان عما يشتهى . فقال : أحسن منه أن لا يشتهي الا ما يبغي .
- المظفر ما سور بالصبر ، والقدرة مقرونة بالحيلة ، والادراك موصول بالتأني .
 - 🚜 مروءتان ظاهرتان : الرياش والفصاحة .
 - 👟 لولا ظلمة الخطأ ما اشرق نور الصواب .
 - لا يرال المرء عالما ما طلب العلم ، فان ظن اله قد علم فقد جهل
 اغد عالما أو متعلما أو ومستمعا أو محبا العلم ولا تكن الخامسة فتهلك .
- اغد عالما او متعلما ا ومستمعا او محما العلم ولا صفح الحامسة فيهات . خير خصال طالب العلم السؤال'، فاذا جلست الى عالم فسل تفقها ولا تسل تعنتا .

- العلم علمان : علم في القلب فذلك هو العلم النافع ، وعلم على اللسان فذلك حجة الله على ابن آدم .
- ما قرن شيء الى شيء أحسن من حلم الى علم ، ومن عفو الى قدره لا فكر كالخرص ، ولا بالاء كالشره ، ولا غنى كالصاعة . ولا عقل كالتدبير ، ولا حسب كحسر الخلق .
- لا خير في المال بغير الجود ، ولا في الصدق الا مع الوفاء ، ولا في
 الفقه الا مع الورع ، ولا في الحياة الا مع الصحة .
- به من كان عبد للحق فهو حر ، ومن حكم انفسه حكم الله عليه ، ومن عوف قدره لم يهلك ، ومن سأل فوق حاجته استحق الحرمان ، ومن جهل شيئا عاداه ، ومن سلك مسالك السوء اتهم ، ومن أحب الحمد أحسن السرة
- من زيد في عقله نقص في حظه ، وما جعل الله لأحد عقلا وافرا ، الا
 احتسب من رزقه .
 - 🚜 صدر العاقل صندوق سره ، والبشاشة حبالة المودة .
- العلم يوطئ الفقراء بسط الملوك ، إذا اردت أن تكون عالما فاقصد فنا
 واحدا ، وإذا اردت أن تكون أديبا فخذ طرفا من كل فن .
 - 🐙 الناس رجلان : عالم فلا تماره وجاهل فلا تجاره .
 - 🦔 كفي بالدهر مؤدباً ، وبالعقل مرشدا .
 - 🐙 آياك وما بعتذر منه ، حسبك من شر سماعه .
- اكمل الخصال ثلاث: وقار بلا مهابة ، وسماع بلا طلب مكافأة ، وحلم
 بغير ذل .
- سئل حكيم: هل شيء خير من الدراهم ، فقال: نعم: معطيها أفضل
 العطية ما كان من معسر الى معسر ، وأفضل العطية جهد المقل.
- الأمانة لا تعرف الاعتد ثلاثة: ذو البأس لا يعرف الاعتد اللقاء ، وذو
 الأمانة لا يعرف الاعتد الأخذ والعطاء ، والاخوال لا يعرفون الاعتد النوائب .
- اذا كان لك عقل فلك فضل ، وان كان لك تقى فلك دين ، وان كان لك
 مال فلك حسب .

- يد من عو ماقيال الدهر ذل بادباره ، من ابطره الغنى اذله الفقر .
 - * لا يكن حبك كلفا ولا بغضك سرفا .
- يد تدرك بالرفق ما لا تدرك بالعنف ، ألا ترى أن الماء على لينه يقطع الحجر على شدته .
- المحة من علامات اللؤم: أفشاء السر، واعتقاد العدر، وغيبة الأحرار، وأساءة الجوار.
- خسس خصال مبغوضة: الغضب من غير مغضب، والكلام من غير شع ،
 والعطية من غير موضع ، والثقة بكل حد ، والا يعرف المرء صديقه من
 عدوه .
 - لا تمد عدة لا تتق في نفسك بانجازها ، ولا يعرفك المرتقى ان كان سهلا إذا كان المنحدر وعرا ، واعلم أن للاعمال جزاء فاتق العواقب ، وأن للامو رفعات فكن على حذر .
 - ب اذا استأذن أحدكم ثلاثا فلم يؤذن له فليرجع .
- إلا اذا خرجت الكلمة من القلب وقعت في القلب ، وإذا خرجت من اللسان لم تجاوز الإذان .
- * لا تتعلموا العلم لتباهو به العلماء ، ولا لتماروا به السفهاء ، ولا لتصرفوا
 به وجود النابن .
 - يج ينصب لكل غادر لواء يعرف به يوم القيامة :
- به لو كانت لى دعوة مستجابة لجعلتها لولى الأمر فان الله اذا اصلحه أمن
 العاد .
- حسب المرء من كمال المروءة الا يلقى احدا بما يكره ، ومن حسن خلق
 الرجل كفه اذاه ، ومن سخائه بره بمن يجب حقه عليه .
- * ما دخل قلب امرى، شىء من الكبر الا نقص عقله مثل ذلك . لا تشكلف ما لا تطبق ، ولا تتعرض لما لا تدرك ، ولا تطلب الجنزاء الا بقدر ما صنعت ولا تفرح الا بسا نلت ، ولا تتناول الا ما رأيت نفسك له أهلا.
- الحسد يقلل الرزق ويذيب الجسد ، والطمع يرمى بصاحبه الى البلاء ،
 والكسل يورث الفشل ، والغضب يورث السخط .

من كلمات العسلم والعسلماء

ابن القفع :

العقل هو الدعامة لجميع الأشياء ، والذى لا يقدر أحد فى الدنيا على اصلاح معيشته ولا احراز نفع ولا ضرر الا به ، فأمارة العقل اختبار الأمور بالبصر ، وتنفيذ البصر بالعزم .

المشتطون فى أربعة متندمون ، المفرط اذا فاته العمل ، والمنقطع عن الحوافه اذا نابته النوائب ، والمستمكن من عدوه ثم يفوته لسوء تدبيره ، والمستمكن من عدوه ثم يفوته لسوء تدبيره ، والجرىء على الذنوب اذا حضره الموت ، اذا نابت الخاك احدى النوائب من زوال نعمة ، أو اقبال بلية ، فاعلم انك قد ابتليت معه ، وعليك اما بالمواساة فتشاركه فى البلية ، اما بالخذلان فتحمل العار .

الرجال ثلاثة حازم وأحرم منه وعاجز ، فالحازم من اذا نزل به الأمر لم يدهش له، ولم يذهب قلبه شعاعا ولم ترع به حيلته، ومكيدته، التي يرجو بها المخرج فيه ، وأحرم من هذا ، المقدام ذو العدة ، الذي يعرف الابتلاء قبل وقوعه ، فيعظمه اعظاما ، ويحتال له حيلة ، حتى كأنه قد لزمه ، فيصمم الداء قبل أن يبتلى به ، ويدفع الأمر قبل وقوعه ، أما الصاجر فهو فى تردد وتمن ، وتوان حتى يهلك ، تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ، ومن حسن الاستماع امهال المتكلم حتى ينقضى حديثه والاقبال بالوجه والنظر الى المتكلم والوعى لما يقول .

لا يخل قلبك من المذاكرة فيعود عقيها ، ولا تعف طبعك من المناظرة فيعود سقيما ، من أشد عيوب الناس خفاء عيوبهم عليهم ، من خفى عليه عيبه خفيت عليه محاسن غيره ، فلن يقلع عن عيبه الذي لا يعرفه ولن ينال محاسن نفسه . لا تعرض عقلك على الناس ، فاذا اضطرك أمر فكن كصاحب الشطرفج اذا وجد ضربة غربة التهزها ، واياك ان تبتدىء في مجلس لم تسبر عقول أصحابه ، فيين المقول بون شديد .

أعظم الجهاد جهاد المرء تفسه ، كثرة التمنى تنطق العقل وتطرد القناعة ، ان العاقل لا يخفى فضله ، وان هو اخفاه ، كالمسك الذى لا يكتم ، وأحسن الكلام لا يتم الا يحسن العمل .

اذا رأيت رجلا يحدث حديثا قد علمته ، أو يخبر بخبر قد سمته فلا تشاركه فيه ، حرصا على أن يعلم الناس انك قد علمته ، فأن في ذلك خفة وشحا وسوء أدب وسخفا .

لتكن غايتك فيما بينك وبين عدوك العدل ، وفيما بينك وبين صديقك الرضى .

الناس الا قليلا مين عصم الله مدخولون في أمورهم ، فقائلهم باغ ، وسامعهم عياب ، وسائلهم متمنت ، ومحيهم متكلف ، وواعظهم غير محقق لقوله بالفسل ، وموعوظهم غير سليم من الاستخفاف ، يترقبون الدول ، ويتعاطون القبيح ، ويتعاينون بالفخر .

من ورع الرجل الا يقول ما لا يعلم ، ومن الأدب أن يتثبت فيما يعلم .

لا عقل لمن أعقله عن آخرته ما يجده من لذة دنياه ، وليس من العقل أن يحرمه حظه من الدنيا بصره بروالها ، وعلى العاقل ما لم يكن مغلوبا عن أنسه ، أن لا يشغله شغل عن أربع ساعات : ساعة يرفع بها حاجته الجارية ، وساعة يخلى فيها بين نفسه وبين لذتها مما يحل وجعلى .

ان سمعت من صاحبك كلاما أو رأيا يعجبك ، فلا تنتحله تزينا به عن الناس ، واكتفى من التزين بان تجتنى الصسواب اذا سمعته وتنسبه الى صاحبه ، واعلم ان اتتحالك ذاك سخطه لصاحبك ، وان فيه مع ذلك عاراً .

من لا الحوال له فلا أهل له ، ومن لا عقل له فلا دنيا له ، ومن لا مال له فلا شيء له ، من ذهب خياؤه ذهب سروره . أمى مغيرك عن صاحب كان أعظم الناس في عيني ، وكان رأس مااعظمه عندى صغر الدنيا في عينيه ، كان لا يلوم احدا على ما قد يكون العذر عن مثله ، حتى يعلم ما اعتداره ، وكان لا يشكو وجعا الا لمن يرجو عنده البرء ، ولا يضحب الا من يرجو عنده النصيحة . وكان لا يتبرم ولا يتسخط ، ولا يخص نفسه دون انجوانه بشيء من اهتمامه وقوته .

هذه كلمات ابن المقفع ترسم نموذجا للكلمة البارعة ، ولا شك فقد كان ا (ابن المقفع) أحد نوابع الفكر الاسلامي ، وقد عرف بالشخصية الواضحة الملاضح ، سرم البديهة ، وضفه الخاحظ فقال : انه كان جوادا فارسا جميلا ، خفيف الروح مرحا حلو الدعابة ، سأله الأصمعي : من أدبك قال نفسي ، اذا رأيت من غيري حسنا آتيته ، واذا رأيته قيحا أبيته .

وقد صور ابن المقفع مفهومه للحياة فى احدى رسائله فقال : « ابذل لصديقك دمك ومالك ولممرفتك رفدك ومحضرك ، وللعامة بشرك وتحننك ، ولمدوك عدلك » .

وقد طبق ابن المقفع ذلك عمليا فقد م دمه لصديقه ، ذلك أنه اخفى «عبد الحميد الكاتب » فعشر عليه عنده ، فلما فاجأهما الطلب وهما في بيت المقفع ، قال الذين دخلوا عليهما : أيكما عبد الحميد فقال كل واحد منهما : « أنا » .. خوفا على صاحبه ، ولكن عبد الحميد قال لهم : اصبروا ، ال لكل منا علامات تستطيعون أن تعرفوه بها .

وابن المتفع امام طريق سلكه الجاحظ وابن قتيبة وابن حزم والنويري ولقد كان يكف أحيانا عن الكتابة فإذا سئل قال :

ان الكلام يزدحم في صدرى فأقف لتخيره ، وابن المقفع عصارة جامعة ، للثقافة الاسلامية ممتزجة بين العربية والفارسية .

يقول: اعرف الأصول والفصول فان كثيرا من الناس يطلبون القصول مع اضاعة الأصول.

. وأصل الأمر في صلاح الجند ، الا تصل عليه من المآكل والمشارب الا خفافا . وأصل الأمر في البأس والشجاعة الا تحسدت نفسك بالادبار وأصحابك مقبلون على عدوهم ، وأصل الأمر فى الجود الا تضن بالحقوق على أهلها ثم ان مددت أن تزيد ذا الحق على حقه ، وتطول على من لا حق له فافعار .

واصل الأمر في الدين أن تعتقد الايمان على الصداب وتجتنب الكبائر، وأصل الأمر في الكلام أن تسلم من السقط بالتحفظ، ثم أن قدرت على بارع الصواب فهو أفضل ، وأصل الأمر في الميشة آلاتني عن طلب الحلال ، وأن تحسن التقدير لما تفيد وما تنفق ولا يعرنك من ذلك سعة تكون فعا ..

(توفى ١٤٣ هـ)

an in Lating by the figure to latin it projects

أبو حنيفة النعمان:

اني آخذ في تقرير ما أحتاج إلى تقريره بما في كتاب الله أن وجدته فيه ء فما لم أجده فيه أخذت بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والاثار الصحاح عنه ، من التي فشت بأيدى الثقات ، فاذا لم أجده في كتاب الله ولا في مسنة رسول لله أخذت فيه بقول أصحابه من شئت ، وأدع قول من شئت ، ثم لا أخرج من قولهم إلى قول غييرهم : فاذا انتهى به الأمر إلى ابراهيم النخمي والصين البصرى وابن سيرين وسعيد بن المسيب فلى ان أجهد كما اجتهدوا

وكان الخوارج حين دخلوا الكوفة قد انتهوا الى أبى حنيفة رضى الله عنه فى عطقته بالمسجد فانتضوا سيوفهم ، وقالوا : قد جئناك بمسألتين فان أجبت عنهما والا أرقنا دمك .

قال أنصفونى واغمدوا سيوفكم فان بريقها يهولنى ، فابوا ، فقسال : تكلموا ، قالوا : جنازتان على باب المسجد ، احداهما جنازة شارب خمسر شربها فمات ، والثالية : جنازة امرأة حملت سسفاحا وشربت دواء فقتلت جنينها وماثت . قال أبو حنيقة : أمن النصارى كانا أم من اليهود ؟

قالوا : لا ، قال فمن أى الملل كانا ؛ قالوا : ممن يشهد أن ﴿ لَا الهِ الاَّ الله وان محمدا رسول الله ﴾ ـ

قال : أقول كما قال نوح عليه السلام في قوم كانوا أعظم جرما منهم « وما علمي بما كانوا يعملون ، ان حسابهم الا علي ربي » أو كما قال ابراهيم : « فمن تبعني فانه مني ومن عصاني فانك غفور رحيم » أو كما قال عيمي « ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم » أو أقول ما قال نبينا (صلى الله عليه وسلم) : قل لا أعلم الغيب ولا أقول انى ملك ، ولا أقول للذين تزدرى أعينكم لن يؤتيكم الله خيرا ﴾ فألقىٰ القوم أسلحتهم وقالوا :

نبرأ الى الله مما كنا فيه .

* * *

وقال أبو حنيفة : أخطأت في خمسة أبواب من المناسك بمكة فعلمنيها حجام ..

وجاء جماعة من أهل المدينة يناظرونه ويحاجونه في رأيه الذي يراه من أن قراءة المصلين خلف الامام في الصلاة تكفي عنها قراءة الامام .

قال : لا یسکننی مناظرة الجمیع ، اختاروا لجدالکم أعلمکم فاختاروه ، قال : وهل اذا ناظرته لزمتسکم الحجة . لانسکم اخترتموه فجملتم کلامه کلامکم ، قالوا : بلی ، قال : هکذا نمن اخترنا الامام فقراءته قراءتنا ، وهو ینوب عنا .

ودخل أبو حنيفة على مالك بن أنس ، فلما خرج قال للناس ، أتدرون من هذا ، قالوا : لا ، قال : هذا النعمان ، لو قال هذه الاسطوانة من ذهب لخرجت كما قال !

قال يريد بن هارون: ما رأيت أروع من أبي حنية ، رأيته يوما جالسا في الشمس عند باب انسان ، فقلت له : يا أبا حنية ، لو تحولت الى الظل ، قال : لى على صاحب هذا البيت دراهم ، ولا أحب أن أجلس في ظل فناء داره ، وأرسل أبو حنيفة الى شريكه في التجارة متاعا فيه ثوب معيب بيمه ، وشرط عليه أن بيين عيه ، فباعه شريك أبو حنيفة دون أن بيين ما فيه ، ولم يعرف المشترى ، فلما علم أبو حنيفة تصدق بثمن المباع ، وكان ثلاثين ألف درهم .

وكا أبو حنيفة بردد اذا ما أخذته هزة المسائل : أين الملوك من لذة ما نحن فيه ، والله لو فطنوا لقاتلوقا عليه .

وقال شريك القاضى : كان أبو حنيفة طويل الصمت ، كثير التفكير ، دقيق النظر في الفقه ، وقال أحد تلاميذه : أقمت عند أبي حنيفة خمس سنين ، فما رأيت أطول منه صمتا ، فاذا سئل في الفقه تفتح وسال كالوادى ، وسمعت له دويا وجهارة في الكلام ، وكان يتجر في الغز فجاءته امرأة تطلب منه ثوب خز ، فأخرجه لها : فقالت له : انتي امرأة ضعيفة وانها أمانة ، فبعني هذا الثوب بما يقوم عليك . قال خذيه بأربعة دراهم ، فقالت : لا تسخر مني وأنا عجوز !

فقال : انى اشتريت ثوبين ، فبعت أحدهما برأس المال الا أربعة دراهم فبقى على هذا الثوب بأربعة .

ولا شك تعطى هذه الصور ما نريد أن نصل اليه من هؤلاء العلماء الائمة فقد كانوا مثلا في حياتهم العملية لايمانهم وفقههم وقدرتهم على تطبيق هذه القيم على حياتهم ، ولقد كان أبو حيفة يجمع ربح تجارته فيشترى بها لشيوخ المحدثين ، ثم يدفع الباقى اليهم ، ويقول في تواضع ، أنفقوا ولا تحمدوا الا الله ، فانى ما أعطيتكم من مالى شيئاً .

(توفی ۱۵۰ هـ)

ولكن من فضل الله يجرى على يدى .

مالك بن أنس:

« ان هذا العلم دين فانظروا عنى تأخذوته ، لاخير فيمن برى نصبه فى حال لايراه الناس لها أهلاء العلم نور لايأنس الا بقلب تفى خاشع ، مازهبد أحد فى الدنيا الا أطقه الله بالحكمة ، خير الأمور ما كان منها ضاحيا بينا ، وان كنت فى أمرين أنت منهما فى شك ، فضف بالذى أوثق ، من أحب أن يجيب فى مسألة فليمرض نفسه على الجنبة والنار ، وكيف يكون خلاصبه فى الكذة .

اذا مدح الرجل نفسه ذهب بهاؤه ، ليس العلم بكثرة الرواية ، انسا هو نور يضعه الله في القلب ، طلب العلم حسن جديل ، ولكن أنظر ما يلزمك من حين تصبح الى أن تسمى فالزمه ، حق على من طلب العلم أن يكون له وقار وسكينة وخشية .

لا يُتبغى للمالم أن يتكلم بالعلم عند من لا يطبقه ، فإنه ذل واهانة للعلم ، يتبغى للقاضى ألا يترك مجالسة العلماء ، وكلما نزلت به نازلة ردها اليهم وشاورهم ..

اذا عرض لك أمر فأنشد، وعاير على نظرك بنظر غيرك، فإن العيسار يذهب عيب الرأى، كما تذهب النار عيب الذهب

ما أحب لأحد أنعم عليه الا أن يرى أثر نعمته عليه ، وخصــوصا أهل القلم ، ينبغى لهم أن يظهروا مروءاتهم فى ثيابهم اجلالا للعلم .

التواضع في التقى والدين ، لا في اللباس .. انا كنا تتواضع في التقى والدين لا في اللباس ، من علم أن قوله من عمله ، قل كلامه .

الزهد في الدنيا طلب التكسب مع قصر الامل ، اذا لم يكن للأنسان في نفسه خير ، لم يكن للناس فيه خير ..

لايؤخذ العلم من أربعة ، ويؤخذ ممن سوى ذلك ، لايؤخذ من سفيه، ولا من صاحب هوى ، يدعو النــاس الى هواه ، ولا من كذاب يكذب في أحاديث الناس ، وان كان لايتهم على أحاديث الرسول ، ولا من شسيخ له فضل صلاح وعبادة ، اذا كان لايعرف مايحدث به .

قال له الخليفة المنصور: ضع للناس كتابا في الفقه تجنب فيسه رخص ابن عباس، وتشديدات ابن عبر، وشواذ ابن مسعود، ووطئه توطيئا ، وقد عرمت على أن أبعث به الى الأمصار وآمرهم بأن يعملوا بعافيه ولا يتعدوه قال له مالك : لاتفعل يا أمير المؤمنين ، فأن الناس قد سبقت لهم أقاويل وصمعوا أحاديث ، وان ردهم عما اعتقدوا شديد ، فدع الناس وما هم عليه.

وجاءه رجل یعمل مسألة من بلدة مسیرة ست شهور ، فســـا كبث أن قال له : لا أدرى ، ومن قال لا أدرى فقد أفتى .

وكتب اليــه يعيى بن يزيد يقول: بلغنى انك تلبس الدقاق، وتأكل الرقاق، وتجلس على الوطى، وتجعل على بابك حاجبا، وقد جلستمجلس العلم، وقــد ضربت اليك المطى وارتحل النــاس اليك، واتخذوك المأما، فاتق الله...

واجابه مالك : أما ماذكرت لى أنى آكل الرقاق ، وألبس الدقاق ، وأحتجب وأجلس على الوطىء فنحن تفعل ذلك ونسستغفر الله . وقسد قال تعالى : « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطبيات من الرزق » وانى أعلم أن ترك ذلك خير من الدخول فيه .

ذلك (مالك بن أنس) الذي قال : أدركت سبعين مبن يقول : قال رسول الله عند. هذه الأساطين ، فما أخذت عنهم شسينا ، وان أحدهم لو رسول الله عند. هذه الأساطين ، فما أخذت عنهم شسينا ، وان أحدهم لو أؤتمن على بيت مال لكان أمينا ، الا أنهم لم يكونوا من أهلهذا الشأن .

هكذا كان فهمه للغلم وأسلوبه فيه ، ومنهجه ، وكذلك كان مالك حر الفكر شجاعا ، يقول ما يعرف ولا يبالى أن لايعلم ما يجعل . وهو الذي وضع القاعدة العلمية التي تقول : لا يؤخذ العلم من أربعة ويؤخذ مسا سواهم (وقد أوردناها قبلا) .

وروى أن الرشيد بعث اليه ليأتيه ويحدثة فقال مالك ، يا أمير ، مـــن اجلال رسول الله اجلال العلم ، فجلس بين يديه فحدثه .

(توفی ۲۹۵ م)

محمد بن ادريس (الشافعي):

أظلم الظالمين لنفست ، من تواضع لمن لايكرمه ، ورغب فى مودة من
لا ينفعه ، وقبل مدح من لا يعرفه ، المراء فى العلم يقسى القلب ، ويورث
الضغائن ، من لم تعزه التقوى قلا عز له ، سياسة الناس أشد من سياسة
الدواب ، لو علمت أن الماء البارد يثلم مروءتى ماشربت ، ليس بأخيك من
احتجت الى مدارته ، لا تقصر فى حق أخيك اعتمادا على مروءته ، لاتبذل
وجهك الى من يجوذ عليه ردك .

العلم أفضل من صلاة النافلة ، رضاه الناس غاية لاتدرك ، من صدق فى أخوة أخيه ، قبل علله ، وسد خلله ، وغفر ذلله ، من أراد الدنيا فعليـــه بالعلم ، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ، ما أقلح فى العلم الا من طلبـــه من القلة (النقر) ولقد كنت أطلب القرطاس فيعسر على . زينة العلماء التوفيق، وحليتهم حسن الخلق ، وجمالهم كرم النفس .

من برك فقد أوثقك ، ومن جفاك فقد أطلقك . من نم لك نم بك ، ومن اذا أرضيته قال فيك ماليس فيك . من وعظ أشاه سرا فقــــد نصحه وزانه ، ومن وعظه علانية فقد فضحه وشائه .

من ترین بباطل هتك ستره ، أرض الساس قدرا من لابری قسدره ، واكثرهم فضلا من لابری فضله . صحبة من لایخاف العسار ، عار ، ان الله تعالى خلقك حرا فكن حرا كما خلقك . ما أكرمت أحسدا فوق مقداره الا اتضع من قدرى عنده بعقدار ما زدت فى أكرامه .

* * *

ولقد كان الشافعى يجلس للعلم فى حلقته اذا صلى الصبح ، فيجيئه أهل «القرآن» فيسألونه ، فاذا طلمتالشمس ، قاموا ، وجاء أهل «الحديث» يسألونه ، فاذا ارتفعت الشمس قاموا ، ثم تستوىالحلقة للمناظرة والمذاكرة، هَاذَا ارتفع النهار تفرقوا ثم جاء أهل ﴿ اللَّمَةَ ﴾ والعروض والشعر والنحو ، حتى يأتى المساء ، والشَّافعي جالس في حلقته .

وقيل كان صوته أشب بالصنح أو الجرس وكان اذا قرأ (القرآن) التف حوله الناس ، وعجوا بالبكاء . قالوا : كنا أذا أردنا أن نبكى ، قلسا قوموا الى هذا الذي المطلبي الذي يقرأ القرآن ، فاذا أثينا استفتح القرآن فضاقط الناس بين يديه وكثر عجيجم بالبكاء من حس صوته .

قال الشافعي : لما ختمت القرآن دخلت المسجد أجالس العلماء ، وأحفظ المجدث ، وكان نمنزلنا بمكة في شعب الخيف ، وكنت فقيرا بحيث لا ألملك ما أشترى به القراطيس ، فكنت آخذ العظم ، واكتب فيه ، حتى ملان حجرة كبيرة بهذه العظام ، ثم صبرت على نفسى عاما كاملا فحفظت ما كتبت على هذه العظام عن ظهر قلب وقلت :

علمي معي أينميا يممت ينفعني

قلبي وعاء له لا بطن صيندوق

ان كنت في البيت كان العلم فيـــه معى

وان كنت في السوق كان العلم في السوق

وقال أحمد بن حبل: كان الشافعي كالشمس للدنيا والعافية للبدن ، وفي تذكرة الجاحط وكان الشافعي أحدق قريش بالرمي وكان يصيب من المشرة عشرة ..

وفى تاريخ بعداد: ان الشافعي لما دخل بعداد وجد فى المسجد ما يقرب من خمسين حلقة ، يقول لهم ، قال الله وقال الرسول ، وهم يقولون ، قال الصحابنا ، حتى ما يقى فى المسجد حلقة غير حلقته ، وقيل للشافعى : كيف كانت شهوتك للعلم ، قال أسع بالحرف مما لم أسمعه فتود أعصابي ان لها اسماعا تعم به مثل ما نعمت به الإذان، قيل له : كيف حرصك عليه ?

قال : حرص الجموع المنوع فى بلوغ لذته للمال ، قيل كيف طلبك. * قال : طلب المرأة المضلة ولدها ليس لها غيره .

(توفی عام ۱۸۸۹)

أحمد بن حنبل:

ما قل من الدنيا ، كان أقل للحساب ، التوكل قطع الاستشراف باليأس من الناس ، الفتوة ترك ماتهوى لما تغشى ، ان لكل شىء كرما ، وكرم القلب الرضا عن الله عز وجل، عليكم بالياس فيما فىأيدى الناس ، واياكم والطمم، فان الطمع فقر .

الدراهم مياسم من حبسها كان لها ومن أنفقها كانت له ، يؤكل الطعام بثلاث ، مع الاخوان بالسرور ، ومع الفقراء بالابتسار ، ومع أبناء الدليب بالمروءة ، ولو أن الدليا تقل حتى تكون فى مقدار « لقمة » ثم أخذها امرؤ مسلم فوضعها فى فم أخيه المسلم ، ما كان مسرفا .

أصول الايمان ثلاثة: دال ودليل ومستدل، فالدال الله تبارك وتعالى ، والمدليل القرآن ، والمستدل المؤمن ، اذا سكت العالم تقيه (حدرا وحوفاً) والمجاهل يعجل فعتى يظهر الحق ، النساس محتاجون الى العلم مثل المخبز والمجاهل بن أجمل الله ذكره .

اذا كان فى الرجل مائة خصلة من الخير ، وكان يشرب الخمر ، مهتما كلها ، لاتكتبوا العلم عمن يأخذ عليه عرضا من الدنيا ، أذا رأيتم من يعب الكلام فأحذروه ، الأصال بخواتيمها . مع المحبرة الى المقبرة ، أنا أطلب العلم الى أن أدخل القبر .

ذلك أحمد بن حنبل الذي احتسب الهجرة في طلب الحديث ، وسافر من المدائية الى البين اطلب حديث واحد ، وفي هذا السفر فقد منه الزاد ، فكان يكرى نفسه لحمل أمته الناس ، حتى وصل الى عبد الرازق بن همام، فلما علم مابه من مشقة أراد أن يمنحه شيئا ، فقال : أنا بخير ، وردها ، ومكث على هذه المشقة سنتين استهان بها فيهما لأنها في طلب الحديث ، كما رحل في سبيل الحديث الى البصرة خمس مرات والحجاز مثلها ، وكان يرحل مع قلة المال حتى أنه أحيانا كان يرحل ماشيا .

وقد وصف المرزوى ابن حبل فقال : هذا رجل هانت عليه نفسه فى الله . وما ذكرت المحنة فى تاريخ الاسلام الا ذكر أحمد بن حبل ، وتلميذه ابن تيميه . ولقد امتدت المحنة بابن حبل أربعة عشر عاما طوالا با مر عليه يوم من أيامها دون أن يحس ذلك الشبح الرهيب الذى كان يرده عما يعتقد أنه الحق ، وابن حبل على فقره ، وضعف صحت ، يصر ، ويصر فى عنف ويقف كمعلاق ويعتمل قموة خصومه ، ويستعذب السياط على جلدهالواهن دون أن يتردح لعظة واحدة أو يعر بخاطره أن يتراجع عن رأيه .

فلما أمتحن باقبال الدنيا عليه بعد ، احتفظ معدنه القوى ، الكريم ، بنصوعه وصفائه ، فلم يركن الى الدنيا حين سطت له ولم يغير من منهج حياته وتقشفه وورعه شيئا .

وقد أهرزت كتب يوم أن مات فكانت اثنى عشر حملا ، وكل ذلك قد قرأه واستوعبه ، وقد صقلته الرحلة والمحنة ، فكان مثلا للورع والزهد ونموذجا لشخصية العالم الفقيه ، والانسان الكامل .

يقول الشافمى : خرجت من بعداد وما خلفت فيها أفقه ولا أروع ولا أعلم من أحمد بن حنبل .

ومما يؤثر عنه أنه لم يجلس للفتيا والحديث الا بعــد سن الأربعين ، وقبل كان يستمع اليه خسسة آلاف يكتب منهم نحو خسسائة .

(توفی ۸۲۰ م)

أبو عمرو الجاحظ:

السط ، وجل عن الصنعة ونره عن التكليف ، استعمل المبدوط في موضع عدد معانيه ، وجل عن الصنعة ونره عن التكليف ، استعمل المبدوط في موضع البسط ، والمقصور في موضع القصر ، وهجر الغريب الوحتى ، ورغب عن الهجين السوقى ، فلم ينطق الا عن ميرات حكمه ، ولم يتسكلم الا الكلام المدى القد حف بالعصمة ، وشد بالتأييد ، ويسر بالتوفيق ، هذا الكلام الذى القى الله المحبة عليه ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة والحلاوة وبين بصن الانهام وقلة عدد الكلام ، لم تسقط له كلمة ولازلت له قدم ، ولا بارت له المحبة ، ولم يقم له خصم ، ولا أقصه خطيب . بل يبذ الخطب الطوال بالكلام الا بالصدق ، ولا يستمين بالخسلابة ، ولا يستعم ولا يحتج ولا يعمل ، ولا يسمب ولا يحتج ولا يلمز ، ولا يطبئ ، ولا يسمب ولا يحمر ، ثم لم يسم الناس بكلام قلد أعم نفعا ولا أصدق لفظا ، ولا أصل مخرجا ولا أقصح عن معناه ،

**

من كان اللفظ كريما في نفسه متخيرا في جنسه، وكان سليما من الفضول ، برينا من التعقيد ، حب الى النفوس وانصل بالاذهان ، والتحم بالمقول ، وهشت له الأسماع وارتاحت له القلوب ، وخف على السنة الرواة وشاع في الآفاق ذكره .

والمعانى مطروحة فى الطريق يعرفها المجمى والعربى ، والقروى والدوى والدوى والتروى ، والتروى والدوى وانه الشخرج ، وصحة المبدوى وانه المشرح ، وصحة الطبع ، وكثرة الماء ، وجودة السبك ، وانما الشعر صياغة وضرب من التصور

⁽١) (البيان والتبيين) للجاحظ ٠

لعمرى ان العيون لتخطيء ، وان الحواس لتكذب ، وما الحكمالقاطع الا للذهن ، وما الحكمالقاطع الا للذهن ، وما الإستبانة الصحيحة الا للمقل ، اذ كان زماما على الاعضاء وعيارا على العواس قلا تذهب الى ما يريك المقل ، وللامور حكمان : حكم ظاهر للعواس ، وحكم باطن للمقاول ، والمقل هو الحجة (ا)

الكتاب نمم النخر والمقدة هو ، ونمم الجليس والعدة ، ونمم العشرة والنزهة ، ونمم المشرة والنزهة ، ونمم المرقة يلاد الغربة ، والكتاب وعاء ملىء علما ، وظرف حشى ظرفا ، واناء شحن مزاحا وجدا ، ان شئت ضحكت من نوادره ، وان شئت عجبت من غرائب فرائده ، وان شئت الهتك مواعظه ، ولا أعلم تتاجا في حداثة سنه وقرب ميلاده ، ورخص ثمنه ، وامكان وجوده ، يجمع بين التدايير العجيبة ، والعلوم الغربية ، من آثار العقول الصحيحة ، ومحمود الأخمان اللطيفة ، ومن الحكم الرفيسة ، والمذاب التسازحة ، والأمثال الحكيمة ، ومن الأجبار عن الترون الماضية ، والسلاد المتنازحة ، والأمثال السائرة ، والأمم البائدة ، ما يجمع لك الكتاب .

 ⁽۱) كتاب التربيع والتدوير : للجاحة
 (۲) كتاب الحيوان (ج. ۱)

ولو كان الضحك قبيحا من الضاحك وقبيحا من المضحك ، لما قال الله جل ذكره « وأنه هو أضحك وأبكى ، وأنه هو أمات وأحيا » فوضع الضحك بحزاء الحياة ، ووضع البكاء بحزاء الموت ، وانه لا يضيف الى نفسه القبيح ، ولا يمن على خلقه بالنقص ، وكيف لايكون موقعه من سرور النفس عظيما، ومن مصلحة الطباع كبيرا ، وهو شيء في أصل الطباع ، وفي أساس التركيب، لأن الضحك أول خير يظهر من الصبي ، فيــه تطيب نفسه ، وعليــه ينبت شحمــه ، ويكثر دمه ، الذي هو علة سروره ومادة قوته ، ولفضل خصـــال الضحك عند العرب تسمى أولادها بالضحاك وبيسام ، وقد ضحك النبي (صلى الله عليه وسلم) وفرح وضحك الصــالحون وفرحوا ، واذا مدحوا قالوا : هو ضحوك السن ، وبسام العثسيات ، وهش الى الضيف ، وذو أريحيــة واهتزاز ، واذا ذموا قالوا : هو عبوس ، وهو كالح ، وهو قطوب وهو شتيم المحيا ، وهو مكفهر أبدا ، وهو كريه ، ومقبض الوجه ، وحامض الوجه ، وكأنما وجهه بالخلمنضوح ، وللضحك موضع وله مقدار ، وللمزح موضع وله مقدار ، متى جازهما أحد ، وقصر عنهما أحد ، صــــار الفضل خطلاً ، والتقصير نقصا فالناس لم يعيبوا الضحك الا بقدر ، ولم يعيبو! المزح الا بقـــدر ، ومتى أريد بالمزح النفع ، وبالضحك الشيء الذي جعل له الضحك ، صار المزح جدا والضحك وقارا » .

هذا نموذج الكلمة عند الجاحظ الذي قدم لنا فكرا عربياً اسلاميـــا منوعا رائعا . حكى الجاحظ عن نفسه قال: لم يفجلنى أحد قط ، الا امرآة اعترضت طريقى وتعلقت بى ، ثم أخذت يبدى حتى صرئا الى « صائع » فقسالت له : مثل هذا .. ، ولم تزد على ذلك حرفا ، ثم تركتنى وانصرفت ، فبقيت متعجا من أمرها ، فسألت الصائع ، فقال : ان هذه المرأة سألتنى أن أصنع لها تمثال شيطان ، تفزع به ولدها ، فقلت لها : ذلك مالا قدرة لى عليه ، فأنى لم أر شيطانا قط ، حتى أعمل على مثاله ، وطلبت منها مثالا ، فلم ألبث أن جاءتنى بي ومهما قبل عن دمامة وجهه ، فقد مضى ذلك ، وبتى فكره الرائع ، بك . » ومهما قبل عن دمامة وجهه ، فقد مضى ذلك ، وبتى فكره الرائع ، أكثر من الجاحظ ، فأنه لم يقع بيده كتاب قط الا استوفى قراءته ، كائسا ماكان ، حتى انه كان يكترى دكاكين الوراقين ويبيت فيها للنظر ، وقد عاش كذلك دائرة معارف عيه ، وعى صدره جميع معارف عصره فى الأدب والدين والعلم والعلم والعلم والعلوم منه .

وروى محمد بن سليمان الجوهرى ، قال : كنا نصحب « الجاحظ » فى سائر أحواله من جد وهزل ، قال : فخرجنا يوما للنزهة ، فيينا نحن على باب جامع البصره نظرشينا أردناه ، اذ لم نجدفيهاطائلا فتركناها ، وانصرفنا ، وقطف الجاحظ وضمن تنتظره فأطال ، ثم رأيناه قد وزن لها شيئًا وأضد الأوراق ، وقال انتظروني ، ومضى بها الى منزله فلما عاد أخدنا نهزاً به ، وهو يقول : فزت بقطمة من العلم وافرة ، وضحكنا فقال : أنتم حمقى والله، وإن فها ما للوجد الا فيها .

وقد عرف مؤمنا بالعقل والحجة والتجربة ، يقول :

ان كل منطبق محجوج (مغلوب بالعجة) والحجة حجتان ، عيان
 ظاهر وخبر قاهر ، فاذا تكلمنا في العيان ، وما يفرغ منه فلا بد من التعارف

فى أصله ، والتمارف فى فرعه ، فالمقل هو المستدل ، « والعيان والخبر بمهما علة الاسستدلال وأصله ، ومجال كون الفرع مع عدم الأصل ، ويكون الاستدلال مع عدم الدليل ، والمقل مضمن بالدليل ، والدليل مضمن بالمقل، ولابد لكل واحد منهما من صاحب ، وليس لأبطال أحدهما وجه مع أيجاب الآخر ، والمقل نوع واحد ، والدليل نوعان : أحدهما شاهد عيان يدل على غائب ، والآخر مجى، خبر يدل على صدق (١) » •

ولا يقبل الجاحظ الرأى الا بعد الاقتناع به ٪ ويتفحص الأمور حتى يصل فيها الى الحق :

يقول: « زعم لى ابن أبى العجوز أن الدساس (حية خبيثة) تلد ، وزعموا أن الأروية (أثنى الوعول) تلد مع كل ولد أفعى في حشيمة واحدة . . . ولم أكتب هذا لتفز به ، ولكنها رواية أحببت أن تسمعها ، ولا يعجبنى الاقرار بهذا الخبر ، وكذلك لايعجبنى الانكار له ، ولكن ليكن قلبك الى الكاره أميل ، وبعد هذا فأعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها ، لتعرف بها مواضع اليقين والحالات الموجبة له ، وتعلم الشك فيه تعلما ، فلو لم يكن من ذلك ألا تعرف التوقف ثم التثبت ، لقد كان ذلك مما يحتاج اله » .

وقد عاش الجاحظ حياته الفكرية على النحو الذي صوره في رسالة الكتاب . « ليس الكاتب الى شيء أحوج منه الى افهام معانيه حتى لايحتاج السامع لما فيه الى الروية ، ويحتاج من اللفظ الى مقدار يرتفع به عن اللفظ السامة في والحشوية ووحشى الكلام ، وينبغى للكاتب أن يكون رقيق حواشى اللسان ، عذب يناييع البيان اذا حاور سدد سهم الصواب الى غرض المعنى ، لا يكلم العامة بكلام الخاصة ، ولا الخاصة بكلام العامة »

وقد بلغ غاية حبه للكتب أنه مات بوقوع الكتب عليه ، وبلغ من قدرته في معرفة وجوه الكلام ، أن أحد الأمراء أرسل اليه يطلب منه أن يحتج له في رأى فكتب له الجاحظ بما طلب ، ثم عاد يقول أن الخادم أخطأ في تبليغ الرسالة اليه ، وقال : انما أريد أن تكتب في نقيض هذا الرأى فلم مبلت العاحظ أن كتب له .

 ⁽۱ من كتاب حجج النب وة : للجاحظ ٠
 (۲) من كتاب الجووان ٠

وقد وصف طريقته بأنه لايصل الصدق بالكنب ، ولا يدخل الساطل فى تضاعيف الحق ، ولا يتكثر بقول الزور ، ولا يلتمس تقوية ضعفه باللفظ الحسن ، ولا يستر كلامه بالتأليف الموقق ، ولا يستمين على ايضاح الحق الا بالحق ، ولا ايضاح الحجة الا بالحجة .

توفى (800 هـ)

ابن حزم :

العامل يفضل العامل في عمله بسبعة أوجه لا ثامن لها :

وهى الماهية وهى عين القعل ، وذاته والكمية وهى العرض فى العمل ، والكيف والكم والزمان والكان والاضافة .

« المعرفة تكون (١) بشهادة الحواس (٣) باول العقل (أي بالضرورة)
 وبالعقل من غير استعمال الحواس (٣) ببرهان راجع من قرب أو من بعد الى
 شهادة الحواس .

« أن الانسان ست حواس ، والنفس تدرك المحسوسات (المادية) بالحواس الخسس ، كملمها أن الرائحة الطبية مقبولة من طبعها ، وان الرائحة الردية منافرة لطبعها ، ولملمها أن الأحسر مخالف الاخضر ، وكالفرق بين الشخين والأملس ، والحواس الخسس لا تدرك أحوال المحسوسات الا بالمقابلة أو النفاضل ، أو بأن يعتلم الفرق بسرعة ، أى أن يجتمع منه جلة ، يمكن أن تدركها الحواس ، فالانسان لا يدرك تبدل انظل على الأرض ، الا بعد ان يتقل ذلك الظل انتقالا يستطيع البصر أن يقدره ، وكذلك لا ترى الانسان يعرك بيورك بيورة نبو الشجرة الا بعد أن تكون قد نست قدرا تسهل ملاحظته ، يعرف ذلك الشبع والرى ، وكثير من أعراض العالم ، أما « الحاسة السادسة » فهي علم النفس بالبديهات ، يعنى أن هناك أمورا يدركها الانسان ذو العقل ببداهة ، من غير أن يعرف دليلا عليها ، فمن ذلك عليها (أى النفس) بأن النجرة الل من الكل ، فإن الصبى الصغير في أول تسيزه اذا أعطيته ثمرتين وبكى ، ثم زدته ثالثة سر

* * *

 (ان التعسف وسوء الملكة لمن خولك الله تعالى أمره من رقيق أو رعية بدلان على حساسية النفس ، ودناءة الهمة ، وضعف العقل ، إن العاقل ارفيع النفس العالى الهمة ، انما يعلب اكفء في القوة ، ونظــرائه في المنصة

وأما الاستطالة على من لا يمكنه الممارضة فسقوط في الطبع ، ورذالة في النفس والخلق وعجز ومهانة ، ومن فعل ذلك فهو بمنزلة من يتبجح بقتل جرذ ، أو بقتل برغوث ، وحسبك بهذا ضمة وخساسة ، واعلم أن العجب، أصل يتفوع عنه الزهو والتيه ، والكبر والنخوة والتعالى .

وهذه أسماه واقعة على مغان متقاربة ، ولذلك صعب الفرق بينهما على أكثر الناس ، فقد يكون العجب لفضيلة من المعجب ظاهرة ، فمن معجب بعلمه بتعلى على الناس ، ومن معجب بعلمه يترفع ويتعالى ومن معجب برأيه يزهو على غيره ، ومن يعجب بغضه يتيه ، ومن يعجب بجاهه وعلو حاله يتكبر ويتنحى ، وأقل مراتب العجب أن تراه يتوقر عن المفتك ، فى مواضع ، وعن خفة الحركات وعن الكلام الا فيما لابد له من أمور دنياه ، وعيب هذا أقل من عيب غيره ، ولو فعل هذه الأفاعيل فى سبيل الاقتصار على الواجبات وترك انفا يفعل ذلك احتقارا للناس .

« ان كل مسلم عاقل بالغ من ذكر أو أثنى ، حر أو عبد ، يلزمه الطهارة والصلاة والصيام فرضا بلا خلاف من أحد من المسلمين ، وتلزم الطهارة والصلاة المرضى والاصحاء ، فقرض على كل من ذكرنا أن يعرف فرائش صلاته وصيامه وطهارته وكيف يؤدى كل ذلك ، وكذلك يلزم كل من ذكرنا أن يعرف ما يحل له ويحرم عليه من المآكل والمشارب والملابس والفروج واللساء والأقوال والأعمال.

فهذا كله لا يسع جهله أحدا من الناس : ذكورهم وانائهم ، وأحرارهم وعبيدهم وامائهم ، وفرض عليهم أن يأخذوا في تعلم ذلك في حين يبلغون العلم ، وهم مسلمون ، أو من يسلمون بعد بلوغهم العلم ، ويجبر الامام أزواج النساء وسادات الأرقاء على تعليمهم ما ذكرنا ، اما بأنسهم ، وأما بالاباحة لهم لقاء من يعلمهم ، وفرض على الامام أن يأخذ الناس بذلك ، وان يرتب أقواما لتعليم الجمال .

* * *

« وجائر أن تلى المرأة الحكم ، وهو قول أبي حفيفة ، وقد روى عن عمر أنه ولى الشفاء لل امرأة من قومه للسوق ، فان قبل قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لن يفلح قوم أسندوا أمرهم الى امرأة » قلنا : افعا قال ذلك رسول الله في الأمر العام وهو الخالفة ، برهان ذلك قوله عليه الصلاة والسلام : « المرأة راعية على مال زوجها ، وهي مسئولة عن رعيتها » .

وقد أجاز المالكية أن تكون المرأة وصية ووكيلة ولم يأت نص من منمها أن تلى بعض الأمور .

« وجائز أن تلى المرأة الحكم ، وهو قول أبي حنيفة ، ويقول الله تعالى :
« أن الله يأمركم أن تؤدوا الإمانات الى أهلها ، واذا حكمتم بين الناس أن
تحكموا بالعدل » .. وهذا متوجه بعمومه الى الرجل والمرأة ، والحر والعبد ،
والدين كله واحد الاحيث جاء النص بالفرق بين المرأة والرجل ، وبين الحر
والعبد ، فيستثنى حينة من عموم أجمال الدين » .

« فان قالوا (١) : فاوجوا الجهاد فرضا على النساء ، .. قبل لهم :
لولا قول رسول الله لمائشة ... اذ استأذته في الجهاد « ولكن أفضل الجهاد
حج مبرور » لكان الجهاد عليهن فرضا ، ولكن بهذا الحديث علمنا أن الجهاد
على النساء ندب لا قرض ، لأنه عليه السلام لم ينهها عن ذلك ، ولكن أخبرها
أن الحج لهن أفضل منه ، فان قالوا : فأوجبوا عليهن النقار للتفقه في الدين
والأمر بالمروف والنهي عن المنكر ، قلنا : نمم ، هذا واجب عليهن كوجوبه
على الرجال ، وفرض على كل امرأة التفقه في كل ما يخصله ، كما ان ذلك
فرض على الرجال ، ففرض على ذات المال منهن معرفة أحكام الزكاة ، وفرض
عليهن كلهن معرفة أحكام الطهارة والصلاة والصوم ، وما يحل وما يحرم من

⁽١) المحلى في الفقه لابن حزم ٠

المآكل والمشارب والملابس وغير ذلك ، كالرجال ولا فوق .. ولو تفقهت امرأة في علوم الديانة للزمنا قبول نذارتها ، وقد كان ذلك _ فهؤلاء أزواج النبي وصواحبه قد نقل عنهن أحكام الدين ، وقامت الحجة بنقلهن ، ولا خلاف بين أصحابنا ، وجميع أهل فحلتنا في ذلك » .

« وفرض على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفترائهم ، ويجرهم السلطان على ذلك ، ان لم تقم الزكوات بهم ، ولا في سائر أموال المسلمين بهم ، فيقام لهم بما ياكلون من القوت الذي لابد منه ، ومن اللباس للشتاء ، والصيف بمثل ذلك ، وبمسكن يكنهم من المطر والصيف والشمس ، وعيون المارة .

(7)

هذه مفاهيم ، ابن حزم ، ذلك الامام الفقيه الذي صور مذهبه في لمات :

« ما مذهبی الا انضی مطیة سسوای ، ولا أن أتحلی بحلی مستمار ، التقلید حرام ، ولا یحل لأحد أن یأخذ بقول أحد من غیر برهان .

لايجوز لن يملكون أدوات الاجتهاد والعقل أن يقلدوا اماما في كل ما يقول ، أو كل ما قال وقرر ، من غير ترجيح دليل على دليل ، والعامى والعالم في ذلك سواء ، وعلى كل حظه الذي يقدر عليه من الاجتهاد ، ولا يتبع من غير أن يعرف الدليل الشرعى الذي أخذ منه الحكم ، ليكون اتباعه للدليل لا للشخص .

**

وقد زعم قوم أن الفلك والنجوم تعقل ، وانها ترى وتسمع ، وهى
دعوى باطلة وبلا برهان ، وصحة الحكم أن النجوم لا تعقل أصلا ، وان
حركتها أبدا على رتبة واحدة لا تتبدل عنها ، وليس للنجوم تأثير فى أعمالنا ،
ولا لها عقل تدبرنا به ، الا اذا كان المقصود أنها تدبرنا طبيعيا كندبير الما،
والهواء ، ونحو أثرها من المد والجزر ، وكتائير الشمس على عكس الحر ،
والنجوم فانها لا تدل على الحوادث المقيلة .

والواقع أن ابن حزم علم من أعلام الكلمة ، عرف بسمة الأفق ، والجرأة فيما أعتقد أنه الحق ، يقول الحافظ أبو عبد الله ﴿ مَا رأينا مثله فيما اجتمع له من الذكاء وسرعة الحفظ وكرم النفس والتدين ، وقيل أنه كان يحسل علمه ، ويجادل من يخالفه فيه فكان أن نفرت منه القلوب . ولقد عاش كريم النفس عازفا عن صحبة الملوك .

وقد جعل حياته صورة فكره ، وطبق الكلمة بالعمل يقول « طالب العتى لا يصح أن يعيه التعصب لقوله عن التماسه حيث يكون ، وهو في اخلاصه للحق لا يبغى له الفلب ، ولكن يبغى نصر الحق المجرد ، وهو مستعد لترك قوله الى قول غيره ، ان رأى عند غيره الحق السائغ الذي لا يشوبه باطل ، وكذلك يقول فيما لم يصح عندنا حتى الآن ، فنقول مجدين ومقرين ان وجدنا أهدى منه ابتغيناه وتركنا ما نحن عليه » .

وفهمه للفلسفة يتفق مع جلال الكلمة في الربط بين الانسان والحياة ، يقول « إن الفلسفة إنها معناها وثمرتها ليس شيئا غير اصلاح النفس ، بأن تستعمل في دنياها الفضائل وحسن السيرة المؤدية الى سلامتها من المماد ، وحسن سياستها للمنزل والرعة ، وهذا هو نفسه لا غيره الفرض من الشريعة » .

وقد انصرف ﴿ ابن حرّم ﴾ الى العلم لم يخلط به فنا آخر ، وعظم حفظه وسيلان ذهنه ، وتست له أدوات الاجتهاد كاملة فهو فقيه ومؤرخ وشاعر ، دقيق الملاحظة ، شيق الأسلوب ، عرف بالصراحة والاخلاص للحق ، وعرف بأسلوبه الخاص ، ورأيه المستقل ، فهو يأخذ بالعقل ويحارب الخرافات ، فقد خالفت الأقوال التي كانت تشير الى أن النيل ودجله والفرات تنبع من الجنة وتهكم على قائليها .

وقد وصفه (جورج سارطون) فقا ل: انه أعظم عالم في الأندلس ، ومن أكبر المفكرين المبتكرين . فقد عرض نظرية « المعرفة » قبل « كانت » بسبعة قرون ونصف قرن .

توفي (۲۵۱ هـ)

أبو حامد الغزالي :

« فضيلة العلم شواهدها من الترآن قوله عز وجل « شهد الله أنه لا الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط . وقال تعالى : يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ، وقال « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) وقوله عليه الصلاة والسلام : أفضل الناس المؤمن العالم الذي ان احتيج اليه نفع ، وإن استغنى عنه أغنى نضمه ، وقوله عليه السلام : من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة » .

 وأول العلم الصبت ثم الأستماع ثم الحفظ ثم العمل ثم نشره ، وعلم علمك من يجهل ، وتعلم معن يعلم ما تجهل ، فانك اذا فعلت ذلك علمت ما جهلت وحفظت ما علمت .

« وعلى المرشد المعلم أن يتجنب مهلكات الأخسلاق ، وهى الكبر والعجب والحسد والمنافسة وتركية النص وحب الجاه ، والقذف والموبقات ، وعليه أن يزجر المتعلم عن سوء الأخلاق بطريقة التعريض ما أسكن ولا يصرح ، وبطريق الرحمة ، لا بطريق التوبيخ ، فإن التصريح يهتك حجب الهيبة ، ويورث الجرأة على الهجوم بالخلاف ،

وعلى المتكفل بعض العلوم أن لا يفتح في نفس المتعلم السلوم الأخرى ، بل المتكفل بعلم واحد ينبغى أن يوسع على المتعلم طريق التعلم في غيره وأن يراعى التدريج في ترقية المتعلم من رتبة الى رتبة وإن يقصر بالمتعلم على قدر فهمه فلا يلقى اليه ما لا يبلغه عقله اقتداء بسيد البشر صلى الله عليه وسلم حيث قال : نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ، وتكلمهم على قدر عقولهم ، وقوله : ما أحد تحدث قوما بحديث لا تبلغه عقولهم الاكان فتنة على بعضهم .

عاد عاد عاد

وان المتعلم القاصر ينبغى أن يلقى اليه الجلى اللائق ولا يذكر له أن وراء هذا تدقيقاً ، وهو يدخره عنه فان ذلك يضر رغبته فى الجلى ويشوش عليه قلبه ، وأن يكون المعلم عاملاً بعلمه فلا يكذب قوله فعله ، فأن العلم يدرك بالبصائر والعمل ، فاذا خالف العمل العلم منع الرشد . ومثل المعلم المرشد من المسترشدين ، مثل النقش من الطين والظل من العود فكيف ينقش الطين بما لا نقش فيه . ومتى استوى الظل والعود أعوج .

« وعلى المتعلم أن لا يتكبر على العلم ولا يتأمر على المعلم ، بل يلقى اليه وما أمره بالكلية في كل تفضيل ، ويذعن لنصيحته ، فلا ينال العلم الا بالتواضع . وعليه أن يسكون طاهر النفس عن رزائل الأخلاق ومذموم الأوصاف ، وعليه الاصفاء والادراك ، وعلى الطالب أن لا يدع فنا من العلوم المحمودة ولا نوعا من أنواعه الا وينظر فيه نظرا يطلع به على مقصده وغايته ، طالبا التبحر ، لأن العلوم متعاونة وبعضها مرتبط بيعض .

« وعلى المتعلم أن لا يخوض فى فن من فنون العلم دفسة بل براعى الترتيب وببتدىء بالأهم ، فان العمر اذا كان لا يتسع لجميع العلوم غالبا ، فالحزم أن يأخذ من كل شىء أحسنه ، ويصرف جماع قوته فى الميسور من علمه الى استكمال العلم الذى هو أشرف العلوم .

﴿ وان يكون قصد المتعلم في الحال تحلية باطنة وتجميله بالفضيلة ، وفي المال بالقرب من الله والترقى الى جوار الملا الأعلى ، وان يعلم المتعلم نسبة العلوم الى المقصد كيما يؤثر الرفيع القريب على البعيد والمهم على غيره .

« وكل تربية لا ترمى الى ترقية الخلق السامى وتقويته ليست جديرة بأن تسمى بهذا الاسم ، والأخلاق ليست كلمات تلقن تلقينا ولا عبارات تعرف مباشرة من كتاب ، الا من كتاب الخبرة الشخصية .

« ان ظهور شرف العلم يكون من قبل العقل ، والعقل منبع العسلم
 ومطلعه ، وأساسه ، والعلم يجرى منه مجرى الشرة من الشجرة ، والنور من
 الشمس ، وشرف العقل سماه الله عز وجل « نورا » في قوله تعالى : « الله
 نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة »

والعلم وحده لا يغنى بدون الأخلاق ، ويجب على المتعلم ان يتجنب كل ما يشير الشك في نفوس الضعفاء والاقتصار على المتداول المعروف (١)

 ⁽۱) من كتاب أحياء علوم الدين

« البطن على التحقيق ينبوع الشهوات وبيت الأدواء ، والآفات ، اذ حجمها شهوة الطمام ، ثم تتبع شهوة الطمام والمرآة شدة الرغبة في العياة والمال اللذين هما وسيلة الى التوسع في الشهوة الجنسية والمطمومات ، ثم يستتبع اسستكثار المال والجاه أنواع الرعسونات ، وضروب المنافسسات والمحاسدات ، ثم تتولد بينهما آفة الرياء وغائلة التفاخر والتكاثر والكبرياء ، ثم يتضى ذلك ثم يتداعى ذلك الى الحقد والحسد والمداوة والبغضاء ، ثم يفضى ذلك بصاحبه الى اقتحام البغى والمنكر ، وكل ذلك ثمرة اهمال المدة وما يتولد منها من بطء الشبع والامتلاء ، ولو ذلل العبد نفسه بالجوع وضيق به مجارى الشيطان الاذعنت لطاعة الله عز وجل » .

« اللهم من كان على هوى أو رأى وهو يثنن انه الحق ، وليس هو الحق فرده الى الحق ، حتى لا يضل من هذه الأمة أحد ، اللهم لا تشفل قلوبنا بما تكلفت لنا به ، ولا تجعلنا في رزقك خولا لفيرك ، ولا تمنمنا خير ماعندك بشر عندنا ولا ترانا حيث فهيتنا ، ولا تفقدنا حيث أمرتنا .

اللهم اعزنا بالطاعة ، ولا تذلنا بالممسية ، اللهم انا نعوذ بك من الفقر الا اليك ، ونعوذ بك من الذل الا لك . اللهم لا تكثر علينا فنطمى ولا تقلل علينا فننسى » .

* * *

« ان الصبر تختلف أسماؤه باختلاف ما يصبر عليه المرء منه ، فان كان صبرا عن شهوة البطن سمى عفة ، وان كان في احتال الغني سمى ضبط النفس وضده البطر ، وان كان في الحرب سمى شجاعة وضده البعن ، وان كان في كثابم الغيظ سمى حلما وضده التذم ، وان كان في نائبة مضجره سمى سعة الصدر ، وان كان في اختاء كلام سمى كتمان السر ، وان كان في اختاء كلام سمى كتمان السر ، وان كان في اختاء علام سمى لمنطوط سمى فضل العيش سمى زهدا ، وان كان على قدر يسير من العظوظ سمى فنفط ، وعن المحلود عن المحظور فوض ، وعن المكروه نفل ، وعن أذى الناس فضلة .

وكان « الغزالي » الذي ملأ الدنيا علما قد اعتقل لسانه ومر بتجربة صورها في كتابه « المنقذ من الضلال » :

« لم أزل في عنفوان شبابي منذ راهت بلوغ العشرين الى الآن ، وقد أناف السن على الخمسين ، أقتحم لبجة هذا البحر المميق ، وأخوض غمرته ، خوض الجسور ، لا خوض الجبان الحذور ، وأنوغل في كل ظلمة وأتهجم على كل ورطة ، وأنفحص عقيدة كل فرقة ، واستكشف أسرار مذهب كل طائفة ، لأغير بين حق وباطل ، فقد كان عمرى ، غريرة وفطرة من الله ، لا باختيسارى وحيلتى ، حتى الحطت عنى رابطة التقليد ، وانكسرت على المقائد الموروثة على قرب عهد بسن الصبا ، ثم أنى لما فرغت من علم الفلسفة وتحصيله وتفهيمه وتزييف ما يرف مستقلا علمت أن ذلك أيضا غير واف بكمال الغرض ، وان العقبل ليس مستقلا بالاحاطة بجميع المطال ولا كاشفا لفطاء عن جميع المعقبلات .

وكان قد ظهر عندى أنه لا مطمع في سعادة الآخرى الا بالتقوى ، وكف النفس عن الهوى ، وان رأس ذلك كله قطع علاقة القلب عن الدنيا بالتجافى عن دار الغرور والانابة الى دار الخلود والاقبال بكنه الهمة الى الله تعالى . وان يتم الا بالاعراض عن الجاه والحال ، والهرب من السسواغل والعوائق ، ثم لاحظت أحوالى ، فاذا أنا منعس فى العلائق ، وقد أحدقت بى من جميع الجوانج ، ثم تفكرت فى نيتى فى التدريس ، فاذا هى غير خالصة لوجه الله تعالى . بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشار الصيت ، فتشت أننى على شفا جرف هار ، وانى قد اشرفت على النار ، ان لم اشتخل بتلافى الأحوال ، فلم أزل أفكر فيه مدة ، وأنا بعد على مقام الاختيار ، مصمم العزوج من بعداد ، ومفارق تلك الأحوال يوما ، وأجل العزم على الخروج من بعداد ، ومفارق تلك الأحوال يوما ، وأجل العزم

يوما وأقدم فيه رجلا وأؤخر عنه اخرى ، لا تصدق لى رغبة فى طلب الآخرة بكرة ، الا ويصل طلبها جند الشهوة حملة فتعيرها عشية ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبنى بسلاسلها الى المقام ، ومنادى الايسان ينادى : الرحيل الرحيل ، فلم يبق من العمر الا القليل ... وبين يديك السفر الطويل . وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل رباء وتخييل ، فان لم تستعد من الآن للآخرة فعتى تستعد » .

« كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه وبمجسانه ، متقليد فتحرك باطنى الى حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد العارضة ، بتقليد الوالدين والأستاذين ، والتمبير بين هذه التقليدات وأوائلها تلقينات ، وفى نمييز الحق عن الباطل اختلافات ، فقلت فى نفسى : أولا ، انما مطلوبى العلم بحقائق الأمور ، فلا بد من طلب حقيقة العلم ما هى ، فظهر لى أن العام اليتيني هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يبقى معه رمب ولا يقارفه امكان العلط والوهم ، ثم علمت أن كل مالا أعلمه على هذا الوجه ، ولا أتيقنه مذا النوع من اليقين ، فهو علم لا ثقة به ، ولا أمان معه ، وكل علم لا أمان معه فليس بعلم يقيني ، ثم فتشت عن علومي فوجدت نفسى عاطالا ، من علم موصوف بهذه الصفة الا في الحسيات والضروريات ، فأقبلت بين بليغ نوما ؟ فاتهى بى طول التشكيك الى أن لم تسمح نفسى بتسليم الأمان في المحسوسات أيضا .

قلت: قد بطلت الثقة بالمصوسات أيضا ، فلعله لا ثقة الا بالمقليات ، الدى هى من الأوليات ، فقالت المصسوسات : لم تأمن أن تكون ثقتك بالمحسوسات ، وقد كنت واتقسا بى فجاء حاكم المقسل فكذبنى ، ولولا حاكم المقل لكنت تستبر على تصديقى ، فلعل وراء ادراك المقل حاكم أكن المقل حاكم المقل حكم المقل حكم المقل فكذب الحس فى حكمه ، كما تجلى حاكم المقل فكذب الحس فى حكمه ، وعدم تجلى ذلك الادراك لا يدل على استحالته . فتوقفت النفس عن جواب ذلك قليلا ، فلما خطرت لى هذه الخواطر ، وانقدت فى النفس ، حاولت لذلك علاجا فلم يتسبر اذ لم يكن دفعه الا بالدليل ، ولا يمكن نصب دليل الا من تركيب العلوم الأولية .

فاذا لم تكن مسلمة لم يمكن ترتيب الدليل ، فاعضل هذا الداء ودام قريبا من شهرين أنا فيهما على مذهب السفسطة ، بحكم الله ، لا بحكم المنطق والمقال .

حتى شفى الله تصالى من ذلك المرض ، وعادت النفس الى الصسحة والاعتدال ورجعت الضروريات المقلية مقبولة موثوقا بها عن أمن ويقين ، ذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف .

تطمت علينا الطريق وآخذ اللصوص جميع ما معى ومضوا ، فتبعتهم ،
 فالتقت الى رئيسمهم وقال : ارجم والا هلكت فقلت له : أسألك بالله أن ترد
 على حافظة «كتبى » فقط فما هى شىء تنتفعون به . فقال لى : وما هى :

قلت: كتب فى المخارة هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها . فضحك وقال: وكيف تدعى انك عرفت علمها ، وقد أغذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم . ثم أمر بعض أصحابه فسلم الى الحافظة فلما واقيت «طوس» أقبلت على الاشتغال بالعلم ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما بها وصرت بحيث لو قطعت على الطريق لم أتجرد من علمى .

(توفي ٥٠٥ هـ)

ابن رشـــد :

« ان الفلاسفة وان كانوا قد أخطأوا أحيانا فى التأويل ، الا انهم كانوا مخلصين فى محاولتهم ، ولذلك لا يجوز تكفيرهم بوجه من الوجوه ، وإذا فللمخطئ من أرباب البرهان أجر واحد ، ولو أصاب لكان له أجران ، أما من ليس من أهل البرهان فخطؤه فى الفروع بدعة . وفى الأصول كفر ، أما الجمهور فلا بد من منعه عن تداول المانى المؤولة .

الأراث الكثير من الفقر يرجع الى أن الرجل يمسك المرأة لنفسه ، كانها
 لبات أو حيوان أليف ، لمجرد متاع فان يمكن أن يوجه اليه جميع المطاعن ،
 بدلا من أن يمكنها من المشاركة فى انتاج الثروة المادية والمقلية وفى حفظها .

* * *

« يجب (١) علينا أن نستمين على ما نحن بسبيله بما قاله من تقدمنا في دلك النير مشاركا أو غير مشارك في الملة ، فان الآلة التي تصحح بها التزكية ليس يعتبر في صحة التزكية ، بل كونها الة المشارك لنا في الملة ، أو غير المشارك . اذا كانت فيها شروط الصحة . وأعنى بغير المشارك من نظر في هذه الأشياء من القدماء ، قبل ملة الاسلام ، وإذا كان الأمر حكف ا وكان كل ما نحتاج اليه من النظر في أمر المقايمين المقلية قد فحص عند القدماء أتم فحص ، نقد ينبئى أن نضرب بأيدينا الى كتبهم فننظر فيما قلوه من ذلك ، فان كان صوابا قبلناه منهم ، وإن كان فيه ما ليس بصواب نهنا عليه .

ويجب علينا ان ألقينا لمن تقدمنا من الأمم السالفة نظرا فى الموجودات ، واعتبارا لها بحسب ما اقتضته شرائط البرهان ان ننظر فى الذى قالوه من ذلك وما اثبتوه فى كتبهم ، مما كان منها موافقا للحق قبلناه منهم ، وسررةا

 ⁽١) فصل ألمقال فيما بين الحكمة والشريعة لابن دشد .

به وشكر ناهم عليه ، وما كان منها غير موافق للحق ، نبهنا عليه ، وحذرنا منه وعذرناهم .

﴿ انْ النظر فَى كتب القدماء واجِب بالشرع ﴾ .

**

ذلك (ابن رشد » الذى وصفه القاضى مروان بأنه كان حسن الرأى ذكيا ، قوى النفس، أقبل على علم الكلام والفلسفة وعلم الأوائل حتى صار يضرب به المثل ، وقبل أنه كان يقصد فى الفتوى سواء فى الطب أو الفقه ، وكان مميزا فى علم الطب . وعرف عند الغربيين باسم (أفروس » .

درس الشريعة على طريقة الأشعرية ، وتخسرج فى الفقه على مذهب مالك ، وفى سن الثامنة والعشرين سافر الى مراكش ، حيث اتصل ببلاط الخليفة عبد المؤمن .

يقول عن الحرية: « ان الانسان ليس حرا على الاطلاق، ولا مطلقا بغير قيد، أى أنه ليس مخيراً بقضاء الأحوال الخارجة فالعلة الموثرة كامنة فينا، أما العلة العرضية فخارجة عنا، لأن ما يجذبنا مستقل عنا وناشىء من قوانين طبيعته، أى عن العناية الالهية.

ويقول : ان النفس متصلة بالجسم ، اتصال الصورة بالمادة .

وقد قعد « ابن رشد » أصول البحث العلمي المنهجي وسبق به الغرب في نظرته الى علم السابقين ، ويبدو أثره واضحا في خروج الغربيين على قيود الفكر الكنسي وتمسكهم بعبدا حرية الفكر وتحكيم العقل على أساس المشاهدة والتجربة ، وقد كان لآراء ابن رشد أثرها العنيف الذي أحدث ضجة كبرى في أوربا مما اضطرت معه الكنيسة في القرن الثالث عشر الى تحريم تعليم وقراءة آرائه بل وأحرقت كتبه .

(توفي ٥٥٥ هـ)

ابن سيناء:

« يَنْبَعَى لَغْمَ الصّبَى أَنْ يَجْنِهِ ﴿ مُؤْدِبَ ﴾ يَفَاعِ الأَخْلَقِ وَيَنَكُبُ عَنْهُ معاهب العادات ، بالترهيب والترغيب والايناس والايعباش ، وبالأعراض والاقبال ، وبالحمد مرة وبالتوبيخ أخرى ما كان كافياً .

« ينبغى أن يكون مؤدب الطفل عاقلا ذا دين ، بصيرا برياضة الإخلاق حافقا بتخريج الصبيان ، وقورا رزينا بعيدا عن الخضة والسخف ، قليل التبذل والاسترسال بحضرة الصبى ، غير كز ولا جامد ، بل حلوا لبيبا ، ذا مروة ونظافة ونزاهة ، قد عرف آداب المجالسة وآداب المؤاكلة والمحادثة والماشرة .

« انه ليس كل صناعة رومها الصبى ممكنة له مؤاتية ، لكن ما شاكل طبعه وناسبه ، وانه لو كانت الصناعات والآداب تجنب وتنقاد بالطلب والمرام ، دون المشاكلة والملائمة ، اذن ما كا ناحد غفلا من الأدب ، عاريا من صناعة ، واذن لأجمع كلهم على اختيار أشرف الآداب وأرفع الصناعات لذلك ينجى لمؤدب الصبى اذا رام اختيار الصناعة — أن يزن أولا طبع الصبى ، ويسبر قريحته ، ويختبر ذكائه ، فيختار له الصناعات بحسب ذلك ، فاذا اختار له الحدى الصناعات تعرف قدر ميله اليها ورغبته فيها ، ونظر هل المناطات بعسب ذلك ،

جرت منه على عرفان أم لا ، وهل أدواته وآلاته مساعدة له عليها أم خاذلة .

« على (الانسان) أن يعاهد الله بتركية نفسه بمقدار ما وهب لها من
قوتها ليخرجها من القوة الى القعل ، عالما من عوالم المقل فيه الهيئة المجردة
من المادة وتحصيل كمالها من جهة العلم والحكمة ، ثم يقبل على هذه النفس
المتربية بكمالها الذاتى فيحرسها من التلطخ بما يشينها من الهيئات الانتقادية
للنفوس المادة .

وان كل انسان مفطور على قوة بها فعل الأعمال الجميلة ، وتلك القوة بعينها تفعل الأفعال القبيحة ، والأخلاق كلها الجميل منها والقبيح مكتسبة ، يكتسب الانسان الخلق الجميل ، أو ينقل من الخلق الذميم بارادته . وابن سينا قمة من القمم الشامخة في تاريخ الكلمة ، ظل يضيء كالنور الحضارة الانسانية ، وأقام ركنا من أركان الطب الحديث ، وكان علما من أعلام الانسانية لا سبيل الى جُعوده والاغضاء عن فضله وأثره ، ولم يجد أستاذا ولا معهدا يتتلمذ عليه فكان أستاذ تفسه فقرأ واستوعب مئات الكتب التى صادفته في أسواق الوارقين ، فحفظ القرآن ودرس الطبيعيات وقرأ للفارابي وطاف بالأقطار المختلفة ، حيث غادر بلدته « بخارى » واستقر في « همدان » من بلاد بحر قزوين يقرأ ويترجم ويبحث ويجادل ، وكان مقصد العظمـــا، والأعلام ، يعالج أدواءهم ويشفى مرضاهم ، وفي خـــــلال ذلك ألف كتابه الضخم الذي ظل مرجعا وحيدا للباحثين والدراسين في جامعات الأندلس ثم في مختلف جامعات أوربا ، وهو كتاب (القانون في الطب) هو خلاصة تجاربه وقراءاته وملاحظاته وفيه صنوف جديدة من الأمراض لم يسبق أحد اليها ، وما زال هذا الكتاب يمثل الأساس الأول لنهضة الطب الحديث ، وقد ترجم الى اللاتينية في القرن الثاني عشر ، وعرف في أوروبا خلال القرن الخامس عشر على انه (انجيل الطب) وطبع لأول مرة عام ١٤٧٣ وقد ألف ابن سينا أو الشح الرئيس كما اطلق عليه من بعد ، تسعين كتابا في العلوم المختلفة ؛ منها كتَّاب الشفاء وهو دائرة معارف للأبحاث الفلسفية .

وقد خالف ابن سينا ارسطو وافلاطون في كثير من النظريات والآراه ولم يتقيد بها ، بل أخذ منها ما اقتنع به ووافق مزاجه ودينه ومن ذلك قوله « حسبنا ما كتب من شروح لمذاهب القدماء وقد آن لنا أن نضع فلمسيفة خاصة بنا » .

(توفی ۲۸۶ هـ)

ابن خلدون :

ان الاجتماع (١) البشرى لا يخلو من بداوة وحضارة ، وان البداوة أصل لكل حضارة ، وهى تستازم بالطبع المصبية ، المصبية تسستلزم الاستقلال ، وفقدائها يسبب الاضمحلال ، وان البداوة تستلزم الخشوفة والنشاط ، وهما يستلزمان الفلب والاستيلاء على أهل الحضر والاندماج فيسة .

ان نشوء الحضارة أو اضمحلالها لا يكون طفرة بل يقتضى انقضاء نعمف قرن ، أو أربعين سنة على أقل تقدير حتى يكون تأثير كل قد شمل النشء والشبان والكهول . وان تأسيس الدول أو غلبة أمة على أمة لا يكون الا بدافع تتيجة ضعف المغلوبة ضعفا لا مقاومة فيه بعصبية أو قوى أخرى معنوية .

ان التغلب على الأمم القوية بالمصيبة ، أو كثرة المدد ، لا يكون بالمطاولة لا بالمناجزة ، وان المفلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وعاداته ، وان الأمة اذا غلبت وصارت في ملك غيرها (من كل وجه) أسرع اليها القناء ، وان الأوطان الكثيرة القبائل والمصائب قل ان تحكم فيها دولة ، وان الحضارة في الأمصار تدوم وترسخ برسوخ الدول وطول عبرها .

انما يكون التعليم مفيدا اذا كان على التدريج مراعى فيه استعداد الطالب بأن يقرأ له الفن ثلاثا ، يلقى عليه فىالأولىأصول المسائل وتشرح

⁽١) عقدمة ابن خملدون : تلخيص الشيخ احبد السكندرى (مجلة المجمع العلمي م ٩)

بالاجمال ، وتخسرج بالثانية الى التفصيل ، وذكر الخسلاف ووجوهه ، ويستقصى فى الثالثة كل عويص ويوضح كل مقفل ﴾

هذا ابن خلدون الذى شهد له عديد من أعلام الفكر الفربي بأنه أول من قال بببدأ الحتسية الاجتماعية ، وانه بذلك يكون قد اكتشف مبدادى المدالة الاجتماعية و والاقتصداد السياسى قبل كونسيدران وماركس وباكونين بخمسة قرون .

وقد أشار ارنولد تونبى الى ان ابن خلدون فى المقدمة التى كتبها لتاريخه العام ، قد أدرك وانشأ (فلسفة للتاريخ) ، وهى بلا شك أعظم عمل من نوعه ، أبدعه أى عقل بشرى فى أى زمان وسكان ، وقال « سارطون » فى كتابه : « مدخل لتاريخ العلم » ، انه لمن الملحش أن يكون ابن خلدون قد توصل فى تفكيره الى اصطناع ما يسمى اليوم بطريقة البحث التاريخى .

وقال لدوفيح جبلوفنج: أن أبن خلدون قد سبق في آرائه أقطاب علماء الاجتماع المحدثين ، فهو مثلا قد اكتشف نظرية (الأجيال الخاصة بظهور الأسرار ونهوضها) من قبل أن يعرفها (أوتوكار لوئيس) في أواخر القرن التاسم عشر .

وكذلك عرف ابن خلدون قانون « التشبيه بالوسط » قبل أن يعرفه العالم الطبيعى « دارون » بخمسة قرون ، كما اكتشف ابن خلدون مبدأ (وجود المادة) قبل ان يكتشفه العالم البيولوجي الألماني « ارنست هيجل » باكثر من خمسة قرون .

وابن خلدون هو العالم الذي ﴿ قعد ﴾ التاريخ ووضع فلسفته ، والسائح الذي طوف بالأرض والانسان الذي عاش قلقاً لا يستقر

كانت عبقريته تدفعه الى عمل وعمل ، فاذا بالدنيا تتجمع ضده ، ومن أولئك الذين عاشوا وهم يحسون انهم لم يصلوا الى المنزلة التى هم أهل لها ، أو التي يستحقونها . لمع اسمه في أقحاء المملكة الاسلامية لممان النجم ، ولكنه كان يرى نصه دون ما يريد ، وفي خلال جولته التقي بعشرات من الملوك والسلاطين وعمل معهم ، ورأى « تيمور » المغولي يجتاح الشام ، وتيمور الاسباني يتأهب للوثوب الى غرناطة آخر حصن الاسلام في الاندلس ، وسافر ابن خلدون الى الأندلس وأمضى سنوات في غرناطة ثم قشتاله ، ثم عاد الى بجابه بالمغرب ، ثم قصد الى تلمسان . وعاد الى مسقط رأسه في تونس ، ولكنه لم يكد يستقر في احداها ، فنزح الى مصر حيث درس في الأزهر وقرأ الفقه على مذهب مالك وسافر الى الحجاز ثم عاد الى مصر .

وكما وضع الشاقعي أصول الققه ، وضع ابن خلدون أصول التاريخ ، وقد رسمت (مقدمة ابن خلدون) صورة واضحة لتلك المقلية النادرة في فهم التاريخ ، وأسرار الأمم ، ونظم العسران ، وطبيعة الأقاليم ، ومظاهر البداوة والحضارة ، ومعالم الانسان والملك والسياسة .

ومن عجب أن كتب ابن خلدون هذه المقدمة الغطيرة في خسس شهور ، وقد اعترف الفكر الفربي أخيرا بابن خلدون : «موجد علم الاجماع» ، وان كان ابن خلدون قد سبق بارسطو الذي أشار الى بعض حقائق علم الاجتماع ، فان فضل (ابن خلدون) كان واضحا في أنه أول من استطاع أن يكشف عن ان علم الاجتماع يقوم على قوانين طبيعية وضرورية تعصل عصلا دينياميا حيا في كل زمان ومكان ، وجسل علم الاجتماع أساسا للتاريخ ، وانه علم الاجتماع يضم مظاهر كثيرة كملوم السياسة والاقتصاد وبعد ابن خلدون بخصصائة عام قال الفكر الغربي : ان هذه العلوم مظاهر في علم الاجتماع .

وقد أوجب ابن خلدوز الموازنة بين الروايات المختلفة ، وفهم التاريخ على انه حركة اجتماعية لا وصف احياة الملوك ولا تعداد للممارك . (توفى فى عام ٨٥٨هـ)

النظام:

لا من حق المال على ان أطلب من مددته ، وأصيب به الفرصة عند أهله ، ومن حتى عليه أن يقيني السوء بنفسه ، ويصون عرضى بابتذاله ، ولا يفعل ذلك الا بأن اسمح به ، الا ترى ذا الفنى ما أدوم نصبه ، وأقل راحته ، وأخس حقله ، وأشد ضرره ، ثم هو بين سلطان يرعاه ، وذوى حقسوق يسبونه ، واكماء ينافسونه ، وولد يرقبون فراقه ، قدا بعث عليه الغنى من سلطانه المناء ، ومن اكمائه الحسد ، ومن أعدائه البغى ، ومن ذوى الحقوق الذم ، ومن الولد الملال ، وذو البلغة قنع غدام له السرور ، ورفض الدنيا فسلم من المحذور ، ورضى بالكفاف فتنكبته الحقوق .

« العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك ، فان اعطيته كلك فأنت من اعطائه لك البعض في خطر .

وقد كان ابرهيم النظام من ابرع المعتزلة ، قال عنه العسزالى: انه مأمون اللمسان قليسل الزلل والزيغ في بعض الصسدق ، جيسه القياس ، جيد الاستنباط ، وهو من أول علماه الاسلام الذين عرفوا باستقلال الفكر ، عاش عصر المناظرات الحية في المجالس .

وقال النظام ان الشك سبيل الانسان الى كل يقين ، وان طالب العلم لا يكون كحاطب ليل ، بل ينبغى ان يتخير معا فيها ، ولا يسمح أن يدخل فى نفسه الا الجيد المنتقى وعنده أن الكتب لاتحى الموتى ولا تحول الأحمق عاقلا ، ولا البليد ذكيا ، ولكن الطبيعة اذا كان فيها أدنى قبول ، فالكتب تشحذ وتقتق وترهف وتشفى .

(توفق ۲۲۱ هـ)

الرازي :

ان البارى – عز اسمه – انما اعطانا المقل وحيانا به لننال ونبلغ من الله المنافع العاجلة والآجلة ، غاية ما في جوهر مثلنا بلوغه . وان اعظم نعم الله عندنا وانفع الأشياء لنا وأجداها علينا ، وبالمقل أدركنا جميع ما ينفعنا ، ويصمن ويطيب به عيشنا ، ونصل الى بعيتنا ومرادنا ، وبه أدركنا الأمور المفاصفة المعيدة منا الخفية المستورة عنا ، وبه وصلنا الى معرفة البارى عز وجل ، الذى هو أعظم ما أستدركنا وأنفع ما أصبنا .

وقد كان « الرازى » فى شبيبته يضرب بالعود ويغنى فلمسا النحى وجهه قال : كل غناء يخرج من بين شارب ولعية لا يستطرف ، وعندما سئل عن أفضل مكان فى بغداد لاقامة (بيمارستان) عليه ، التجأ الى طريقة علمية : علق قطعة لحم فى كل ناحية من فواحى بغداد .

وأعلن أنه أصلح مقام فيه ، هو الذي يتأخر فيه فساد قطعة اللحم من النواحي.

وقد أقبل الرازى على دراسة كتب الطب والفلسفة فقرأها مستوعبا دقائقها ، غادر الرى الى بخارى يرتاد مناهل العلم ، ثم قصد خراسان وتعلم على ابن سينا والفارابى ووقف على تصانيفهما .

وقد ألف كتبا كثيرة في علوم الفلسفة وله كتاب في الهندســــة ، وله كتاب الجامع في الطب ، وهو طرفة من طرائف الفن .

وله عقلية رياضية فذة ، ولم يأخذ الرازى بالتقليد ، ولكنه نقد آراه الإطباء قبله ، وله فى هـــذا البحث (شكوك الرازى على كــــلام جالينوس) وكتابه الحاوى فى الطب فى ثلاثين مجلدا .

وهو أول من طبق علم الكيمياء في علم الطب ، حتى انه ينسب شفاء المريض الى تفاعل كيمائي في جسمه ، ويجمل مزاج الجسم تابعا الأخلاق النفس وهي من أحدث نظريات العلم الحديث . وهو أول من استكشف ما سماه (زبت الزاج) وهو حامض الكبريتك (الكحول) ، وقد ظل كتابه الحاوى الذي ترجم الى اللاتينية مرجعً للاوربيين ، الى منتصف القرن الرابع عشر .

قال عنه الدكتور وينسون : انه كان يعالج الأمراض التناسلية كما تعالجها في أيامنا هذه ، واليه ينسب اختراع القتيلة في الجراحة .

(توفی ۳۱۱ هـ)

ابن مسكويه:

(اعلم أن مشا كة الصديق في السراء وان كانت واجبة عليك ، حتى
 لا تستأثر ولا تختفي بشيء منها ، فإن مشاركته في العزاء أوجب وموقعها
 عنده أعظم .

وانظر عند ذلك ان اصابته نكبة أو لحقته مصيبة ، أو عثر به الدهر ، كيف تكون مواساتك له بنصك ومالك ، وكيف يظهر له بفقدك ومراعاتك ، ولا ينتظر به أن يسألك تصريحا أو تعريضا ، بل اطلع على قلبه واسبق الى ما في نفسه وشاركه في مضض ما لحقه ليخفف عنه ، واذا بلغت مرتبة من السلطان والغنى فاغس أخوافك فيها من غير امتنان ولا تطاول ، وان رأيت من بعضهم نبوا عنك أو نقصانا مما عهدته فداخله زيادة مداخله ، واختلط به واجتذبه اليك ، فانك ان أنقت من ذلك أو داخلك شيء من الكبر والصلف عليهم انتقض حبل المودة واقتكت قوته » .

وابن مسكويه واحد من نوابغ الفكر العاملين ، له معرفة تامة بعلوم الأقدمين صحب ابن العميد وكان يخدمه في مكتبه ، واحب علم الكيمياء ، ومن قوله الملوك هم أشد الناس فقرا لكثرة حاجتهم الى الناس وقال بمحبة الجميل لأنه بحميل ، ودعا الى الصمت في أوقات حركة النفس للكلام حتى يستثار فيه العقل ، وقال بحسن احتمال الفقر والغنى ، والاشفاق على العمر المضيع .

آهم كتبه « تجارب الأمم » وقد حرر فيه قضية الخليقة بعد الطوفان حتى عام ٣٧٣ هـ وله كتاب تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق ، وكتاب الفوز الأصغر في علم النفس ، وله كتب الأدوية المسردة ، والأشربة ، وآداب العرب والفرس • عرف بالبحث التساريخي ، والفلسفة والكيمياء والمنطق ، وله ولم بالأدب والانشاء .

(توفى ٢١١ م)

ابن طفيـل:

و الأخلاق الصيدة هي التي لا تعترض الطبيعة في سيرها ، والتي لا تعترض الطبيعة في سيرها ، والتي لا تحول دون تعقيق الفاية الخاصة بالموجودات ، فين طبيعة الفاكهة مثلا أن تخرج من زهرتها ، ثم تنمو وتنضج ثم تسقط نواها على الأرض ليخرج من كل فواه شجرة جديدة ، فاذا قطف الإنسان هذه الشجرة قبل أن يتم نضجها ، فان عمله هذا يعد بعيدا عن الأخلاق ، لأنه يمنع النواة التي لم يتم نموها ونضجها ، بعد أن تحقق غايتها في هذا الوجود ، وذلك اخراج شجرة من ناماء .

ه ان الأخلاق الكريمة تقضى على الانسان بأن يزيل العسوائق التى تمرض الحيوان والنبات في سبيل تطوره وتحقيق غايته من الوجود ، فأذا وقع نظره على نبات قد حجبه عن الشمس حاجب أو تعلق به نبات آخر يؤذيه وجب على الانسان أن يزيل ذلك الحاجب .

ان الخلق هو أن تجرى الطبيعة في كل شيء مجراها » .

واذا ذكر ابن الطفيل ذكر عمله الضخم «حمى بن يقطان » الذى ما زال يهز دوائر الفكر الغربي ، ويكتب للكلمة ألمسلمة واللمة العربية في مجالات البحث العلمي العديث آثارا خالدة ، فقد أظهر نمو الانسان درجة فدرجة في شخص انسان منقطم ، بعيد عن مشاغل الحياة سليم من آثامها وأدرانها ، فبعده مخلوقا نما عقله في الانهراد المطلق بذاته ، وتنبه فكره بقوته ، وبدافع من العقل الفصال ، فأحاط بفهم أسرار الطبيعة ، وحل أعضل المشساكل اللهية .

وكان ابن الطفيل فلكيا ورياضيا وطبيبا وشاعرا ، حريصا على الجمع بين علمي الشربعة والحكمة . وهو أول فيلمسوف اسلامي وضع الفلمنة في قالب قصصي ، ولد بولدي (آش) احدى مدن ولاية غرناطة ، وتوفي في مراكش ١١٨٥ م كان أعرف الناس بكلام العرب ، وأحفظهم بأيامها ومآثرها وجبيع أخبارها في الجاهلية والاسلام .

وقد كانت قصة « حي بن يقظان » مصدرا لعدد كبير من القصص الأوربي ، كقصة روبسكروزو ، وجفل بعد ان ترجمت الى اللغات الغربية .

(توفی ۸۱۱ هـ)

الفسارابي:

« ان عناية الله محيطة بالأثنياء جميمها ، وان الخير في العالم آكثر من الشر. وان الدين والفلسفة لا يتناقضان ، وليس بينهما اختلافات جوهرية ، وله ين يتفرعان من أصل واحد يحوى المرفة والحق والحياة ، وهــو المقال الغمال ، الذي هو فعال دائما ، والمتحقق تحققا تاما وهو الله ، وهــنا العقل الفعال هو المنهل الذي ينهل منه الفلاسفة والأنبياء ، وإذا كان المصدر واحدا فالفلسفة والدين واحد ، وإذا كانت هناك متناقضات فتكون في الغواهر لا في البواطن .

ان السعادة ممكنة على وجه الأرض إذا تعاون المجتمع على نيلها بالأعمال الفاضلة ، وان كل مدينة يمكن أن تنال بها السعادة ، ولكن أكمل اجتماع انساني هو الاجتماع الذي يشمل على جميع أمم الأرض ، وأحسن دولة تنال بها السعادة هي الدولة الكبرى .

ان روابط الاجتساع التشابه بالغلق والشيم الطبيعية والاشتراك في اللسان واللغة والاشتراك في المنزل ، ثم الاشتراك في المساكن والمدن وأعلى هذه الروابط كلها رابطة العدالة .

« القصد فى الأعمال يكون بالعلم ، وذلك ان تمام العلم بالعمل ، واما بلوغ الفاية فى العمل فيكون أولا باصلاح الانسان نفسه ثم اصلاح غيره ، ممن فى منزلته أو فى مدينته .

* * *

ان الفيلسوف هو الذي يحصل العلم الكلى ولا يقف عند هذه الحدود بل يتعداها الى العمل ، وتكون له قوة على استعماله ، وتحقيق هذه الرسالة يخرج الفيلسوف الى حياة العمل والكفاح والاختلاط بالناس حتى يتمكن الفيلسوف من القيام بما عليه من تبعات وواجبات هي اصلاح الفرد والجماعة .

**

السمادة هي أن تصير نفس الانسان من الكمال في الوجود بحيث لا يحتاج في قوامها الى المادة ، وذلك ان تصير في جملة الأشياء البريثة عن الأجسام ، وفي جملة الجواهر المفارقة للمواد ، وان تبقى تلك الجال دائما ».

وأبو النضر مصد الفارابي علم من أعلام الفلسفة والعلم والموسيقى صال في الرياضة والطب والموسيقى وبرع في اللغات ، يمتاز أسلوبه بجزالة العبارة ووضوح المعاني ، قال : قرأت « السماع الطبيعي » لارسطو الحكيم أربعين مرة ، وأزى انى محتاج الى معاودة قرائته .

ودخل عليه العلماء عند سيف الدولة فأخذ يكلمهم فى كل فن حتى سكتوا عن الكلام وأخذوا يكتبون ما يقول .

وصفه ابن القيم الجوزية في كتابه (اغاثة اللهفان) بأنه سمى المعلم الثانى ، لأنه وضع التعاليم الصوتية كما وضع أرسطو المنطق فلقب بالمعلم الأول ، وهو أول من وضع علم الموسيقى وقيل أن أثره فى الفلسفة طنى على أثره فى الموسيقى ، وقيل انه بذ جميع الفلاسفة فى صفة المنطق وأربى على أثره فى التحقيق ، وقد صنع الفارابى آلات الطرب ووضع قواعد التوقيع .

وروى ابن أبى صبيعة أنه صنع آلة اذا وقع عليها احدثت انفعالا فى النفس فيضحك السامع ، ثم يبكيه ، ويستخفه ، ثم يستفره ، وقال بعضهم انها شبيه بالقانون المروف لعهدنا هذا ، وشرح تسموج الهواء فى رنات الأوتار . وكان يحلم بتنظيم المجتمع الانساني وقهو الفلسفة اليونانية للعقائد الاسلامة

(توفی ۳۵۰ هـ)

ابن الهيشم:

أجمع العلماء بأنه « لولاه لما كان علم البصريات » أخذ عنه « كيلر » معلومات عن الضوء ، ولا سيما فيما يتعلق بانكساره في الجو ، أقام بحثه على الاستقراء والقياس والاعتباد على المشاهدة والتجربة ، وهو أول من قرر بأن الرؤية تتم ليس بواسطة شعاع تطلقه العين في اتجاه المنظور ، بل بواسطة أشعة تطلقها الأجسام المضيئة الى العين التي فراها بواسطة جسمها الشيفة أ

والحق أنه لم يجتمع لعالم ما اجتمع لابن الهيئم ، كان بارعا في الفلسفة والطب والهندسة والرياضة والفلك ، قالف ثلاثة وأربعين سفرا في الفلسفة والعلم الطبيعي ، وخصة وعشرين كتابا في الرياضيات ، وأنشأ في الطب كتابا بلغ ثلاثين جزءا ، وظل كتابه « الذخيرة » المرجع الأول لكل علماء الطبيعة في أوربا حتى القرن السابع عشر الميلادي ، وقد نقل من اليونائية الى العربية كتب الفلسفة والعلم من هندسة ومخروطات وجبر وارطماطيقي وفلك .

وأتيح له أن يدرس كتب الاقدمين في الطب والفلسفة والمنطق ، وهو الذي تنبأ بيناء « السد العالى » قال وهو في البصرة « لو كتت بمصر لعملت في نيلها عملا يعصل النفع في كل حالة من حالاته من زيادة و فقصان » فلما جاء الى مصر ، درس أهوال النيل ، ولكنه عرف من بعد أن ما يطلبه ليس مستطاعا ، وقد وصل الى موضع الجنادل قبلى مدينة اسوان ، فوجد أن هذا المنطقة لا تتمثى مع مراده .

قال سارطون « ان ابن الهيثم أعظم عالم ظهر عند العرب في علم الطبيعة في القرون الوسطى ، ومن علماء البصريات القليلين المشهورين في المالم كله ، وقد أشارت دائرة الممارف البريطانية ، الى ان ابن الهيثم كان أول مكتشف ظهر بعد بطليموس في علم البصريات . بعد ان امترجت فى تفس المعانى والمراجع القديمة ، وتبلور طابعه الشخصى . وقد بدأ (ابن الهيثم) يكتب فى سن الثالثة والستين ، وفى القاهرة ، وبعد ابن الهيثم من آوائل من تعدوا المنهج العلمى فى الفكر العربى الاسلامى سابقا به فكر الغرب ، يقول :

« يبتدى، فى البحث باستقراء الموجودات وتصفح أحوال المبصرات ، وتميز خواص الجزئيات ، وبلتقط باستقراء ما يخص البصر فى حال الابصار ، وما هو مطرد لا يتغير ، وظاهر لا يشتبه فى كيفية الاحساس ، ثم نترقى فى البحث والمقاييس على التدريج والتدريب مع انتقاد المقدمات والتحفظ فى الفلط فى النتائج ، ونجعل غرضنا فى جبيع ما نستقر به وتنصفحه استعمال العدل لا اتباع الهوى ، وتتحرى فى سائر ما نجيزه ونتتقده طلبا للحق الذى به يتلج الصدر ، ونصل بالتدريج واللطف الى الغابة التى عندها يقع اليقين ، وتظهر مع التقد والتحفظ بالحقيقة التى يزول معها الخلاف وتنحسم به مواد الشبهات » .

(توفى ٢٠٠ هـ)

ابن القيسم:

و الواجب طلب الحق ، وبذل الاجتهاد في الوصدول اليه بحسب الامكان ، ان الاعتبار في العقود والأفعال بحقائقها ومقاصدها ، دون ظواهر الفاظها وأفعالها ، وان القصد روح العقد ومصححه ومبطله ، فاعتبار المقصود في العقود أولى من اعتبار الألفاظ ، فان الإلفاظ مقصودة لغيرها ، ومقاصد العقود هي التي تراد لنفسها ، وقد تظاهرت أدلة الشرع وقواعده على أن المقصود في العقود معتبرة ، أنها تؤثر في صحة العقد وفساده ، وفي حله وحرمته ، وان المتعاقدين وان أظهرا خلاف ما انفقا عليه في الباطن فالعبرة لما اضمراه وانفقا عليه وقصداه بالعقد .

« بالصبر والفقر تنال الأمامة في الدين ولابد للسالك من همة تسيره وترقيه ، وعلم يصره وبهديه » ذلك رأى ابن القيم الجوزيه ، صديق ابن تيمية وتلميذه وصفيه ، والذي سجن معه في القلعة وطيف به مضروبا بالمصى فلما توفى ابن تيمية افرج عنه .

قرأ العربية على ابن أبى الفتح ، وقرأ الفقه والأصول على ابن تيمية ، وعرف بجرأة اللسان وسعة العلم ، وكان كثير الصسلاة والتسلاوة حسن الخلق ، كثير التودد ، لا يحسد ولا يحقد ، متمبدا يطيل ركوعه وسجوده . ويجمع الكتب ، وقد انتصر لابن تيمية وهذب كتبه ونشر علمه ، ولكنه ظل واضح الرأى مستقل الفكر وهو طويل النفس مهيب ، يتعمد التوضيح والافاضة ، ويختلف عن أستاذه بان له نزعة الى التصوف والزهد .

(توفي ٥٥١ هـ)

القزويني :

« كيف يقوم هذا الحيوان الضعيف (النحل) بعمل هذه المسدسات المتساوية الإضلاع التي يعجز عن مثلها المهندس الحاذق مع الفرجار والمسطرة ومن أين له هذا الشمع الذي اتخذت منه بيوتها المتساوية التي لا يخالف بعضا كأنها أقرغت في قالب واحد ، ومن أين لها هذا العسل الذي أودعته فبات ذخيرة للشتاء ، وكيف عرفت أن الشتاء يأتيها ، وانها ثفقد فيه الغذاء ، وكيف اهتدت الى تعطية خزافة العسل بنشاء رقيق ليكون الشمح محيطا بالعسل من جميع جوانبه فلا يجففه الهواء . ولا يصيبه الفار » .

بهذا الأسلوب يكتب التزويني في كتابه عجائب المخلوقات وعجائب المجودات وهو الذي تناول (النفط) فيه ، فقال : اله يطفو على الماء ومنه أسود ومنه أبيض ، وقد يتحول الأسود بالقرع والانبيق فيصير أبيضا ينفع في أوجاع المفاصل والفالج وبياض العين والماء النازل منها .

كان اماما في الحديث عارفا بعلومه ، طاف العراق ومكة والشام ومصر ، وكتابه (عجائب المخلوقات) هو دائرة معارف في ثلاثة عشر مجلدا تضم ابعاثا مستقيضة في الجغرافيا والفلك وتحدث عن السماء والأفلاك والقسر والكواكب والبحار ومخلوقات العيوانات والأرض والنباتات والطيور والمعادن وهي معارف واسمة ترجمت بلي الفارسية وطبعت في الهند وترجمت الى الألمانية والفرنسية وقد لقب بهيرودت العرب وكان حجة في القضاء والفقه وله تفسير للقرآن

(توقى ١٨٢ هـ)

الكندى:

« أعص الهوى وأطع ما شئت ، لن تنجــو مما تكرهه حتى تستنــع عن كثير مما تحب وتريد » تلك حكمة الكندى التى جملها ناموس حياته ، وهو أول مسلم عربى اشتغل بالفلسفة واهتم بالموسيتى

وقال ان الفلسفة هى الصناعة التى مقصودها تحصيل الجميل فقط ، ويروى ان الكندى كان يعرف عددا من اللغات القديمة .

وله شغف بالموسيقى والرياضة ، يؤمن بان الفليسة والسيادة مطمح العياة ، وقد أثرت فلسفته فى الشاعر « المتنبى » وكونت مذهبه الإخلاقى ، وقد عاش يلتمس كمال نفسه ، ويرسم صورة للمدنية الفاضلة ، التى يطمع فى أن يحققها العالم قتسعد الانسانية بمجتمع فاضل .

وكان الكندى قد استوعب حصيلة العلوم التى ترجمت من اليونانية ، عاش حتى عام ٢٥٣ هـ ، أى أنه عاش العصر الذهبي للترجمة العملية ، وكان قادرا على استيماب هذه الثقافة وهضمها ، وقد عد الكندى في عهد النهضة في أوربا من أعمدة العضارة العلمية .

وقد نسب اليه ما لا يقل عن (٢٦٥ كتاباً) مؤلفا في البصريات وأصول الهوسيقى والتنجيم والكيمياء ، وقد سجلت مؤلفاته أن العرب عرفوا الأوزان الغنائية والقياسات الموسيقية قبل أوربا بقرون .

(توفی ۲۹۰ هـ)

الخوارزمي :

كان كتاب الخوارزمي (الجبر والمقابلة) أساس كل ما ألغه العلماء في هذا الفن من بعد ، وهو أول من وضع علم الجبر وجعله مستقلا عن الحساب وصف بأنه أعظم رياضي ظهر في عصر المأمون ، وكان له الفضل في تقدم العلوم الرياضية ، ألف كتابه في الجبر بعد أن رأى احتياج الناس الى كتاب يعينهم في معاملاتهم التجارية ، وفي مسح الأراضي وفي حل المسائل التي يصعب حلها حسابيا ، وأول من استعمل لفظة (جبر) للعلم المعروف يهذا الاسم ، ترجم كتابه الى اللاتينية في القرن الثاني عشر الميلادي المستشرق (روبرت اف سستر) ومنه استفاد علماء القرون الوسطى في أوربا فكان أساسا لدراساتهم ، وهو أول كتاب عسربي دخل أروبا وقد أجريت عليه شروح كثيرة للحاسب وسنان بن الفتح الحراني وأبو كامل شجاع بن اسلم ،

وقد ترجم العلوم الفارسية واليونانية وكانت له أبحاث وجداول عليه في الفلك ، من أهمها كتابه (السند هند) الذي نقل فيه آرائه بطليموس ، وزاد عليها وهو أساس أبحاث علم الفلك في الاسلام . وتعد جداوله الفلكية (الازباج) أول أساس لهذا العلم ، كما عني بتقويم البلدان ، شرح فيها آراء بطليموس ، وله موسوعة في الحساب والهندسة والفلك والموسيقي ، وقد كان محمد بن موسى الخوارزني اماما في اللغة والانساب وهو غير (أبو بكر الخوارزمي) .

(WAT a.)

البغساري:

كان الامام البخارى يقوم من الليل مرات متعددة ، ويأخذ القداحة ، فيورى نارا ويسرج ثم يغرج آحادث فيعلم عليها ، ثم يضع رأسه ، وفي ليلة كان قد تصب من تصنيف كتابه (الجامع الصحيح) فاستلقى على قفاه . فقال له محمد بن حاتم : سمعتك يوما تقول : انى ما اتيت شيئا بغير علم قط قد علقت ، فأى علم في هــذا الاستلقاء ، قال : أتعبنا أنفسنا اليــوم ، وهذا ثغر من الثغور خفت أن يحــدث حدث في أمر العــدو فاحببت ان استربح وآخذ أهبة ذلك .

وسم بعضهم بعجائب أخباره فخرج في طلبه ، فقال له : أنت الذي تقول: أنا الحفظ سبمين ألف حديث ، قال النجدي ، نعم وأكثر ، ولا أجيبك بحديث عن الصحابة والتابعين الا من عرفت مولد أكتسرهم ووفاتهم ومساكنهم ، ولست أروى حديثا من حديث الصحابة والتابعين الا ولى في ذلك أصل أحفظ حفظا عن كتاب الله وكلام رسوله .

وسمع قوم بأخبار البخارى فخرجوا في طلبه فلما لقيهم ، قالوا له : أنت الذي تقول : أحفظ سبعين ألف حديث ، قال : نعم وأكثر ، فعمدوا الى مائة حديث فقبلوا أحاديث ليلقوها على البخارى امتحانا له .

واستمع البخارى حتى فرغ العشرة ، ثم التفت الى الأول فقال : أما حديثك الأول فقلت كذا وصوابه كذا ، وحديثك الثانى كذا وصوابه كذا .. حتى أمى على تمام العشرة ، فرد كل متن الى اسناده ، وكل اسناد الى متنه ، وقعل بالآخرين مثل ذلك ، فأقر الناس له بالقضل .

وقد ذهب « البخارى » يطوف في العالم الاسلامي ستة عشر عاما ، واخرج (الجامع الصحيح) في ستة آلاف حديث عن تسعين ألف رجل ولم يضع حديثا الا اغتسل وصلى ركعتين . ولما عاد الى « بخارى » نصبت له القباب على بعد فرسخ من البلد ، واستقبله عامة أهلها ، وتثرت عليه المدراهم والدنانير ، وبقى مدة فى المسجد يعدث الناس ، فأرسل اليه « خالد بن مصد الدهلي » نائب الخلافة المباسية يسأله ان يحضر منزله ، فيقرأ الجامع الصحيح على أولاده ، فامتنع البخارى وقال لرسوله :

« قل له أنا لا أذل العلم ولا أحمله الى أبواب السلاطين فعن كانت له
 حاجة الى شىء منه فليحضر الى مسجدى أو دارى ، وانى لا أكتم العلم ».

وقال لقيت أكثر من ألف رجل من أهل الحجاز والعراق والشام ومصر وخراسان .

(ټوفي ۲۵۲ هـ)

جابر بن حیسان:

اوتبط اسم (جابر بن حيان) بعلم الكيمياء وتحويل المعادن الى ذهب، و وقد اشتغل بصناعة (الكيمياء) فترة طويلة من حياته حتى قيل أنه ألف فى هذا النن نحو خمسمائة كتاب ،و كان فى هذا تلميذا (لخالد بن معاوية) أول من تكلم فى علم الكيمياء ، وقد اكتشف جابر فى تجاربه ودراساته أمورا كثيرة بالغة الأهمية .

وكان يعد المعدن كائنا حيا ينمو في بطن الأرض أمدا طويلا وينقلب من معدن خسيس للرصاص الى معدن تفيس ، كالذهب ، وعنده أن مهمة علم الكيمياء هي الاسراع جذا الانقلاب ، وقد نسبت اليه استكشافات هامة في الكيمياء ، مثل : ماء الذهب وحامض الكبريت وحامض الأزوتيك ونترات الفضة . وترجمت مصنفاته الى اللغات الأوربية وطبعت واشتغل بها الباحثون ، ومن أهمها كتابه « أسرار الكيمياء أو كشف الأسرار » وله أحد عشر كتابا في الاكسير الأعظم ، وله في المنطق والفلسفة مصنفات ، وكان اكثر مقامه بالكوفة وبها كان يدير الاكسير وذلك لصحة هوائها .

وبالجملة فهو أول من استحضر الحامض الكبريتيك بعد تقطيره من الشبه ، وسماء (زيت الزاج) واستحضر أيضا حامض النتريك ، وأول من كشف الصودا الكاوية ، أول من استحضر ماء الذهب .

ويصور جابر مذهبه العلمى : ويرفع صوته باجراء « التجربة » فيقول « ان واجب المشتقل بالكيمياء ، هو العمل واجراء التجربة ، وان المعرفة لا تحصل الا بها » .

(توفی ۲۰۰ هـ)

البيروني:

قال عنه العلامة سخاو : « انه اعظم عقلية عرفها التاريخ » ، والغربيون مدينون له بمعلوماتهم عن الهند ، ومآثرهم فى العلوم ، وقد صاغ نظرية دوران الأرض حول محورها وحول الشمس .

وقد كان البيروني باحثا فيلسوفا رياضيا جفرافيا ، من أصحاب الثقافة الواسعة ، وهو من الذين بحثوا في تقسيم الزاوية الى ثلاثة أقسام متساوية ، وكان ملما بصلم المثلثات ، وكتبه فيه تدل على أنه عسرف قانسون تناسب الجيوب ، وقد عمل مع بعض معاصريه الجداول الرياضة للجيب والظل ، واشتهر « البيروني » في علم الميكانيكا ، ولجأ في بحوثه الى التجربة ، وعمل تجربة لحساب الوزن النوعي ، وله كتاب في خواص عدد كبير من العناصر والجواهر وفوائدها التجارية والطبية . وشرح في مؤلفاته صعود مياه القورات والميون الى أعلى ، كما شرح تجمع مياه الآبار بالرشح من الجوانب ، واشتغل بالفلك وله جولات موفقه ، فقد أشار الى دوران الأرض على محورها ، هذا فضلا عن انه ألف كتاب في الأسطرلاب وأخرج نظريته من القوة الى الفعل .

ويرى البيروني أن مطالب الحياة تستازم الحاد فلسفة عملية ، تساعد الانسان في تصريف الأمور وتسيز بين الخير والشر ، والعدو من الصديق .

وأهم كتبه ﴿ الآثار الباقية ﴾ الذي يمتاز بروصه العلمي وتسامعه والخلصة للحقيقة ، وزي ﴿ البيروني ﴾ أن العلم اليقيني لا يحصل الا من احساسات مؤلف بينها العقل على نبط منطقي . وله كتاب ﴿ تاريخ الهند ﴾ وقد ترجمه سخاو الى الانطيزية ١٨٨٧ ، وهو أول معتبد على كل دراسات الهند ، وكذلك له كتاب ﴿ تحقيق ما للهند من مقوله ﴾ ترجم ١٨٨٧ . وله عشرات المؤلفات .

ويصور البيروني مذهبه العلمي في مقدمة كتاب الآثار الباقية وعده أن أقرب الأسباب لمعرفة (التواريخ التي تستعملها الأمم) هو معرفة أخبار الأمم السابقة وأبناء القرون الماضية ، لأن أكثرها أحوال عنها ، ورسوم باقية من رسومهم ونواميسهم ، ولا سبيل الى التوسسل الى ذلك من جهة الاستدلال بالمفقولات ، والقياس بما يشاهد من المحسوسات ، سوى التقليد لأهل الكتب والملل ، وأصحاب الآراء والنحل ، المستعملين لذلك ، ويعتبر ما هم فيه أساسا يبنى عليه بعده ، ثم قياس أقاويلهم وآرائهم في اثبات ذلك بعضها لبعض ، بعد تنزيه النفس عن العوارض المردثة لأكثر الخلق والأسباب بعضها لبعض ، بعد تنزيه النفس عن العوارض المردثة لأكثر الخلق والأسباب المعمية لصاحبها عن الحق ، وهي كالعادة المألوفة والتعصب واتباع الهدى ،

الدينوري :

«قد اتینا علی ما استحسنا تقدیم ذکره قبل ذکر النبات نبتا نبتا نبتا ، فلم
پیق الا ذکر أعیان النبات ، و نعن آخذون فی تسمیتها و نجلوا کل واحد منها
بما اتنهی الینا من صفته أو ما شاهدناه ، وان کان فی شیء من ذلك اختلاف
مما بری انه نینمی آن یذکر ذکرناه ان شاء الله ، وجعلنا تصنیف ما نذکر منها
علی أوائل حروف اسمائها » هكذا كشف أبو حنیفة الدینوری من علماء
الترن الثاث عن منهجه فی كتابه « النبات » وهو شیخ النباتین المرب علی
الاطلاق ...

وقد تحدث في كتابه الذي يقع في خسس مجلدات عن مختلف أثواع النبات ، وما قالته العرب عن نباتاته ، فيصف هذا النبات أو ذاك من زهر وثمر وورق ويستشهد بأقوال مختلفة عن صفات النبات واستعمالاته ومواطن نموه وازدهاره ، وقد تحدث عن نبات الاراك والاسحل والاثاب وثمر السرح والارطى والفضا والاقحوان وعشرات أنواع النبات ، وهو في هذا مساو للجاحظ والدميري في موسوعات الحيوان .

وقد ترجم مؤلفه الى مختلف اللغات ، وعنى أحد « حديثا ﴾ العلماء الأجانب واسمه (لوين) بأن يترجم نصف الجزء الخامس من موسوعته فى ثلاثمائه وثلاثين صفحة .

يقول : ليس يبلغ بالانسان الى مراتب الاخيار الا الصدق ، وكل وقت وحال خال من الصدق فباطل .

وقد جمع الدينورى بين حكمة الفلاسفة وآداب العلماء ، وكان نحويا لغويا مع الهندسة والحساب ، راوية ثقة ، ورعا زاهدا وله تصانيف هامة منها الأخبار الطوال ، وتفسير للقرآن في ثلاثة عشر مجلدا ، وتدل عباراته على عمق القهم والصدق .

الشريف الادريسي:

علم من أعلام الفكر العربى الاسلامي ، تجاهلته المصادر العربية طوبلا ، يبنما عنى به الغربيون و نشروا ذكره وأشادوا بعملية الكبيرين : خريطة الدنيا وكتابه « زهمة المستاق في اختراق الآفاق » ، وهو واحد من الجوابين الذين طوفوا في الأرض وذهبوا الى أقصى مدى ، بدأ رحلته في السادسة عشرة من مسقط في الأرض وذهبوا الى أقصى مدى ، بدأ في طريقه حتى اتصل بروجار الثافى ملك صقلية عام ٣٣٠ م حيث أخذ يممل في صمت ومشابرة خمسة عشر عاما الى أن أتم مشروعه الخطير الذي لا زال حتى اليوم موضع تقدير الباحثين والعلماء ، وقد احاطه والى صقلية بتقدير بالغ ، وطلب اليه تأليف كتاب في وصف مسلكته الواسعة .

وقام الأدريسى بعمل ما اسماه (لوح الترسيم) وهو تصميم جغرافى للكرة الأرضية وبشروع خريطة العالم ، ورسم الشريف الادريسى خريطة جامعة صحيفة لتكون بسجاه من التلف ، فرغت لها دائرة من الفضة الخالصة عظيمة البجرم ، ضخمة الجسم فى وزن اربعائة رطل بالرومى فى كل رطل منها مائة درهم واثنا عشر درهما ، فلما كملت ، أمر الفعلة ان ينقشوا فيها صور الأقاليم السبعة ببلادها وأقطارها وريفها وخلجانها وبحارها . وكانت هذه الخريطة الجامعة هى التصميم العام للكتاب (نزهة المشتاق) وقد منح روجار الشريف الادريسى ثلاثمائة وخمسين الف درهم من الفضة ، ومركبا مشحونا بأنواع الأحلاب الرومية جائزة على عمله العظيم .

(توفی ۵۳۰ هـ)

ابن ماجسد:

« اعلم أن لركوب البحر أسياب كثيرة ، فأولها معرفة الشمس والقمر ، والأرياح ومواسمها وآلات السفينة ، وينبغى أن تعرف مطالع النجوم ومغاربها، طولها وعرضها ، وينبغى أن تعرف جميع البرور واشاراتها ، كالطين والحشيش ومد البحر وجزره ، وينبغى أن يعرف الصبر من التوانى ويفرق بين العجلة والحركة ، والحذر كل الحذر من صاحب السكان لا يغفل عنه ، وما صنعت هذا الكتاب الا بعد أن مضت لى خمسين سنة ما تركت منها صاحب السكان وحده ، الا أن اكون على رأسه او من يقوم مقامى » .

ذلك هو أحمد بن ماجدنابغة الملاحة المسلم في القرن التاسع الهجرى ،
تناهر مؤلفاته الأربعين وأشهرها (حادية الاختصار في أصول علم البحار)
وهي أرجوزة في ألف بيت صاغ منها علوم البحر بلغة عامية ، لم يكتشفه
الباحثون العرب وانما كتب عنه العلماء الأجانب وألف عنه كراتشكوفسكي
ودى موميين وغيرهما وابن ماجد هو الذي أعان فاسكودى جاما في تسيير
أسطوله الى الهند ، فهو ربانه الذي طاف به حول الأرض من (مالندى)
على ساحل افريقيا الشرقية الى (فاليقوت) في الهند ، وقد أبان ماجد
في مؤلفاته الى كيفية استهداء البحار بسنازل القمر والبروج على البلاد التي
يقصدها المسافر ، أشار في مؤلفاته الى وصف ثفور الاقبانوس الهندى
والبحر الصينى وشكل البرور ومرامى ساحل الهند الغربية والجزر المشرى

وقد وصف المؤرخ البرتغالى (كستاتهيدا) كيف دهش (دى جاما) لسعة علم الملاح المسلم عندما أراه خريطة الساحل الهندى كله وعليها خطوط الطول والعرض بتفصيل .

وكيف أن (دى جاما) دعا الملاح المسلم ليشاهد الاسطرلاب الكبير الذى كان يحمله فى سفينته ، وآلات فلكية أخرى فلم يعجب المسلم لما رأى ، وانبأ (دى جاماً) أن للملاحين العرب فى البحر الأحمر آلات متقنة مصنوعة على غير مثال ما بين البرتفال ، وقال المؤرخ فلما عرف دى جاما فتيمة تحدّاً الكنز الذى ظفر به أحب الاحتفاظ بهذا المعلم المسلم ، واقلع متوجهة الني الهند فى ٢٤ من نيسان ١٤٩٨ فجاز الخليج الكبير وطوله سبعمائة فربيخ فى ٢٣ يوما دون ان يلقى عقبة أو مشقة .

وقد أشار قطب الدين النهرواني الى أن ابن ماجد هو الذي دل البحارة .
الافرنج على الطريق الصالح للوصول الى الهند وكان طائفة منهم يعرون .
يعوضع قريب من السلحل (رأس الرجاء الصالح) في مضيق أعد جانبيه .
جبل ، والجانب الثاني بحر الظلمات في مكان كثير الأمواج ، وقد هلك منهم الكثيرون فأشار ابن ماجد عليهم بالنصيحة وقال : لا تقربوا الساحل من ذلك .
المكان وتوغلوا في البحر ، ثم عودوا فلا تنالكم الأمواج (فلما فعلوا اذلك صار يسلم من الكسر كثير من مراكبهم فكثروا في بحر الهند) .

(توفی ۹۰۶ هـ)

الطبرى:

وصف بأنه كان ظريفا في ظاهره ، نظيفا في باطنه ، حسن العشرة لمجالسه ، منعقدا لأحوال أصحابه ، مهذبا في جميع أحواله ، جميل الأدب في مآكله ومليسه وما يخصه من أحوال نفسه منيسطا مع اخوانه حتى ربما داعهم أحسن مداعية ، وكان اذا أهدى اليه مهد هدية مما يمكن المكافأة عليه قبلها وكافأه ، والا ردها واعتذر إلى مهديها ، هو ابن جرير الطبرى عليها قبلها وكافأه ، والا ردها واعتذر إلى مهديها ، هو ابن جرير الطبرى المحدث المؤرث ، المولود في طبرستان والذي طوف العالم الاسلامي ، فذهب الى العراق ، ثم خرج الى مصر مارا بأخبار الشام والسواحل والثفور وفي الفسطاط لقى الشيوخ وأهل العلم بها .

عرف بالثقة بنفسه وعلو الهمة وسعة المعرفة وغزارة العلم والعزوف عن الدنيا والزهد والتقشف ، حيث كان له مال من ضيعة ورثها عن أبيه ورفض عطاء محمد بن عبيد الله الوزير وكان عشرة آلاف درهم ، ومهد الطريق للمؤرخين والمفسرين ، وأسلوبه يجمع بين السهولة والجزالة ، كما رصع كتبه بالشعر والأدب ، وأقدم على تفسير القرآن في ثلاثة آلاف صفحة ، وهو جامع البيان في تفسير القرآن وقد أوحى اليه كتابه « تاريخ العالم »

(توفی ۳۱۰ هـ)

البـوزجاني:

كثيف أبحاث أبو الوفا البوزجاني عن أن العرب هم أول من عرفه أصول الرسم على سطح الكرة وبرعوا في هذا الفن ، وألف في الحساب منبعا الطريقة اليونانية وساهم في تقدم حساب المثلثات .

ولد في خراسان ، وقرأ الهندسة على الماوردى ، وانتقل الى بغداد فى سن العشرين حيث بدأ الدرس والتأليف ، حتى أصسبح واحدا من الأئمة المعدودين في علمي الفلك والرياضيات .

وقد اعترف له علماء الغرب بأنه من أشسهر من برعوا في الهندسة وسجلوا له فيها استخراجات غربية لم يسبق اليها ، وله في استخراج الأوتار بحث جيد ، وقد قضى البوزجاني حياته في الرصد والتأليف والتدريس ، وكان واحدا من أعضاء المرصد الذي أنشاه شرف الدولة ٣٧٧ هـ وألم بمبادىء المثلثات التي أحبها وعكف عليها وله فيها اكتشافات وأبحاث ، وهو أول من أدخل الماس في عداد النسب المثلثية ، واخترع طريقة لمسل المجداول الرياضية للجيب ، وله في الرسم مقالة في البناء الهندسي لم يعشر على أصلها العربي ذكرها (كاجدوي) في كتابه تاريخ الرياضيات وله مؤلفات متعددة منها : المنازل في الحساب عن النسبة وله كتاب في الجبر ، وكتاب فيما يعتاج اليه الصناع في أعمال الهندسة وكتاب الكامل في علوم الفلك فيما يعتاج اليه الصناع في أعمال الهندسة وكتاب الكامل في علوم الفلك

معطيات الفكر الاسلامي

ماذا يمكن أن يعطى جوهر الفكر الاسلامى للامة العربية ، وماذا يمكن أن يعطى البشرية والفكر الانسانى العالمي .

. الواقع ان هذا الفكر قد أعطى وما يزال يعطى ، للفكر الانسانى مزيدا من الخير والحق .

فنى المجال الانسانى ، مجال حقوق الانسسان ، يبدو الفكر العربى الاسلامى مصدرا غزير النبع للمساواة وحسرية العبادة ، حيث لا فضل لعربى على اعجمى ، ولا أبيض على أسود والناس سواسية كاسنان المُصط ، ويكا أبينان المُصط ، ويكاد يكون مصدر حقوق الانسان واضحا في كلمة عمر بن الخطاب :

 « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ، الكل سواسية أمام الله ، لا سيطرة لأمة ولا لجنس » .

وتبدو صورة الانسانية واضحة في خلال عشرات من النصوص :

١ — ما من أهل بيت يحرمون الرفق الا حرمو الخير كله .

٢ ــ فان جلبت النار ضيفا فأنت حر .

وفى مجال العمل والحث عليه : جماع بين عمل الدنيا والآخرة . اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا وأعمل لآخرتك كأنك تموت غدا .

والمان بالعمل:

انى لأرى الرجل فيعجبنى فأقول أله حرفة فان قيل لا : سقط من عينى. وفي مجال الضمير .

قال ابن عمر للراعى ، بع لنا من هذه الغنم واحدة فقال الغلام انها ليست لى ، فقال : قل لصاحبها ان الذئب آكل واحدة ، قال الراعى : فأين الله . وتركه ومضى ::

وفي مجال العدل والرحمة :

انصر أخاك ظالما أو مظلوما ، قبل يا رسول الله ، نعرف كيف ننصره مظلوما فكيف ننصره ظالما ، قال ترده عن الظلم .

وفى الحرب: احترام للوعود والعهود ، ولا تستخدم القوة الا لوفع ظلم ، وجماية كاملة للطفل والشيخ والعباد العاكمين فى الصوامع ، ولقد كان للعلم فى مجال الفكر الاسلامى مقام خطير: فلا تتعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولا لتماروا به السفهاء ، ولا لتصرفوا به وجسوه الناس ، وهو دعوة عامة : كن عالما أو متعلما أو مستممًا واياك والرابعة فتهلك « ادعاه العلم » .

وقد سئل دعفل النسابه : بم ادركت ما ادركت من العلم فقال : بلسان مسئوول وقلب عقول .

(Y)

ولقد اهتز القاضى المجاهد (أسد بن الفرات » لفضل العلم عندما خرج على رأس الجيش الزاحف الى صقلية وهاله ما رأى من كترة المودعين له من العلماء والوجود ورجال الدولة وعامة الناس، وقد صهلت الخيل وضربت الطبول ونشرت البنود ، فقال : والله يا معشر الناس ما ولى لى أب ولا جد ولاية قط ، وما رأى أحد من سلفى مثل هذا قط . وما رأيت ما ترون الا بالأقلام ، فاجهدوا انفسكم واتعبوا إبدائكم فى طلب العلم وتدويته ، وكاثروا عليه ، واصبروا على شدته ، فانكم تنالون به الدنيا والآخرة .

ولم يكن الفكر الاسلامي العربي يؤمن بنا يؤمن به الفكر الغربي ؛ من قصر العلم على أهله ، بل كان يحرم ذلك ويدعو الى نشره ما أمكن ، وعندنا ان العلم يزكو بالاتفاق ، وقد حرم الرسول اكتناز العلم . وفى كل مجال يرسم الفكر الاسلامى جوهر المفهوم الانسانى للرابطة بين الانسان والحياة ، فى مجال علاقة الانسسان بالانسان وبناء لشخصية الانسانية وايجابية الحياة ، وكون الزهادة ليست سلبية ، وليس الجهاد قتلا وعدوانا .

ويهدف الفكر الى بناء المجتمع والشخصية الانسانية على أساس المقل والخلق والكرامة ، والمساواة ، القوى ضعيف حتى يأخذ الحق منه والضعيف قوى بحقه .

وقد ظلت مزية الفكر العربي الاسلامي هي القدرة على الجمع بين المقل والقلب ، والروح والمادة ، وبين الدين والعلم . وهو ما تنظلم اليه الانسانية الآن حيث يقسول دعاة المذهب الانساني ان تطور الانسان يعب أن يمتد في أبعاد ثلاثة في وقت واحد هي : الأبعاد المادية والثقافية . ويقول حوستاف لوبون : أننا مسيرون بثلاث حقائق هي الحقائق العلمية والحقائق المقلية

وقد وصل « برجسون » الى ان الذهن البشرى وحده لا يستطيع فهم حقائق الحياة .

ويصور الفكر الاسلامي روح الاسلام ومفهومه :

المساواة بين البشر ، اسقاط فوارق اللون والجنس ومنذ ألف سنة قال ابن خلكان « ان البشرة السوداء لا تقلل من شرف النفس الطاهرة ولا تنقص من علم العالم ولا من سمو المفكر ».

والاسلام لا يؤله الانسان كما يفعل الفكر الغربي ، ولكنه يجعله سيد الكائنات والعقد مصدر امتيازه ، وكل الموجودات وجدت لتحقيق سعادته . وقد أبرز سلطان العقل على البدن وتحكمه في الغرائز لبناء انسسان قوى قادر .

وفكر الاسلام لا يحتقر الدنيا ولكنه يضع القيمة العليا للاتجاه بالعمل الى الله ، والقصد في العياة ، والاعتدال دون النعية ودون الرهبانية على سواه ، وبرسم الفكر الاسلامي للشخصية الانسانية خطا واضحا في مجال التسامي والايجابية : كالزهد في وسط المسريات ، والكرامة والاباء عند الفقر والموز ، والسمو والطهارة في العبادة ، والتسامح خلال الحرب ، والحرية الصحيحة ممثلة في كلمة « الله أكبر » والمساواة فلا سيطرة جنس على جنس ، ولا أمة ولا فرد ، والتوفيق بين الاتجاهين المتقابلين :

(اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا) .

وسيادة الانسان في الفكر الاسلامي ليست سسيادة هيكله المادي ، ونموه العيواني ، ولكن في سيادة القيم الانسانية من العدل والجرية والآخاء والمساواة والفكر الاسلامي يخاطب العقل والقلب ، والغاية من الحضارة عنده هي الأخوة والتماون ، ورقى النفس عنده يجرى مع الرقى المادي ، في التقاء المادة والنفس ، والروح والجسم ، دون اسراف أو انقباض .

وطلب العلم فريضة ، ويوزن مداد العلماء بدماء الشهداء ، والحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها ، والانسان عنده كريم على نفسه : اذا سيم الخسف يقول لا ، وليس هو امعة : يقول اذا أحسن الناس أحسنت واذا أساءوا اسأت ، ولكنه يحسن دائسا ، وليست الزهادة فى الدنيا هى تحريم الحلال أو اضاعة المال ، ولكن فى أن تكون بعا فى يد الله أوثق ، وان مثقال ذرة من الورع خير من ألف مثقال من الصوم والصلاة ، والقرد جزء من المجتمع والمجتمع هو كل الأفراد ، وليس فى الفكر الاسلامى العربي تعذيب للأجساد ولا انقتاح على اللذات والشهوات .

ويدور جوهر الفكر الاسلامي حول بناء انسان ممتاز ، ويدعو الى التحرر من استهلاك طاقاته الجميدية والمادية ، على أساس من القصد لا الاسراف و وأنسانيته تتمثل في التعالى عن الصعائر فالفكر الاسلامي يعمل على التكوين الفردي الانساني التقدمي ، فالغني غني النفس ، وذو الباس تمرف قدرته في مواقع اللقاء وذو الأمانة يعرف عند الأخسة والعطاء ، والأخوة تعرف عند النوائب ، ولكل أجر جزاء ، ومن يحصل على الأجر يعمل بضمير ، والزكاة ليست صدقة ، والعمل شرف ، والعلم من المهد الى اللعد ، والعمل للدنيا والآخرة ، والناس تتكافؤ دماؤهم وأموالهم ، والمسلم للاسلام المرصوص .

وقد كان للفكر الاسلامي آثاره الواضحة العميقة في النهضة الأوربية مرتين الأولى: في ثورة الاصلاح الديني في القرن السادس عشر بقيسادة مارتن لوثر وكلفن ، وكانت آراء ابن رشد قد خلقت مدرسة ضخمة لها في قلب أوربا فلم يلبث ان نادى (كلفن) بما نادى به الفكر الاسلامي العربي قفال (ان الصلة بين الانسان والله هي السبيل الوحيد للغفران ، وان لا قوة الا بالله ، وليس لرأى بشرى حرمة التقديس » .

والثانية: في نقسل الغرب للفكر العربي الاسلامي في مجال العلم ،
وقد بدأ فضل المسلمين واضحا على الأدب والفلسفة والرياضيات والفسلك
والجغرافيا والطبيعة والسكيمياء والطب والموسيقي والفنسون والصناعة
والزخرفة والعمرة ونحن لم نكن علة على اليونان ، وكان استمدادنا من
منبعين: القرآن وكلمات محمد .

((£)

وفى مجال استقلالية الفكر العربى الاسلامى ، بيدو أعلامنا وقد خالفوا آراء ارسطو وافلاطون فى كتير من النظريات فلم يتقيدوا بها ، بل أخذوا منها ما يتفق مع (روح الاسلام) ، وقال ابن سينا ان الفلاسفة يصيبون ويخطئون كسائر الناس .

وقد رفض الفكر الاسلامي رأى ارسطو في الله لأن ارسطو جرد الاله من كل شيء ، وبدت الفلسفة الاسلامية في ثوب الصراحة والعلانية ، مخالفة غموض الفلسفية اليونانية ، وأعطى الاسلام الفلسفة نزعة الديمقراطية ، التي أنواتها من السماء الى الناس ، ويختلف الفكر الاسسلامي في جوهر الفلسفة مع اليونان فالله عند الكندي هو المدبر وعند الفارابي هو مبدع الكل وعند ابن سينا هو واجب الوجود .

وقد رفض المسلمون الخرافات الوثنية وتعدد الآله وطابع الاباحة في الفكر اليوناني.

ودعا (جابر بن حيان) الى اجراء التجربة وقال ان واجب المشتغل فى الكيمياء هو العمل واجراء التجربة ، وان المعرفة لا تحصل الا بها .

وفي هذا يقول جوستاف لوبون عن هميرلد : ان القـــاعدة عند العرب المسليمن هي « جرب وشاهد ولاحظ » تكن عارفاً .

وقد كان المسلمون اكثر دقة في هذا المجال الى درجة حملتهم على التفالى عن أخذ آراء الغير ونسبتها الى أقسهم ، قال ابن الهيثم : ان وجدت كلا ما حسنا لغيرك فلا تنسبه لنفسك واكتف باستفادتك منه ، ويقول ابن حزم ما مذهبى ان أقفى مطية سواى وعنده أن التقليد حرام ، وانه لا يحل الأحد أن يأخذ بقول أحد من غير برهان .

وقد سبق المرى (١) داتنى الى كتابة الكوميديا الالهية بكتابه المعروف (رسالة الففران) وقد أخذ دانتي مادة الكؤميديا التي كتبها أساسا من جوهر الفكر الاسلامي

وزين العابدين الامدى (٧١٣ هـ) أول من ابتكر الكتابة البارزة لعميان .

ونظرية التطور قال بها اخوان الصفأ في رســـائلهم ، وذكرها ابن مسكويه في كتبه ، قبل دارون ، وقد وردت كلمة « التطور » بمفهومها في الطبقات الكبرئ للسبكي ومقدمة ابن خلدون .

وطريقة البحث العلمي المنهجي ، وضع أضولها : ابن الهيئم وابن رشد وابن حزم والجاحظ ، قبل ان يقول بها فرنسيس باكون في القرن. السادس عشر .

⁽١) أنظر : ك : أضواء على الغكر الاسلامي للمؤلف

كما سبق ابن الهيئم « يبكون » في طريقة الاستقرائية وسما عليه وكان أوسع منه أنفا وأعمق تفكيرا (۲) وقد جمع ابن الهيئم بين الاستقراء والقياس ، وقدم الاستقراء على القياس ، وحدد الشرط الأسساسي في البحث العلمي وهو « طلب الحقيقة » دون أن يكون لرأى سابق أو نزعة من عاضة أيا كانت دخل في الأمر » .

وأبو بكر الطرطوشى سبق ميكافيلى فى كتابه (سراج الملوك) الى تقميد سياسة الملوك وأخلاق الأمراء بأكثر من خسسة قرون مضت قبــــل صدور كتاب الأمير .

وقد وضع علماء المسلمين أساس النظريات الاقتصادية ، فظهر كتاب (الغراج) لبحيى بن آدم القرشي ۲۰۳ هـ أي حوالي (۲۸۸ م) وكتاب (الاكتساب في الرزق المستطاب) للامام الشيباني ۲۳۶ هـ (۸۱۵ م) وكتاب الغراج الأحمد بن حبل فمقدمة ابن خلدون .

وابن حزم دافع عن كروية الأرض بالمقل والدين ، وسبق (كانت) في نظرية المرفة بسبعة قرون والفارابي فكر في أمم متحدة منذ قرون ، وعنده : ان الدين والفلسفة لا يتناقضان ، وابن رشد دعا الى مشاركة المرأة الرجل في خدمة المجتمع والدولة .

ويرى الفارابى : أن السحادة مكنة على وجـــه الأرض اذا تعاون المجتمع على نيلها بالأعســـال الفاضلة ، وابن ماجد هو الذى قاد (فاسكودى حاما) فى طوافه حول الأرض .

وأخذ (دافيد هيوم) نظرية العزالى من أن الأمور تتم بارادة الله لا بالأسباب الظاهرة وفي علوم الطب سجل (لكرك) ثلاثمائة كتاب نقلها الغرب من العربية الى اللاتينية ، وقال : ما عرفت أوربا المدنية الا بعد أن مرت على لسان اتباع مصد

وما نزال قواميس اللفات الأوربية تعج بالكلمات العربية سواء ما يتعلق منها بالحاجات اليومية أو الأطعمة أو الألبسة أو العقاقير ، وكذلك الأمر فيما يتعلق بالملاحة . وأشار جورج سارطون الى فضل المسلمين على العلم فقال : انهم لم ينسخوا من المصادر اليونانية أو السنسكريتية (الهندية) ولكنهم جمعوا بين المصدرين ثم لقحوا الآراء وهذا هو الابتكار ، فالابتكار هو حياكة الغيوط المتفرقة في نسيج واحد . وقد اكد العلماء بأن المسلمين هم مبدعو « التجربة » بالمنى الدقيق للكلمة ، وأول من جعل من الوقائع المزولة عن متنها نقطة الانطلاق لكل بحث .

وقد تأكد أن الغزالي في دراسته للدولة أو المدينة يعقد المقارنة بينها وبين جسم الانسان ، وبرى الباحثون ان الغسزالي في ذلك أسبق من الفيلسوف هربرت سنبسر الذي عمد الى نفس المقارنة ، فالغزالي يشب الملك بالقلب ، وأصحاب المهن الحرة بأعضاء الجسم والشرطة بعصب الانسان ، والوزراء بحسن الادراك والقضاة بالشعور .

(°)

ومصدر الفكر الاسلامي يلتمس الساسا من القرآن الكريم ،
 كتاب الاسلام والعربية ، وليس أدل على أثر القرآن من كلسة جورجي
 زيدان في كتابه آداب اللغة العربية ، يقول :

« وتأثير القرآن في اخلاق اهله ومعاملاتهم اليومية والبيئية لا يخلو من التأثير في عقولهم وقرائحهم وآرائهم فالصيغة القرآنية أو الاسلامية تظهر في مؤلفات المسلمين ، ولو ألفوا في الفلسفة أو الطب أو الفلك أو الحساب أو غيرها من العلوم الرياضسية والطبيعية ، فضلا عن العلوم الاسلامية والشرعية والأدب.

والترآن أشد تأثيرا في المسلمين من سواه الأنهم مكلفون بحفظه قبل كل علم ، وهو داخل في كل شيء من أمورهم الدينية والدنيوية ، وأساس شرائمهم القضائية وقاعدة معاملاتهم اليومية وأحوالهم العائلية ، حتى الطعام واللباس والشراب والنوم ، وهذا ما لا تراه في الأناجيل مثلا ، فأنها كتب تعليمية لمسلحة الآخرة فقط ، ولا نجد فيها شرعا أو حكومة أو أحوالا شخصة أو نحو ذلك . وبالجملة فان للقرآن تأثيرا في آداب اللغة العربية ليس ككتاب ديني مثله في اللغات الأخرى » .

ومن مضمون هذا تبدو قوة الكلمة في امتــدادها ، وتوسعها في مختلف حلقات الصحابة والزهاد والمجاهدين والعلماء ويبدو أثــر اللغة المربية في الفكر الاسلامي ، فما تزال اللغة العربية هي لغة الاسلام وهي لغة الفكر والثقافة للمسلمين قاطبة بالإضافة الى أنها لغة العالم العربي .

ولقد كانت اللغة العربية التى نــزل القرآن بها أســـاسا لغة عالمية أدهشت الباحثين فى تطورها ونموها على النحو الذى يصوره ارنست رينان فى كتابه « اللغات السامية » يقول :

« أن من أغرب ما وقع في تاريخ البشر وصعب حل سره انتشار اللغة العربية ، فقد كانت هذه اللغة غير معروفة بادى، بده ، فبدأت فجأة في غاية الكمال سلسة أي سلاسة ، غنية أي غنى ، كاملة ، بحيث لم يدخل عليها منذ يومنا هذا أي تعديل مهم ، فليس لها طفولة ولا شيخوخة ، ظهرت أول أمرها تامة مستحكمة ، ولم يعض على فتح الأندلس آكثر من خمسين سنة حتى اضطر رجال الكنيسة ان يترجم وا صلواتهم بالعربية ليفهمها النصاري .

ومن أغرب المدهشات أن تنبت تلك اللغة القومية وتصل الى درجة الكمال وسط الصحارى عند أمة من الرحل ، وتلك اللغة التى فاقت الحواتها بكثرة مفرداتها ، ودقة معانيها ، وحسن نظام مبانيها ، وكانت هذه اللغة مجهولة عند الأمم ، ومن يوم علمت ظهرت لنا فى حلل الكمال الى تزجة أنها لم تنفير أى تفير يذكر ، حتى أنه لم يعرف لها فى كل أطوار حاتها طفولة ولا شمخوخة » .

وقد أعطى « الفكر الاسلامي العربي » في كل مجالات الفكر :

وفي مجال العلوم والقلسفات ، اعطى « منهج البحث العلمي » الذي عرفه القرب من بعد ، وكانت له الأوليات الأساسية في دراسات التاريخ والاقتصاد ، وفي مجال التربية كان للكلمة العربية أثرها ومكافها ، فان الآراء التي أعلنها ابن سينا ونادى بها وما تزال حية وقد اثبتنها الآن دراسات التربية الحديثة ، ونظرته هي اليوم موضع التطبيق من حيث الترجيه المدرسي وفقا لميول الأطفال وقدراتهم ، والترجيه المهني والآخذ بنظام التعلم الفردى والجمعي في وقت واحد ، والتعلم وفق قاعدة الانتقال من السهل الهر الصعب .

ونظرات الغزالي في التربية هي أيضا اليوم مصدر نظريات المصر كنظرية التعليم بالترابط والتداعي حيث يكون الترابط فيه بين فكرة وأخرى وهي ما صوره الغزالي في قوله « على الطالب ان لا يدع فنا من العلوم المحبودة ، ولا نوعا من أنواعه الا وينظر فيه نظرا يطلع به على مقصده وغايته طالبا التيجر ، لأن العلوم متفاوته وبعضها مرتبط بعض » .

وكذلك « الطريقة القياسية » الحديثة حيث يبدأ التدريس من الجزئى الى الكلى .

ويصور هذا المعنى « بيارد دودج » فى كتابه التربية الاسلامية فى المصور المتوسطة والذى يلخصه أساسا فى عبارة الرسول « انما بعثت لاتمم مكارم الأخلاق » -

ويقول عن مفهوم التربية الاسلامية « ان التربية تفاعل بين المعلم والطالب وتجاوب بين تفسين وعقلين في جو من الحرية والاحترام، وليس للمنهاج شان يذكر، وانما التوصية على الصلة الشخصية، والتربية القائمة على أساس التفاعل الشخصي تكون أقرب الى التلقين منها الى تربية العقل والنفس .

وقال: ان التربية الاسلامية تهدف الى نشدان الحقيقة والخير لداتهما وعندما ندرس سير علماء المسلمين الدين انقطعوا المعلم نعجب بالتصوف المعلمي والجلد اللذين كانا يتجليان في العالم الاسلامي ، فلا غرض مادى ، ولا هوى سياسي ولا سمى لشهرة زائلة ، بل وقف المقل والنفس للوصول الى الحقائق والسمى اليها ، ولقد كانت التربية الاسلامية تعنى بالإخلاق والفضائل ، ولقد أدرك المربون بالبداهة أن تدريب المقسل واستيماب الحفائق هما جزء من عملية تدريب الطالب ولكن الغاية القصوى هي تهذيب الغشر وتقويم الأخلاق » .

ومما يذكر في هذا الصدد أن العلامة « العبدري » هو أول من دعا ألى أن يلعب الأطفال باللعب بصد المكتب حتى تذهب عنهم آثار التعب والملل .

ويمكن أن يصحح هذا خطأ شائعا حاول « التغريب » اذاعته وهو الغرب أول من دعا الى التعليم المجانى الملام ، والواقع ان المسلمين قد بدأوا ذلك منذ فجر الاسلام ، وقد أشار أبو الحسن المتاسى فى دراسته المساه « رسالة أحوال الملمين والمتعلمين » الى ان التعليم حق لكل صبى ، وواجب على الدولة وهى مكلفة به ، اذا لم يكن أهله قادرين على الافاق عليه ودفع أجر معلم الكتاب من بيت مال المسلمين .

وثانيا : تعليم البنات ، لأن الاسلام عام لجميع النــاس فمثلا يقول الرسول « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » .

ولا نس هنا حديث النبي (صلى الله عليه وسلم) « اطلبوا العلم من المهد الى اللحد » ولقد طبق كثير من الدول هذا الحديث واعتبرته شعارا لها ، وظن بعض شبابنا أنه من صسناعتهم وأنه غير مسبوق فى الفسكر الاسلامي.

أما المرأة نقد كان فكرنا حفيا بكرامتها وحريتها وفضاها ، وقد أشار اليها في تقدير واعواز علمان من أبرز أعلامنا هما : ابن خلدون وابن حزم وكل منهما دعا الى حريتها وتعليمها وعرف بحقها فى العمل

وترد هـذه الكلمات على كل ما يوجه للفكر العربي الاسلامي من الهمامات وهي تعطى الدليل بالقلب على خطأ الرأى القائل بأن فكرنا روحي خالص ، ذلك أن فكرنا يمثل امتزاج الروح بالمادة والعقل . ويؤكد أيضا ال فكرنا لا يعطى روح التشاؤم ولا السلبية ولا الانحراف ولا الاحساس بأن العيامة عبث كما تعطى بعض الفلسفات .

وهي تدلل بالبرهان على أن المسلمين كانت لهم عقليتهم ومقومات فكرهم وانهم لم يستمدوا علومهم وفلسفتهم من فكر اليونان ولا أى فكر آخر . وهمي ليست قاصرة عن الخلق ، أو عاجسزة عن استنتاج المعاني أو مجاراة الزمن .

وتكذب هذه الكلمات أيضا ما يقال من أن فكرنا فكر غيبى ، أو فكر التواكل والتسليم ، بل انها لتؤكد الواقعية والعصرية والابجسابية للفكرة الاسلامية بأوضح وأجلى برهان

(٧)

وفى ضوء هذه المصارة تتكشف الحقيقة الواضحة من أن مفاهيم الاسلام تلتقى بالحياة ولا تنفصل عنها ، وانها تستطيع ان تعلى طابع الابداع والايجابية والمصربة والتطور والحركة ، وليس صحيحا ما وصفت من أنها كانت تتطلع الى العالم الآخر وحده ، فلقد كانت تسنرج بين الدنيا والآخرة في رؤيا واحدة ولم يسمها ذلك من الكشف والبحث والعلم والعمل الايجابي المنتج في مجال الحضارة الانسائية .

وليس من المدل أو الانصاف ان يحاكم الفكر الاسسلامي الى فترة وليس من المدل أو الانصاف فلم نكن قيم الاسلام هى التى حالت دون النقدم أو هى التى وقفت بالمسلمين وقفة الجمود ، وانما تتمثل « الأزمة » فى الانقصال بين جوهر (لفكر الاسلامي وبين التطبيق ، فليس الاسلام سبب التخلف ولكن المسلمين تخلفوا عندما انسجوا من مقومات فكرهم ، ُعِذَا الفَكَرِ الذَّى يَمثُلِ النَظْرَة الشَّامَلة المُتَكَامِلة في الأبعاد الروحية والمادية والعقلية ، والتي تجمع العلم والخلق ، وتعزج الرفاهية مع سلامة الانسان ورقيه الروحي وتعثل الثقاء العلم والفسمير وارتباط الرقي المادي بالرقي النفسي .

ولقد كان الفكر الاسلامي قادرا على الحياة دائما وعلى التخلص من النظريات التي تعاول أن تفسد جوهره ، فقد حارب في فترات نموه ، التقليد الأعمى والجمود والخرافات ، وحرص كثير من أعلامه كالأشعري والغزالي وابن تيمة على حمايته من تجاوز الفلاسفة أو تجاوز الصوفية .

وقد عاش دائما « واقعية الحياة » واستطاع أن يتجدد وان يجتهد متخلصاً من قيود التقليد ، وقد أعطت النماذج المتعددة ، لمفاهيمه وقيسه وقدرة المفكرين السلمين من فقهاء وأئمة قدراته عسلى ملابسة أحوال المصور وتعرف حاجات الناس ، وايجاد حلول ايجابية تقدمية حيبة لكل حالة ، مقدرين تطور الزمن وتعر السائل .

فالفكر الاسلامي يمثل خطا موحدا متصلا ، عماده الانسان وبناء كيانه النفسي والمادي مما ، وايجاد حلول لمختلف قضاياه ومشاكله . ولقد يذهب بعض الدارسين هنا وهناك يبحثون عن كلمات شرقية أو غربية حديثة ليجدون فيها عصارة التجربة الانسانية الإيجابية . وما من كلمة هنا وهناك .. الا وقد مرت على لسان العربية وفكر الاسلام .

وقد أعطت الكلمة المستمدة من القرآن ، تلك القوة الذاتية التي مكنت من مقاومة كل عدوان ، وحماية المقومات .

وما زال الفكر الاسلامى فى جوهره ومنابعه قادرا على اعطاء الانسانية فيضا من الانسانية والكرامة ، واقامة العسدل وتوثيق بناء العضارة على أساس التضامن والمساواة والأخوة . وفى أزمة الانسان والضمير العالمى اليوم يجد الفكر الاسلامى طريقا جديدا ليكون بلسما للانسانية وعلاجا لها من أزمتها الحاسمة

وعندى ان هذه الكلمات تستطيع ان ترسم « المثل العليا الجديدة للعرب والمسلمين » ، وهذا بالله التوفيق .

الصادر العامة

	البخاري
العقد الفريد	ابن عبد ربه
الكامل	المسرد
احياء علوم الدين	الغزالي
ون مقدمة ابن خلدون	عـد الرحمن بن خلد
	ابن خلکان
	ابن شاكر الكنتي .
عجائب المخلوقات	القاويني
نفح الطيب	المقري
عيون الأنبياء في طبقات الأطباء	ابر أبي صنعه
ي المقايسات	أبه حيان التوحيدي
البيان والتبيين	الحاحظ
	اقوتا
أدب الكاتب	اد منه
ي تجارب الأمم	این میکو به
	-J U.
زهر الآداب	الحصري
زهر الآداب معمرة الأمثال	الحصرى
ي جمهرة الأمثال	أبو هلال العسكرى
و	أبو هلال العسكري ابن هشام
ي جمهرة الأمثال	أبو هلال العسكرى ابن هشسام الزرقاني

	. 10
العفران	
	الأمام مسلم
الحيوان : تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون	الجاحظ
٠٠ خزانة الأدب	
عمر بن الخطاب	
الأمالي	
ى الأمتاع المؤانسة	أبو حيان التوحيد
بن على الكناني . الاصابة في تمييز الصحابة	
	ابن الأثير
	ابن أبي الحديد
عيون الأخبار	ابن قتيبة
كليلة ودمنة	ابن المقفع
	ابن الأثير
نهاية الأرب	النويري
	البيروني
2	

المراجع

الاستاذ انور الجندي فضيلة الشيخ احمد الشرباصي الاستاذ عبد العزيز سيد الاهل الاستاذ على الجندي الاستاذ انور الجندي الاستاذ احمد براتق الاستاذ احمد براتق الإطلام الآلف : الآئمة الاربعة : عمر بن عبد العزيز : فصول مختلفة في الصحف : مفحات من أمجادنا : الوزراء المباسيون : أضواء على القكر العربي الاسا أضواء على القكر العربي الاسا

الفهسرس

	هدخـــل
•	البكلمة النبوية
11	علمات الصحابة
*	كلمات المجاهدين
**	
٧	
٥ŧ	
۰۸	الوحنيفة النعمان
11	مالك بن انس
74	
٦٧	
	ابو عمرو الجاحف
٧٣	ابن حزم
٧٨	ابوحامد الفـزال
٨٤	ابن وشف
۸٦	ابن سينا
۸۸	ابن خلمون
11	النظام
17	السحام
1 £	
•	ابن مســکویه
•	ابن طفيسل

97		الفسارابي
99		ابن الهيثم .
		اب القي
1.1		
1.4		الكئسسىي
2.5%		البخساري .
1.0		
1.4		ب بر بن حيـ
1.4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	لييسروني
11.	The state of the s	
111		أتشريف الادر
117		بن ماجسد
		ري
112		
110		
117	الاسلامي	عطيات الفكر